

UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

UBE



**La Universidad
para todos**



Maestría en

Educación Básica

Duración: 1 año (2 períodos académicos)

Modalidad: online

RPC-SO-04-No.074-2022



DESCRIPCIÓN DE LA **MAESTRÍA**

La Maestría en Educación Básica se caracteriza por la sistematización, integración de saberes y desarrollo de competencias para el diseño, modelación y desarrollo de estrategias y alternativas que favorezcan la prevención, la evaluación psicopedagógica, la planeación didáctica y la intervención educativa con un enfoque inclusivo, interdisciplinario, colaborativo e investigativo.

OBJETIVO

Fortalecer la formación de competencias pedagógicas, didácticas e investigativas de los docentes de la educación básica para elevar la calidad de la formación de niños y adolescentes a partir de un sustento filosófico, sociológico, psicopedagógico, curricular y didáctico que les permita resolver problemas profesionales en este nivel educativo con una visión que integre lo científico, lo tecnológico y lo humanista en el proceso formativo.



PERFIL DE

INGRESO

- Ser profesional con título de tercer nivel en el campo amplio de la educación y que forme parte del magisterio ecuatoriano: fiscal, particular o fiscomisional.
- Ser profesional en otra área del conocimiento, pero que se encuentre en el ejercicio de la profesión docente en el nivel de la educación básica y que acredite dicha experiencia.

PERFIL DE

EGRESO

- Gestionar desde los fundamentos psicopedagógicos y didácticos el proceso de enseñanza – aprendizaje de las diferentes áreas del currículo con centralidad en el aprendizaje de los estudiantes.
- Aplicar estrategias, metodologías, métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos de avanzada y emergentes que permitan el logro de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje en la educación general básica.
- Elaborar estrategias, alternativas pedagógicas y proyectos interdisciplinarios para potenciar el aprendizaje significativo y desarrollador.
- Seleccionar, construir, utilizar y evaluar recursos didácticos novedosos y contextualizados a las particularidades del desarrollo de los estudiantes y a los objetivos de aprendizaje de las diferentes áreas curriculares.
- Resolver problemas profesionales relacionados con la didáctica de las diferentes áreas del conocimiento en la educación general básica y que sitúen al estudiante en un rol protagónico durante el proceso de aprendizaje.
- Generar espacios y actividades educativas de carácter curricular o extracurricular que potencien y promuevan la convivencia, el respeto mutuo, la empatía, la equidad, el diálogo de saberes y los valores interculturales.
- Utilizar la investigación educativa y la innovación pedagógica como herramientas que facilitan la solución de problemas científicos en el contexto de la educación general básica.

PÉNSUM ACADÉMICO

ASIGNATURAS

TIEMPO DE DURACIÓN

PERÍODO 1

- Fundamentos filosóficos, sociológicos y pedagógicos de la educación
- Psicología del aprendizaje y neurodidáctica
- Atención a la diversidad educativa
- Didáctica y currículum en la educación básica
- Educación en ambientes virtuales y herramientas digitales para el aprendizaje
- Taller de investigación educativa

96 horas

96 horas

96 horas

144 horas

96 horas

192 horas

720 horas

PERÍODO 2

- Proyectos pedagógicos interdisciplinarios
- Didáctica de la lengua y la literatura en la educación básica
- Didáctica de la matemática en la educación básica
- Didáctica de las ciencias sociales en la educación básica
- Didáctica de las ciencias naturales en la educación básica
- Taller de titulación

96 horas

96 horas

144 horas

96 horas

96 horas

192 horas

720 horas

TOTAL

1440 horas, (1 año)

PERFIL DE DOCENTES



Ana Felicia Celeiro Carbonell 

Doctora en Ciencias Pedagógicas, Magíster of Arts en Filosofía y especialista en Filosofía. Con una consolidada trayectoria profesional en la formación docente en diferentes universidades nacionales y del exterior. Actualmente es docente de la Universidad de Guayaquil en programas de pregrado y postgrado. Sus principales fortalezas profesionales se encuentran en el área de las ciencias de la educación con énfasis en filosofía y sociología en contextos educativos. Cuenta con numerosas publicaciones relacionadas con la formación axiológica y ética del educador. Es docente de programas de postgrado en diferentes universidades del país. Es directora de proyectos de investigación y directora de tesis de maestría.



Gilberto Suárez Suárez 

Doctor en Ciencias Pedagógicas, especialista en Docencia Universitaria y Licenciado en Educación el área de las Ciencias Naturales. Posee más de 20 años de experiencia en la formación docente de tercer y cuarto nivel, la gestión de proyectos de investigación y vinculación en diferentes universidades. Es profesor de los cursos de formación docente en el Instituto Tecnológico Bolivariano y desarrolla docencia de posgrado en la Universidad Estatal de Milagro. Sus publicaciones científicas se ubican en un lugar destacado en áreas relacionadas con la didáctica y la gestión educativa. Es conferencista en eventos y congresos nacionales e internacionales.



Domingo Walter Borba Franco 

Doctorando en Educación Basada en Competencias, Magíster en Educación Especial en Educación Infantil y Primaria, Licenciado en Educación, Experto en Tic y Discapacidad y especialista en Gestión de Ambientes Virtuales de aprendizaje. Categorizado por programa Microsoft Innovative Educator Expert. Con experiencia en procesos de formación docente para el manejo eficiente de los entornos digitales de aprendizaje. Revisor de revistas investigación y consta su autoría en la publicación de diversos libros sobre pedagogía de la virtualidad. Se destaca su participación como conferencista internacional en temas relacionados con la educación en línea, las herramientas y entornos virtuales para el aprendizaje y la didáctica de las matemáticas para la educación básica. Es docente de universidades uruguayas y de otros países latinoamericanos.



Rudy García Cobas 

Doctor en Ciencias Pedagógicas, Master en Educación Especial y Licenciado en Educación Especial. Docente y tutor de tesis de la Maestría en Educación con mención en inclusión educativa y atención a la diversidad de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Se destaca su fecunda experiencia en el Observatorio Bolivariano para la Inclusión. Ha realizado investigaciones relacionadas con la atención educativa a la diversidad. Es revisor de la Revista Científica Cátedra, de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador. Es el Director Ejecutivo de la Comisión Permanente del Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador.



Roger Martínez Isaac 

Coordinador del programa. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Especialista en Pedagogía – Psicología y Licenciado en Educación Primaria. Ha trabajado en diferentes instituciones de educación superior nacionales y extranjeras en el área de la formación pedagógica general como docente de carreras universitarias y de programas de postgrado. Ha sido tutor de tesis de maestría y doctorales en las líneas de formación docente, atención a la diversidad educativa, didáctica y educación virtual. Posee una rica participación en eventos de prestigio internacional y ha logrado realizar publicaciones en revistas de alto reconocimiento por la comunidad pedagógica. En el campo de la educación virtual ha logrado obtener certificaciones y especializaciones internacionales. Actualmente es el coordinador del Centro Metodológico para la Docencia en el ITB y docente de la Universidad Bolivariana del Ecuador.



Illych Ramsés Álvarez Álvarez 

Doctorando en Ciencias Matemáticas, Magíster en Ciencias Matemáticas con mención en Matemática Numérica y Licenciado en Ciencias de la Educación en la especialidad Física – Matemática. Como docente posee experiencia en instituciones de la educación básica superior y bachillerato.

Actualmente se desempeña como docente en la Escuela Superior Politécnica del Litoral en la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, impartiendo las materias relacionadas con el cálculo, álgebra y ecuaciones diferenciales. Es coordinador de Metodología de Aprendizaje Activo en Matemáticas de la Oficina de Admisiones en la ESPOL y capacitador del curso Didáctica de las Matemáticas organizado por el Ministerio de Educación y la Universidad Católica. Cuenta con la participación en eventos de reconocimiento internacional y publicaciones en SCOPUS.



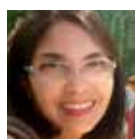
Graciela Josefina Castro Castillo 

Doctorando en Educación de la Universidad Zaragoza, Magíster en Gerencia Educativa y Licenciada en Ciencias de la Educación con mención Educación Básica. Actualmente es directora de la carrera de Educación Básica en la Universidad Estatal de Milagos. Docente de programas de maestría en la facultad de educación de la Universidad Estatal de Bolívar. Posee experiencia como docente y gestora pedagógica en unidades educativas del magisterio fiscal. Se destaca su participación como conferencistas y capacitadora del Ministerio de Educación en el área de proyectos pedagógicos interdisciplinarios. Ha logrado realizar publicaciones de libros y artículos científicos en revistas de alto impacto.



Edgar Ezequiel Luna Sánchez 

Doctorando en Ciencias de la Educación con Maestría en Ciencias de la Educación y Licenciado en Educación Primaria. Especialista en el campo de la neuroeducación en el contexto de la escuela primaria. Posee experiencia en la formación pedagógica y participa como docente en la Universidad Teológica Internacional Kairós Inc. y el Liceo impartiendo las materias de Neurodidáctica, Pedagogía Emocional y Didáctica de las matemáticas. Conferencista internacional de importantes eventos del campo pedagógico y con destacadas publicaciones sobre el uso de las TIC en el contexto educativo y la neuroeducación.



Virginia Jacqueline Sánchez Andrade 

Doctora en Ciencias Pedagógicas, Magíster en Gerencia Educativa, Licenciado en Ciencias de la Educación y Psicopedagogía. Posee una diplomatura en Innovación Tecnológica para la Educación y una rica trayectoria como docente y gestora en la educación básica. Su experiencia como docente universitaria se ha centrado en el área de lenguaje, comunicación y su didáctica. Ha logrado participar en congresos del campo de las ciencias de la educación y publicar artículos y libros con énfasis en la temática del proceso de enseñanza – aprendizaje de la lengua y la literatura. Como docente de la Universidad Metropolitana, de la Universidad Laica y de la Estatal de Guayaquil se destaca su participación en la dirección de tesis de pregrado y postgrado.



Maritza Librada Cáceres Mesa 

Doctora en Pedagogía y Máster en Educación por la Universidad de Oviedo, España. Licenciatura en Educación por la Universidad Pedagógica Silverio Blanco Núñez, Villa Clara, Cuba. Posee experiencia docente e investigativa en Métodos Cualitativos Avanzados, Fundamentos y Debates de diagnóstico, planeación y evaluación educativa, Currículum, Comunidades de aprendizaje, Epistemología y Metodología para la Investigación Educativa, Modelos de intervención educativa, Estrategias metodológicas en el área curricular y Didáctica General. Actualmente es Profesora Investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y fue Jefa del Área Académica de Ciencias de la Educación de esta universidad mexicana.

REQUISITOS DE **ADMISIÓN**

- Solicitud de ingreso, dirigida a la Dirección de Postgrado de la UBE de acuerdo a las normas establecidas.
- Título académico de tercer nivel de grado.
- Currículum Vitae actualizado.
- Copia del certificado de Registro del Título en la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) en caso de ser un título de grado del exterior deberá presentar el mismo apostillado o legalizado vía consular.
- Entrevista inicial con el coordinador/a académico del programa.
- Copia de la cédula de ciudadanía/pasaporte a color (legible y vigente).
- Copia del Certificado de votación (legible y vigente).
- Cuatro fotos tamaño pasaporte actualizadas con traje formal.

INVERSIÓN

Valor de inversión para público en general

	Pago mensual (12meses)	Un solo pago
MATRÍCULA	\$300	\$300
Inversión del programa	\$3.000	\$3.000
(-) descuento por pago anticipado	-	\$150
INVERSIÓN NETO DEL PROGRAMA	\$3.000 (*)	\$2.850
INVERSIÓN TOTAL DEL PROGRAMA (Matrícula + inversión neta del programa)	\$3.300	\$3.150

*Pago mensual de la inversión neta del programa (12 meses) \$250.

DURACIÓN
ESTIMADA

1 año (2 períodos académicos)

Cantidad de horas totales:

1440

Cantidad de semanas por período académico:

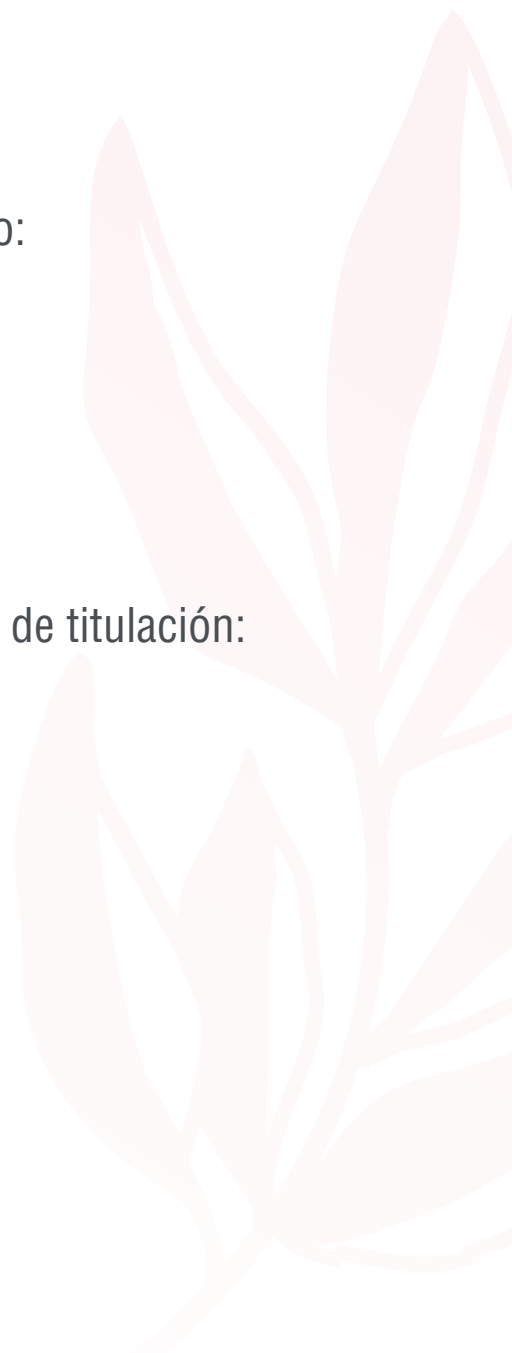
20 semanas

Cantidad de materias:

12

Cantidad de horas dedicadas al componente de titulación:

384



CONTACTOS

☎ Telf: 1800-UBE-000

☎ 0984490567 - 0984034329

✉ admisiones@ube.edu.ec / info@ube.edu.ec

📍 km 5 1/2 Vía Durán Yaguachi

🌐 www.ube.edu.ec

   **UBE Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA CORRIENTE

RUC **0993341169001**

Banco Pacífico Cta. Cte. **8123004**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**