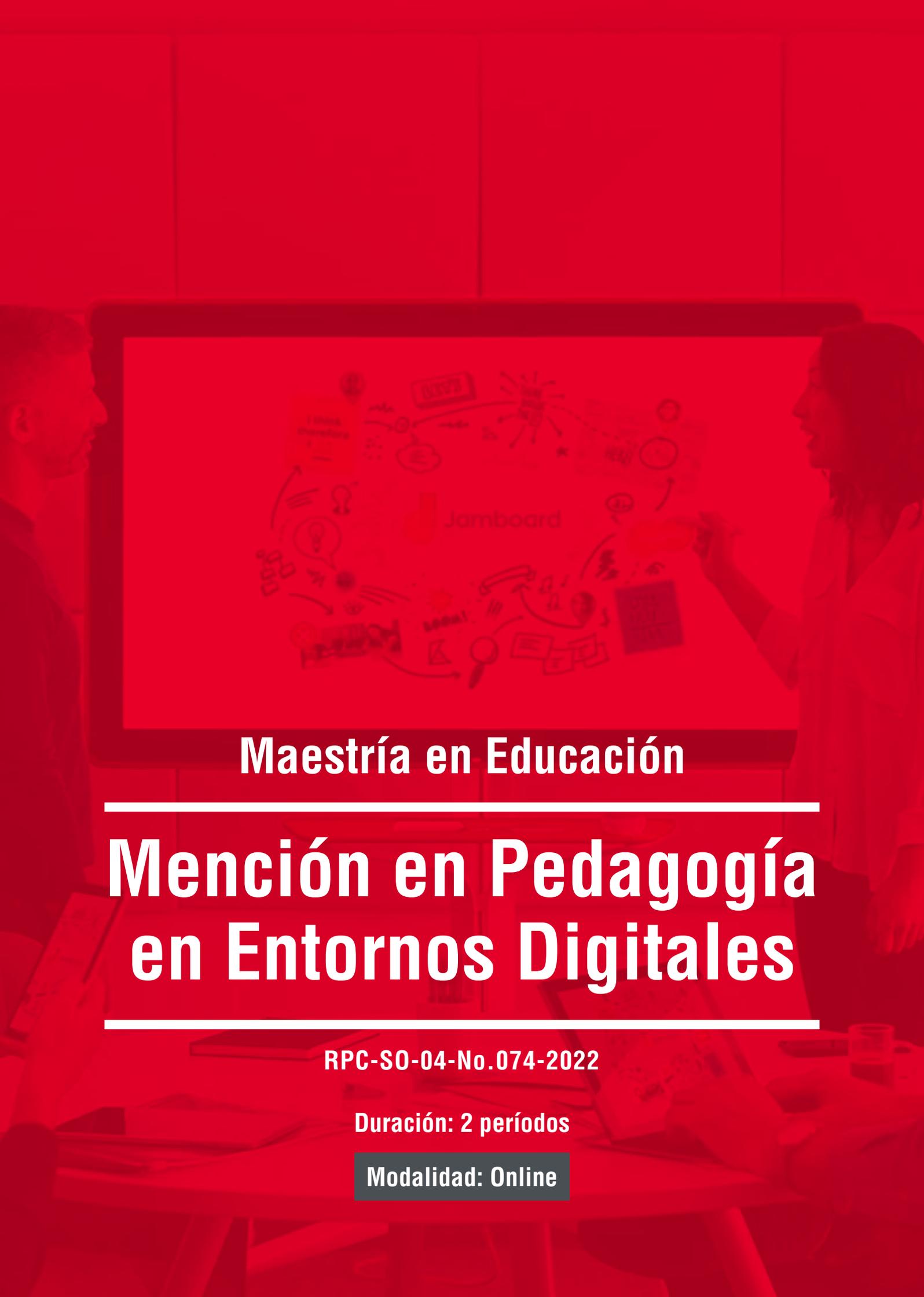


UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

UBE



**La Universidad
para todos**



Maestría en Educación

Mención en Pedagogía en Entornos Digitales

RPC-SO-04-No.074-2022

Duración: 2 períodos

Modalidad: Online

DESCRIPCIÓN DE LA **MAESTRÍA**

La Maestría en Educación con mención en Pedagogía en Entornos Digitales representa una oportunidad para suplir las necesidades tecnológicas relacionadas con la educación y la docencia que en el ámbito actual necesita de transformaciones para la evolución del conocimiento y del desarrollo a nivel económico y cultural.

Las herramientas, aplicaciones y recursos digitales a utilizar responden a las tendencias actuales entre ellos: el diseño, el desarrollo y la gestión de entornos virtuales de aprendizaje, analíticas de aprendizaje, gamificación, realidad virtual y aumentada, tecnología educativa, aprendizaje profundo, aprendizaje basado en proyectos y recursos virtuales para fomentar el potencial creativo e innovador de los estudiantes.





OBJETIVO

Formar magísteres de alto nivel en educación en el campo de la Pedagogía en Entornos Digitales con competencias pedagógicas y tecnológicas que favorezcan el conocimiento sobre las características y aplicación en los entornos digitales de sus respectivas áreas del conocimiento, mejoren las competencias digitales necesarias para el logro de una docencia que contribuya a proporcionar una visión estratégica y tecnológica sobre el proceso de enseñanza aprendizaje por medio del diseño, utilización e implementación de diferentes recursos y herramientas tecnológicas con la finalidad de mejorar su competitividad en la gestión estratégica de las TIC en el aula y en los procesos formativos, con capacidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento sistémico, reflexivo, ético y de responsabilidad social.

PERFIL DE

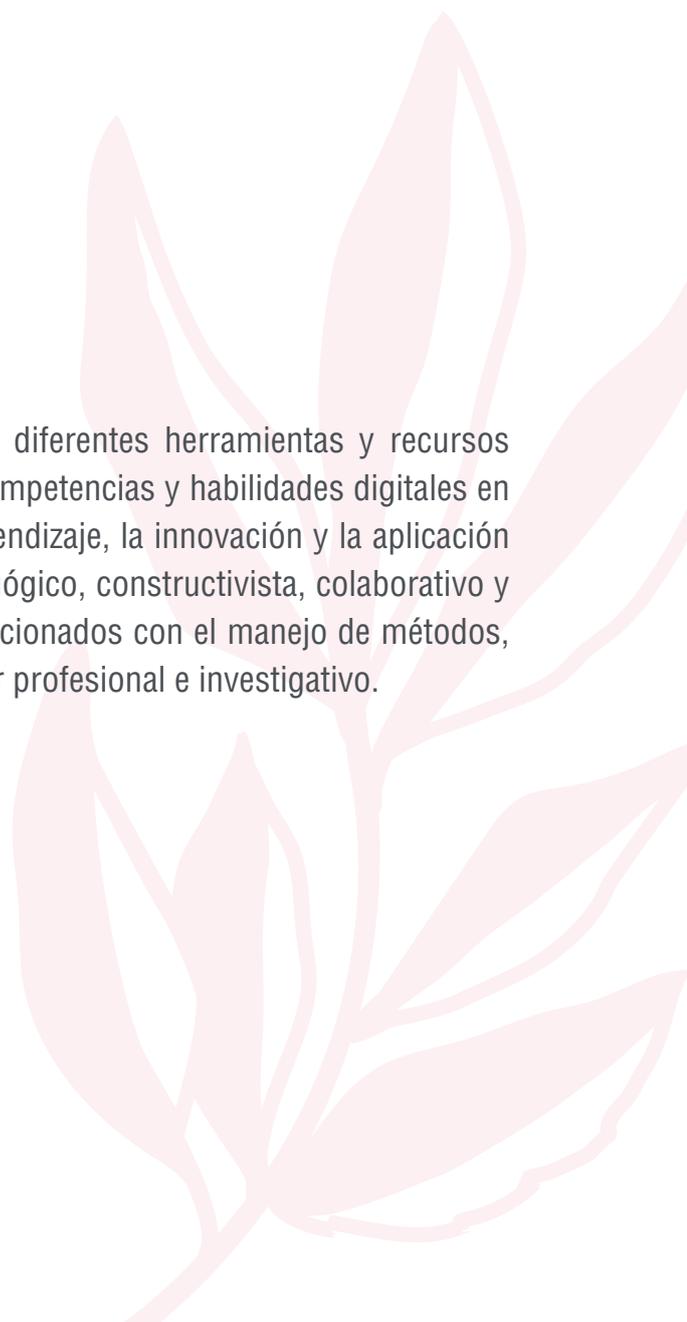
INGRESO

Profesionales con título académico de tercer nivel de grado en el campo de la Educación, Psicología, Psicopedagogía y otras áreas que certifiquen el ejercicio en la docencia que se encuentren interesados en adquirir nuevas competencias digitales que aporten valor y calidad en su práctica educativa y profesional.

PERFIL DE

EGRESO

Profesionales con capacidad de gestionar y aplicar diferentes herramientas y recursos tecnológicos, lo que influye en el desarrollo de las competencias y habilidades digitales en el docente y fortalece el proceso de enseñanza - aprendizaje, la innovación y la aplicación de las TIC en el aula de clases con un enfoque pedagógico, constructivista, colaborativo y dirigido al alcance de resultados de aprendizajes relacionados con el manejo de métodos, metodologías, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo.



PÉNSUM ACADÉMICO

ASIGNATURAS

TIEMPO DE DURACIÓN

PERÍODO 1

- Fundamentos pedagógicos de la sociedad en red
- Tecnología educativa
- Narrativas digitales
- Diseño de entornos digitales de aprendizaje
- Mediación del aprendizaje en los entornos digitales
- Taller de investigación educativa

96 Horas

96 Horas

96 Horas

96 Horas

144 Horas

192 Horas

720 Horas

PERÍODO 2

- Evaluación de los aprendizajes en los entornos digitales
- Gamificación y robótica educativa
- Desarrollo e implementación de proyectos educativos con el uso de las TIC
- Ecosistemas digitales y tecnológicos
- Analítica del aprendizaje
- Taller de titulación

96 Horas

96 Horas

144 Horas

96 Horas

96 Horas

192 Horas

720 Horas

TOTAL

1440 Horas (1 año)

PERFIL DE DOCENTES



PhD. Tatiana Tapia Bastidas



Coordinadora del programa de Maestría en Educación con mención en Pedagogía en Entornos Digitales. Doctora en Ciencias Pedagógicas, Máster en Administración de Empresas, Licenciada en Ciencias de Información y Tecnología en Análisis de Sistemas.

Es docente investigador del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología y miembro de la comisión organizadora del Congreso Internacional de Ciencias pedagógicas del Ecuador. Autora de varios artículos científicos y directora de proyecto INÉDITA de la SENESCYT.

Directora de TIC del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología y en la Universidad Bolivariana del Ecuador.



PhD. Milton Maridueña Arroyave



Ingeniero en Computación, Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, Magíster en Investigación Matemática, Doctor PhD en Ciencias Pedagógicas y Doctor PhD en Ciencias Informáticas con amplia experiencia en Educación Virtual, Modelos Matemáticos – Estadísticos, que involucran el soporte de las TIC en apoyo a la Educación Superior, así como procesos académicos de Docencia, Gestión de la Ciencia, Investigación, Innovación, Desarrollo Tecnológico y Evaluación de la Calidad en la Educación Superior.

Fue Rector del Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte y Director de Investigaciones de la Universidad de Guayaquil.



PhD. Ramón Guzmán Hernández



Doctor en Ciencias Pedagógicas, Máster en Pedagogía Profesional, Licenciado en Educación. Director de Proyectos de Investigación de Formación Profesional y Capacitación para docentes, miembro de la Comisión Científica permanente de las diferentes ediciones del Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas del Ecuador.

Es asesor pedagógico del vicerrectorado académico del Instituto Superior Universitario Bolivariano y coordinador de programas de postgrado en la Universidad Bolivariana del Ecuador.

Fue vicedecano de Investigación y Posgrado y docente titular en la Universidad de Oriente-Santiago de Cuba.



PhD. Roger Martínez Isaac



Doctor en Ciencias Pedagógicas, Especialista en Docencia Psicopedagógica, Licenciado en Educación. Especialidad Pedagogía – Psicología, Diplomado en Didáctica de Educación Superior, Diplomado en Modelo de la Escuela Básica.

Posee experiencia en la educación de pregrado y postgrado en relación con la formación docente.

Es asesor pedagógico del vicerrectorado académico del Instituto Superior Universitario Bolivariano y coordinador de programas de postgrado en la Universidad Bolivariana del Ecuador.



PhD. Raidel Avello Martínez



Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular del Departamento de Tecnología Educativa de la Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Jefe del Grupo de Investigación sobre Tecnologías Emergentes para el Aprendizaje (GITEMA). Editor adjunto de RED – Revista de Educación a Distancia.

Ha desarrollado diversas publicaciones científicas, y se ha desempeñado como docente y director de varias tesis de maestría y doctorado.



PhD. Isabel María Gómez Tigero



Vicedecana de Máster del Profesorado y Máster de Investigación en el Departamento Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante. Doctora en Investigación Educativa: Enseñanza y Aprendizaje, Doctora en Ciencias de la Educación.

Premio Extraordinario de Doctorado y Coordinadora de la Red de Investigación Educativa: TAC - TIC y TPACK en la formación del profesorado.

Trabaja en líneas de investigación como el modelo TPACK, los MOOCs y Google Earth™ en el aula. Posee una gran cantidad de artículos científicos publicados relacionados con las competencias digitales docentes, metodologías de gamificación y recursos didácticos para ciencias sociales. Especialista en educación virtual, e-learning y recursos tecnológicos.



PhD. Elsa Iris Montenegro



Doctor en Ciencia Pedagógicas, Máster en Ciencia de la Educación Superior, Licenciatura en Educación Especialidad Matemática.

Metodóloga en la Dirección de Formación del Profesional en la Vicerrectoría Docente.

Miembro del Tribunal Permanente para las Defensas de Doctorado en Ciencias Pedagógicas, con Sede en la Universidad de Holguín - Cuba.

Ha participado en importantes proyectos en la Universidad de Oriente, dirigido tesis de maestría y doctorado, como también publicación de artículos y libros de interés investigativo y pedagógico.



PhD. Janette Santos Baranda



Directora del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada de la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE) Doctora en Ciencias Pedagógicas.

Máster en Educación Avanzada. Ha impartido cursos de maestría y postgrado en Cuba y en el extranjero. Actualmente es profesora del Programa de Doctorado en Educación Superior, así como de la Maestría “Las tecnologías en los procesos educativos”.

Tutora de 16 tesis de Doctorado con reconocimiento en dos ocasiones por parte de la Comisión Nacional de Grados Científicos de la República de Cuba y tutora de 13 tesis de maestría.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Solicitud de ingreso, dirigida a la Dirección de Postgrado de la UBE de acuerdo a las normas establecidas.
- Título académico de tercer nivel de grado.
- Currículum vitae actualizado.
- Copia del certificado de registro del título en la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) en caso de ser un título de grado del exterior deberá presentar el mismo apostillado o legalizado vía consular.
- Entrevista inicial con el coordinador/a académico del programa.
- Copia de la cédula de ciudadanía/pasaporte a color (legible y vigente).
- Copia del certificado de votación (legible y vigente).
- Cuatro fotos tamaño pasaporte actualizadas con traje formal.

INVERSIÓN

Valor de inversión para público en general

MATRÍCULA: \$100

	Valor Normal	Valor Promocional
Inversión del programa	\$3.000	\$1.900
Mensualidades (12 cuotas)	\$ 250	\$ 158.33
INVERSIÓN TOTAL DEL PROGRAMA (Matrícula + inversión neta del programa)	\$3.300	\$2.000

DURACIÓN
ESTIMADA

2 períodos académicos

Cantidad de horas totales:

1440

Cantidad de semanas por período académico:

20 semanas

Cantidad de materias:

12

Cantidad de horas dedicadas al componente de titulación:

384



CONTACTOS

☎ Telf: 1800-UBE-ECU

☎ 0984490567 - 0984034329 - (04) 5010125

✉ admisiones@ube.edu.ec / info@ube.edu.ec

📍 km 5 1/2 Vía Durán Yaguachi

🌐 www.ube.edu.ec

📱 📺 📺 **UBE Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA CORRIENTE

RUC **0993341169001**

Banco Pacífico Cta. Cte. **8123004**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA DE AHORROS

RUC **0993341169001**

Banco Pichincha Cta. Aho. **2207874881**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**