

UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

UBE



**La Universidad
para todos**



Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad

RPC-SO-11-No.198-2023

Duración: 2 períodos académicos

Modalidad: Online

DESCRIPCIÓN DE LA **MAESTRÍA**

La Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre discapacidad que desarrolla la UBE en la modalidad online, única de su tipo en Ecuador, tiene un novedoso enfoque y responde a las necesidades que poseen especialistas de las Ciencias Sociales y de otras áreas afines en relación a los problemas que se generan en torno a la atención e integración social y laboral desde una mirada al desarrollo humano donde el análisis del binomio capacidad-discapacidad aporte a la disminución de la brecha de género, al acceso a la empleabilidad y a la gestión del talento humano en comunidades laborales inclusivas, donde prevalezca el lenguaje asertivo e incluyente y la equiparación de oportunidades con técnicas de diagnóstico y habilitación integrales.





OBJETIVO

Formar profesionales de cuarto nivel con competencias profesionales e investigativas para la fundamentación, diseño, aplicación y evaluación de procesos complejos desde abordajes científicos sociales y del comportamiento, relacionados con la inclusión social y atención integral a las personas con discapacidad, orientado desde un enfoque interdisciplinario y multidimensional, que promueva la reflexión crítica e integración de saberes para la producción de conocimientos y desarrollo de buenas prácticas, que impacten favorablemente en el mejoramiento de la calidad de vida de la población con estas características en el contexto de sus interacciones sociales.

PERFIL DE

INGRESO

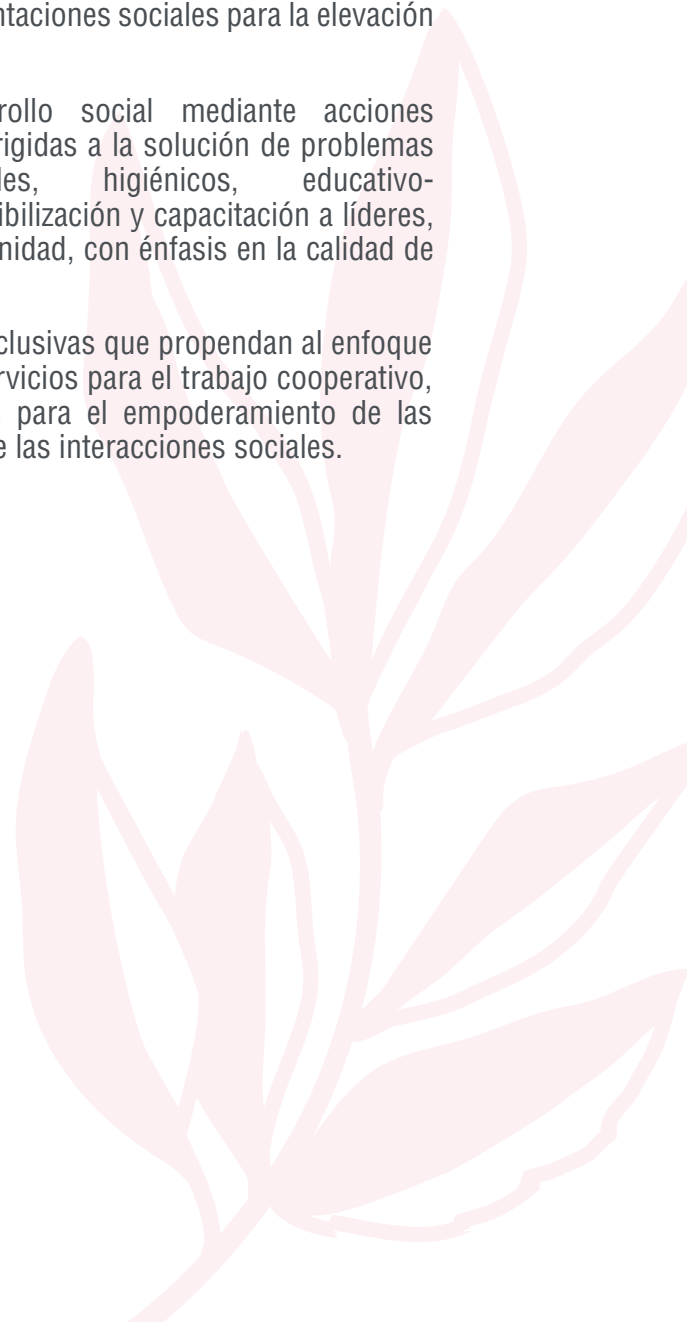
- La Maestría en Estudios interdisciplinarios sobre Discapacidad está destinada a profesionales con título académico de tercer nivel de grado pertenecientes al campo amplio de las Ciencias Sociales, periodismo, información, y derecho, coherentes con el campo detallado de las Ciencias Sociales y del Comportamiento y con el campo específico de los Estudios Sociales y Culturales.

PERFIL DE

EGRESO

- Analizar los fundamentos, sistemas, enfoques y modelos para la atención integral a las personas con discapacidad y su impacto en diferentes áreas del conocimiento y del desempeño profesional de acuerdo con las tendencias actuales para su estudio.
- Desarrollar competencias generales y específicas para la investigación interdisciplinaria desde una perspectiva sociológica, cooperativa y corresponsable del desarrollo humano, que favorezca la atención a la diversidad y a la caracterización de sus necesidades de apoyo.
- Valorar el enfoque de derechos de las personas con discapacidad como herramienta para la gestión de planes, proyectos, programas y estrategias metodológicas integrales e incluyentes de alcance político, legal, educativo, cultural, bioético, de salud, neuropsicológico, laboral, tecnológico, de accesibilidad e inclusión social.
- Desarrollar una praxis sustentada en la capacidad de reflexión, innovación y aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, Tecnologías de Aprendizaje Digital y Tecnologías de apoyo que minimicen las dificultades derivadas de las limitaciones y funcionamiento en relación con el desarrollo potencial de personas con discapacidad motora, sensorial, intelectual, psicosocial otras alteraciones del desarrollo y el comportamiento humano.
- Aplicar e integrar metodologías de investigación inter y transdisciplinarias para la realización de indagaciones teóricas y empíricas dirigidas a la organización y estructuración de ejes de sistematización común en diferentes áreas del saber, ámbitos de actuación profesional, programas focalizados y recursos múltiples, que influyan en la elevación de la calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Caracterizar a los sujetos con discapacidad intelectual, psicosocial, física, sensorial y con otras alteraciones del desarrollo, mediante las diversas variantes del Método de Casos como estrategia y técnica operativa de formación e investigación a profundidad, que genere cambios en las percepciones, representaciones y actitudes sociales, conducentes a la gestión y toma de decisiones en desempeños claves.
- Emplear métodos, técnicas y procedimientos de evaluación y diagnóstico centradas en la investigación e integración de sistemas de conocimientos teórico y prácticos, la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación orientado a procesos y resultados relevantes en los programas de atención a las personas con discapacidad.

- Modelar propuestas y alternativas integradoras para la planificación, ejecución y evaluación de actividades que consoliden una visión integral sobre la discapacidad a partir del fortalecimiento de cualidades para la coordinación y desempeño en equipos y grupos de estudio e investigación interdisciplinarios.
- Promover estudios críticos sobre estilos de vida independiente y saludables encaminados a que las personas con discapacidad tengan opciones para el autocontrol y control de su actividad cotidiana desde un enfoque comunicacional y positivo, que enfatice en el respeto al talento, las inteligencias múltiples, pilares del aprendizaje, habilidades y recursos personológicos que superen lenguajes segregacionistas y estereotipos negativos sobre la discapacidad.
- Aplicar los principios del diseño universal en los procesos de innovación, basados en la concatenación de criterios para la flexibilidad, equiparación, simplicidad instruccional, tolerancia, perceptibilidad, graduación de esfuerzos, accesibilidad y utilidad, de manera que puedan ser usados por personas con distintos tipos de discapacidades en entornos inclusivos.
- Validar el uso de guías operativas, protocolos e instrumentos internacionales y nacionales centrados en la equiparación de oportunidades para el uso de los servicios con la participación social de las personas con discapacidad, que propicie la reducción de brechas tecnológicas y de género, la eliminación de barreras, así como modificación de percepciones, actitudes y representaciones sociales para la elevación de la cultura social y comunitaria.
- Liderar proyectos de investigación y desarrollo social mediante acciones interdisciplinarias en grupos y redes de apoyo dirigidas a la solución de problemas económicos, productivos, socioambientales, higiénicos, educativo-comunicacionales y productivos mediante la sensibilización y capacitación a líderes, instituciones públicas y privadas, familias y comunidad, con énfasis en la calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Promover formas de expresión y comunicación inclusivas que propendan al enfoque sinérgico y articulado entre actores, sectores y servicios para el trabajo cooperativo, la reflexión crítica y a la utilización de técnicas para el empoderamiento de las personas con discapacidad y el enriquecimiento de las interacciones sociales.



PÉNSUM ACADÉMICO

ASIGNATURAS

TIEMPO DE DURACIÓN

PERÍODO 1

- Fundamentos de los estudios interdisciplinarios sobre discapacidad
- Marco legislativo y Políticas Públicas sobre discapacidad
- Discapacidad y Desarrollo social inclusivo
- Discapacidad y perfil de funcionamiento I
- Discapacidades y Perfil de funcionamiento II
- Taller de Investigación interdisciplinaria I

96 Horas

96 Horas

96 Horas

96 Horas

144 Horas

192 Horas

720 Horas

PERÍODO 2

- Diversidad, talento y altas capacidades
- Tecnología, discapacidad y diseño universal
- Modelos de evaluación, diagnóstico y rehabilitación
- Discapacidad, género y calidad de vida
- Inclusión laboral y gestión del talento humano
- Taller de titulación II

96 Horas

144 Horas

96 Horas

96 Horas

96 Horas

192 Horas

720 Horas

PERFIL DE DOCENTES



PhD. SONIA GUERRA IGLESIAS



Doctora en Ciencias Pedagógicas por el ICCP en Cuba, MSc. en Educación Especial del Centro de Referencias Latinoamericano de Especial y la Universidad Pedagógica Enrique José Varona, 1998, Licenciada en Educación. Especialidad Defectología del ISP Enrique José Varona. Alcanzó la categoría de Profesora Titular en la UCPEJV. Su experiencia profesional de más de 35 años como maestra de aula y en la atención logopédica, subdirectora y Directora en escuelas de Educación Especial (17 años).



PhD. ALICIA DE LA CARIDAD MARTÍNEZ



Licenciada en Filosofía en el Instituto Superior Pedagógico Enrique J. Varona. La Habana, 1980. DrC. Ciencias Filosóficas por la Universidad Estatal I. Zdanov, de San Petersburgo, Rusia, 1989. Profesora Titular, investigadora y Consultante del Centro de Estudios Sociales Cubanos y Caribeños "Dr. José A. Portuondo" de la Universidad de Oriente. Coordinadora del programa de doctorado en Ciencias Sociológicas desde el año 2004 y Miembro del Comité Académico maestría Desarrollo Cultural Comunitario. Especialista en los estudios de los procesos culturales, desarrollo local y consumos culturales. Ha recibido premios por los resultados científicos, entre ellos Premio Nacional Gaspar Jorge García Gallo (2007); Premio de la Academia de Ciencias de Cuba (2012, 2016, 2019 y 2020), Premio Científico Nacional otorgado por la editora Ciencias sociales, 2018; Premio a la calidad del postgrado otorgado por la Asociación de Universidades Iberoamericanas del Postgrado (AUIP) 2012 y 2022.



PhD. ILIANA MARÍA FERNÁNDEZ



Doctora en Educación, Mención Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid (2017), y Doctora en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Camagüey, Cuba (2001). Estudió la maestría en Educación Especial en el Centro de Referencias Latinoamericano de Educación Especial y la Universidad Pedagógica Enrique José Varona, 1998. Posee una Maestría en Arte, en Educación y la Licenciatura en Educación Especial y Tiflopedagogía en el Instituto Superior Estatal Pedagógico de Leningrado Al Gerzen. Rusia, hoy Universidad Pedagógica de Sants Peterburgo. Ha incursionado como docente de programas de doctorados, maestrías y de grado en el área de educación especial, psicología especial, Pedagogía, Didáctica e Investigación Educativa en varios países de América Latina.



MSc. GIANCARLO SALAZAR OLAYA



Magíster en Educación, mención en Inclusión Educativa y atención a la diversidad por la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, graduado de la Universidad Estatal de Milagro como Magíster en Salud Pública, Tecnólogo Médico en Terapia Ocupacional de la Universidad de Guayaquil y Licenciado en Terapia Ocupacional por la Facultad de Ciencias Médicas en la Universidad de Guayaquil. Ha desarrollado pasantías en el área de Educación Especial en la Sede María Auxiliadora de la "República de Colombia en el Municipio de Puerto Asís". Su experiencia laboral ha transcurrido en la Dirección distrital de Milagro en la UDAI como Lic. en terapia ocupacional, en el IESS de Milagro en el área de Rehabilitación, así como en el Hospital IESS de Milagro en el área de Rehabilitación como responsable del área de medicina física y rehabilitación y como docente universitario en programas de pregrado en la Universidad ECOTEC.



MSc. ANDREA EUGENIA PACHECO



Graduada de Licenciada en Educación. Especialidad Defectología. (Clínica, Psicología y Pedagogía Especial). Especialización en Trastorno de Conducta. Licenciada en Derecho. Máster en Ciencias de la Educación. Especialización, Educación Especial, ostenta la categoría de profesora Instructora. Posee una amplia experiencia profesional y laboral de más de 30 años en los que se ha desempeñado como maestra de escolares con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad (Trastornos de la conducta, dificultades en el aprendizaje y discapacidad intelectual) metodóloga Provincial para la atención a maestros ambulatorios, metodóloga municipal para la educación de adultos, Vicerrectora en escuelas de oficios para estudiantes con necesidades educativas especiales y su reinserción social, profesora universitaria de grado y postgrado desde el año 2000.



PhD. WENDY ROXANA CORTÉS



Doctora en Ciencias Pedagógicas, graduada en la Universidad de Oriente. Cuba; Psicóloga educativa y orientadora vocacional y Magíster en Docencia Superior, ambos títulos de la Universidad Santiago de Guayaquil. Su experiencia profesional ha estado ligada al Centro Educativo Bilingüe Interamericano "CEBI" como Orientadora del DOBE y Maestra de Estudios sociales, Valores, educación sexual y orientación. En el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología se desempeñó como Directora del departamento de vinculación con la sociedad, Directora (E) del Dpto. de Vinculación con la Comunidad, directora del departamento de bienestar estudiantil, así como docente de cursos de nivelación - Convenio SENESCYT – ITB, Docente de la Modalidad semipresencial y virtual en la Universidad de Guayaquil.



PhD. GICEYA MAQUEIRA



PhD en "Innovaciones Científicas y Didácticas de la Educación Física por la "Universidad de Granada (España) y la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" en el 2005. Licenciada en Educación, especialidad Defectología. Especialización Oligofrenopedagogía (Retraso Mental), Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona" en 1987 La Habana - Cuba, profesora titular. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" (UCCFD) Investigadora SENESCYT. Posee más de 30 años de experiencia en su labor como docente e investigadora. Durante su trayectoria laboral ha ocupado diferentes responsabilidades dentro de las cuales se citan: Docente de pregrado y posgrado en diferentes Universidades, Gestora de Planificación, Evaluación y Acreditación de la Facultad de Educación Física Deportes y Recreación Universidad de Guayaquil, Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación Física Deportes y Recreación Universidad de Guayaquil.



MSc. JANE PORTILLA VILLALVA



Magíster en Psicología mención Neuropsicología, graduada de la Universidad Estatal de Milagro. Su título de Tercer nivel como Psicóloga lo obtuvo en la Universidad de Guayaquil. Ha dirigido diferentes programas en el contexto de la Educación Superior, con énfasis en Psicología, Psicopedagogía, Neuroeducación y Atención a la Familia. Actualmente es docente de la Universidad Bolivariana de Ecuador. En su formación como psicóloga desarrolló actividades en el Instituto de Neurociencias, lo que favoreció el desarrollo de habilidades en entrevista a usuarios, familiares y participación activa en salas. Se desempeñó como Neuropsicóloga en el Centro de Bienestar Integral Humanos en tareas de evaluación, diagnóstico y rehabilitación de procesos cognitivos, y trastornos del Neurodesarrollo de niños y adolescentes.

PERFIL DE DOCENTES



MSc. JOFFRE LOOR ROSALES



Magíster en Diseño y Gestión de Marca en la Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL), Doctorado en Diseño (c) Universidad de Palermo en Argentina. Licenciado en Ciencias de la Educación mención Sistemas Multimedia, Universidad Estatal de Guayaquil. Entre sus estudios complementarios se encuentra el curso de Formación de Formadores y Curso Básico Digital de Fotografía. Se desempeña como docente titular auxiliar de la Universidad de Guayaquil. Ha trabajado entre otras asignaturas Modelado 3D - Diseño 3D - Escultura Digital 3D - Comunicación Visual Post Producción de Video - Animación 2D- Estudio de casos de diseño tiene una sólida formación pedagógica enfocada en la Orientación de Práctica Docente, Software Educativo, Liderazgo para la Transformación, Formación de Formadores, Sistemas Multimedia, Workshop de Validación de Producción Científica.



PhD. TOMÁS RODRÍGUEZ CAGUANA



Ostenta en título de PhD en Filosofía obtenido en la Facultad de Filosofía e Historia. Universidad de La Habana, Cuba, Máster en Ciencias de la Comunicación. Mención Comunicación Organizacional en la Facultad de Comunicación en la Universidad de La Habana, Cuba. Titulación de Oro. 2004-200 Docente Titular Agregado (ganador concurso de méritos y oposición) – Investigador. Trabaja actualmente como Docente a medio tiempo. Vocal principal del Consejo Directivo de Escuela en la Carrera de Literatura, materias: “Filosofía Contemporánea”, “Economía Política”, “Géneros Discursivos”. Departamento Transversal, Universidad de las Artes, noviembre 2016 - trabajo actual. Se ha desempeñado como Gestor de Investigación, Tutor de Tesis y profesor de varias universidades entre las que se encuentran la Universidad Estatal de Guayaquil, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. de Guayaquil, Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL), Universidad Tecnológica Ecotec, entre otras.



PhD. LILIANA CHÓEZ LOOR



Posee el Título de PHD en Gestión Pública y Gobernabilidad obtenido en la Universidad César Vallejo, Campus Piura en Perú, es además Magíster en Derecho Administrativo de la Universidad Técnica Particular de Loja, y posee el título de Abogada de los Juzgados y Tribunales de la República del Ecuador alcanzado en la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad de Guayaquil es Licenciada en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad de Guayaquil y Locutora Profesional, además de Abogada Mediadora/Negociadora acreditada por CENSOL, avalado por el Consejo de la Judicatura. Como profesora de Educación Superior ha desarrollado sus actividades docentes en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Universidad de Guayaquil, Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas y en la Universidad Estatal Península de Santa Elena UPSE donde continúa actualmente brindando sus servicios en la maestría Derecho Constitucional.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Título académico de tercer nivel reconocido por la SENESCYT.
- Solicitud de ingreso dirigida a la Dirección de postgrado de la UBE de acuerdo a las normas establecidas.
- Entrevista con el coordinador académico del programa.
- Copia de la cédula de ciudadanía / pasaporte a color.
- Copia de certificado de votación a color actualizado.
- 1 foto tamaño pasaporte actualizada.

INVERSIÓN

Valor de inversión para público en general

	Valor Normal (12meses)	Valor Promocional
MATRÍCULA	\$300	\$150
Inversión del programa	\$6.000	\$2.650
Mensualidades (12 cuotas)	\$500	\$220.83
INVERSIÓN TOTAL DEL PROGRAMA (Matrícula + inversión neta del programa)	\$6.300	\$2.800

DURACIÓN

ESTIMADA

2 períodos académicos

Cantidad de horas totales:

1440

Cantidad de semanas por período académico:

20 semanas

Cantidad de materias:

12

Cantidad de horas dedicadas al componente de titulación:

384



CONTACTOS

☎ Telf: 1800-UBE-ECU

☎ 0984490567 - 0984034329 - (04) 5010125

✉ admisiones@ube.edu.ec / info@ube.edu.ec

📍 km 5 1/2 Vía Durán - Yaguachi

🌐 www.ube.edu.ec

📱 📷 📺 **UBE Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA CORRIENTE

RUC **0993341169001**

Banco Pacífico Cta. Cte. **8123004**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA DE AHORROS

RUC **0993341169001**

Banco Pichincha Cta. Aho. **2207874881**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**

