



UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

Primer Encuentro de Maestros y Maestras de la Educación Básica y Bachillerato de Durán, por una transformación de la práctica educativa del cantón

Un espacio académico diseñado para que los docentes de nivel medio del cantón compartan sus experiencias y prácticas educativas innovadoras.

Bases de la Convocatoria

Durán 2025

Primer Encuentro de Maestros y Maestras de la Educación Básica y Bachillerato de Durán, por una transformación de la práctica educativa del cantón

Contenido

1.	Introducción.....	3
2.	Objetivo General.....	3
2.1	Objetivos Específicos	3
3.	Formato de presentación de las ponencias (Resumen extendido).....	4
3.1	Instrucciones generales	4
3.2	Estructura del resumen extendido	5
4.	Baremo para la calificación y selección de las ponencias	6
4.1	Criterios de evaluación y puntuación.....	6
4.2	Proceso de evaluación.....	7
5.	Características de la versión ampliada para publicación.....	7
6.	Evento presencial	9
7.	Cronograma	9
8.	Reconocimientos.....	9
9.	Protección de datos.....	9
10.	Aceptación de las bases	10
11.	Aclaraciones y consultas.....	10

Primer Encuentro de Maestros y Maestras de la Educación Básica y Bachillerato de Durán, por una transformación de la práctica educativa del cantón

Bases de la Convocatoria

1. Introducción

Desde noviembre de 2024, la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE), lidera la Mesa de Gobernanza para el Fortalecimiento de la Gestión Educativa del Cantón Durán (MGFGE-D), una iniciativa pionera en Ecuador que articula a los líderes directivos de las unidades educativas y el distrito cantonal del Ministerio de Educación (MINEDUC) en un espacio de diálogo, innovación y colaboración. Esta mesa busca fortalecer la gestión educativa mediante el desarrollo de competencias, el intercambio de buenas prácticas y el diseño de proyectos que respondan a las prioridades locales, consolidando un modelo de gobernanza inclusiva, transparente y alineado con estándares nacionales e internacionales.

Las actividades de la MGFGE-D benefician a una comunidad educativa de 133 unidades educativas, 67.620 estudiantes y 2.464 docentes, promoviendo la mejora continua y la calidad educativa en el cantón. En este contexto, la UBE convoca al "Encuentro por la Educación de Durán: Primer Encuentro de Maestros y Maestras de la Educación Básica y Bachillerato de Durán, por una transformación de la práctica educativa del cantón.

El encuentro se estructura en dos fases: una convocatoria (call for papers) para recibir "resúmenes extendidos" y un evento presencial donde se presentarán las 20 mejores ponencias seleccionadas. Estas 20 ponencias serán publicadas como artículos completos en una memoria del evento en formato libro con registro ISBN, consolidándolas como publicaciones académicas de rigor que fortalecerán el currículo profesional de los ponentes. El encuentro busca visibilizar la tarea docente de la educación formal y promover el diálogo colaborativo y contribuir a la transformación de la educación en Durán, fortaleciendo el rol de los docentes como agentes clave del progreso social.

2. Objetivo General

Visibilizar la tarea docente de la educación formal y promover el desarrollo de la cultura investigativa y la innovación educativa en el cantón Durán mediante la socialización de experiencias y prácticas docentes en la educación general básica y bachillerato, promoviendo el diálogo colaborativo y la generación de prácticas pedagógicas innovadoras que contribuyan a la mejora de la calidad educativa y al desarrollo integral de la comunidad educativa local.

2.1 Objetivos Específicos

- Promover la difusión de prácticas docentes de los maestros de educación básica y bachillerato de Durán, a través de una convocatoria (call for papers) que permita seleccionar y presentar las 20 mejores ponencias en un evento presencial, destacando aportes innovadores al ámbito educativo.
- Facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias entre docentes de nivel medio, creando un espacio de diálogo que fomente la colaboración, la reflexión crítica y la adopción de buenas prácticas pedagógicas adaptadas a los desafíos del cantón.

- Fortalecer las competencias investigativas de los docentes mediante su participación en un encuentro académico-científico y la publicación de artículos ampliados en una memoria con ISBN, incentivándola producción de conocimiento educativo relevante y su aplicación en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Durán

3. Formato de presentación de las ponencias (Resumen extendido)

El formato de presentación de las ponencias (Resumen extendido), está diseñado para que los docentes presenten sus ponencias sobre experiencias o prácticas pedagógicas innovadoras de manera clara, rigurosa y accesible. Con una extensión de entre 800 a 1.200 palabras, permite detallar el contexto, objetivos, metodología, resultados y relevancia de la propuesta, incluyendo hasta dos elementos visuales para enriquecer la exposición. Este formato asegura que las ponencias reflejen calidad académica y pertinencia local, facilitando su evaluación por el comité y su posterior desarrollo como artículos completos para publicación en la memoria del evento con ISBN.

3.1 Instrucciones generales

- **Propósito:** Invitar a los docentes de educación general básica y bachillerato de las unidades educativas del cantón Durán a presentar propuestas de ponencias que compartan investigaciones, experiencias o prácticas pedagógicas innovadoras, relevantes para la mejora de la calidad educativa en el cantón.
- **Formato:** Las propuestas deben presentarse como un resumen extendido de 800 a 1.200 palabras (aproximadamente 2 a 3 páginas, en Arial o Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cm), en formato digital (PDF o Word).
- **Elementos visuales:** Se permite incluir hasta 2 elementos visuales (tablas, gráficos, diagramas o imágenes) en los apartados de metodología o resultados, con una descripción breve (máximo 50 palabras por elemento). Estos no cuentan en el límite de palabras y deben ser de alta calidad (mínimo 300 dpi para imágenes).
- **Idioma:** Español
- **Registro de ponencia:**
 - a) Registro de ponencias participantes en el link: <https://forms.office.com/r/Dq9n7dHkwH>
 - b) Envío de las ponencia al correo serviciosacademicos@ube.edu.ec
- **Evaluación:** Un comité académico, integrado por expertos de la UBE, evaluará las propuestas según el baremo descrito en la sección correspondiente. Las 20 mejores ponencias serán seleccionadas para el evento presencial.
- **Publicación:** Las 20 ponencias seleccionadas deberán presentarse como artículos completos (8-12 páginas) para su publicación en una memoria del evento con registro ISBN, fortaleciendo el currículo profesional de los ponentes. Los detalles de la versión ampliada se especifican en la sección correspondiente.

3.2 Estructura del resumen extendido

Sección	Descripción	Requisitos	Límite de palabras
Título de la ponencia	Claro, conciso y representativo del contenido de la investigación o práctica. Ejemplo: “Estrategias digitales para la enseñanza inclusiva en educación básica en Durán”.	Máximo 15 palabras.	No cuenta en el límite total.
Autor(es)	Información de los autores, incluyendo nombre completo, unidad educativa en Durán, correo electrónico y número de contacto.	1 autores por ponencia.	No cuenta en el límite total.
Categoría temática	Selección de una categoría que clasifique la ponencia: Currículo, Didáctica, Inclusión Educativa, Liderazgo Pedagógico, Educación socioemocional.	Indicar una categoría específica.	No cuenta en el límite total.
1. Introducción y justificación	Descripción del problema o contexto educativo abordado, destacando su relevancia para los desafíos educativos de Durán (ej. brechas tecnológicas, inclusión, desafíos sociales). Justificación de la importancia de la investigación o práctica.	Incluir contexto local y fundamentos que resalten la pertinencia.	150-200 palabras.
2. Objetivos	Uno o dos objetivos específicos que definan el propósito de la experiencia o práctica docente.	Definir metas claras y alcanzables.	50-100 palabras.
3. Metodología o enfoque didáctico	Descripción detallada del enfoque (experiencia práctica, estudio de caso, etc.), incluyendo el contexto (unidad educativa, nivel educativo), métodos o estrategias didácticas aplicadas, y pasos específicos. Opcional: incluir una tabla o diagrama (ej. esquema de la estrategia didáctica) con una descripción breve.	Detallar diseño, contexto y procedimientos. Tabla/diagrama con descripción de máximo 50 palabras (no cuenta en el límite).	300-400 palabras.
4. Resultados o reflexiones	Presentación de hallazgos, resultados preliminares o reflexiones derivadas de la práctica o investigación. Incluir lecciones aprendidas, especialmente para experiencias docentes. Hasta 2 elementos visuales (tablas, gráficos o imágenes) para ilustrar datos o impactos (ej. tabla de resultados, foto de actividad en el aula).	Incluir análisis crítico y evidencia. Elementos visuales con descripción de máximo 50 palabras cada uno (no cuentan en el límite).	200-300 palabras.
5. Relevancia e impacto	Explicación de cómo la ponencia contribuye a la mejora de la educación en Durán, su potencial de replicabilidad en otras unidades educativas, y su alineación con los objetivos de la Mesa de Gobernanza (calidad educativa, innovación, inclusión).	Resaltar aportes locales y escalabilidad.	100-200 palabras.

4. Baremo para la calificación y selección de las ponencias

El baremo de evaluación establece un sistema objetivo y transparente para calificar los resúmenes extendidos recibidos, seleccionando las 20 mejores ponencias para el evento presencial y su posterior publicación en la memoria con ISBN. Basado en una escala de 100 puntos, evalúa criterios como originalidad, rigor metodológico, relevancia para Durán, impacto potencial, calidad de elementos visuales, preparación para publicación ampliada y claridad, asegurando que las propuestas reflejen calidad académica, innovación y contribución significativa a la transformación educativa del cantón.

4.1 Criterios de evaluación y puntuación

Cada propuesta será evaluada en una escala de 0 a 100 puntos, según los siguientes criterios:

Criterio	Pregunta orientadora	Puntaje	Rangos de evaluación
Originalidad e innovación	¿La ponencia propone un enfoque novedoso o una práctica innovadora en el contexto educativo?	15 puntos	13-15: Propuesta altamente original, con enfoques o prácticas no convencionales que aportan perspectivas nuevas.
			9-12: Propuesta con elementos innovadores, pero con antecedentes previos en el contexto.
			5-8: Propuesta con cierta originalidad, pero limitada en su enfoque innovador.
			0-4: Propuesta poco original o repetitiva.
Rigor metodológico o calidad de la experiencia didáctica	¿La metodología o enfoque didáctico es claro, detallado (300-400 palabras), coherente y adecuado para los objetivos? ¿Proporciona pasos específicos y fundamentos sólidos que permitan desarrollar un artículo ampliado?	25 puntos	21-25: Metodología sólida, detallada, con pasos específicos y fundamentos claros (o experiencia didáctica estructurada, con descripción robusta).
			15-20: Metodología adecuada, con detalles suficientes pero algunas omisiones menores.
			10-14: Metodología básica o con limitaciones en profundidad.
			0-9: Metodología confusa, incompleta o ausente.
Relevancia para el contexto de Durán	¿La ponencia aborda problemas o necesidades específicas del sistema educativo de Durán (ej. brechas tecnológicas, inclusión, desafíos sociales)?	15 puntos	13-15: Alta relevancia, con un enfoque claro y específico en los desafíos educativos locales.
			9-12: Relevancia moderada, con conexiones generales al contexto local.
			5-8: Relevancia limitada, con vínculos débiles a las necesidades de Durán.
			0-4: Sin conexión clara con el contexto local.
Impacto potencial y replicabilidad	¿La ponencia tiene el potencial de influir positivamente en la calidad educativa y ser replicada en las 133 unidades educativas de Durán?	15 puntos	13-15: Alto impacto, con aplicaciones prácticas claras y posibilidad de escalabilidad.
			9-12: Impacto moderado, con aplicaciones específicas pero menos escalables.
			5-8: Impacto limitado, con aplicaciones poco claras.
			0-4: Sin impacto significativo o replicabilidad.

Calidad y pertinencia de los elementos visuales	¿Las tablas, gráficos o imágenes (máximo 2) son relevantes, claras y contribuyen a ilustrar la metodología o resultados? ¿Las descripciones (máximo 50 palabras por elemento) son precisas?	10 puntos	9-10: Elementos visuales de alta calidad, relevantes, bien integrados y con descripciones claras.
			6-8: Elementos visuales adecuados, pero con menor claridad o integración.
			3-5: Elementos visuales poco relevantes o con fallos en calidad o descripción.
			0-2: Elementos visuales ausentes, irrelevantes o de baja calidad.
Preparación para publicación ampliada	¿El resumen muestra potencial para desarrollarse en un artículo completo de 8-12 páginas, con fundamentos sólidos y estructura clara que cumpla con estándares editoriales?	10 puntos	9-10: Resumen con fundamentos sólidos, estructura clara y potencial claro para ampliación.
			6-8: Resumen con buen potencial, pero con áreas que requieren mayor desarrollo.
			3-5: Resumen con potencial limitado para ampliación.
			0-2: Resumen sin potencial para publicación ampliada.
Claridad y estructura del resumen	¿El resumen es claro, bien organizado y cumple con las instrucciones del formato (800-1.200 palabras)?	10 puntos	9-10: Resumen claro, bien estructurado, cumple todas las instrucciones.
			6-8: Resumen comprensible, pero con fallos menores en estructura o formato.
			3-5: Resumen con problemas de claridad o formato.
			0-2: Resumen confuso o incompleto.

4.2 Proceso de evaluación

- **Comité evaluador:** Integrado por 5 miembros (académicos de la UBE).
- **Método:** Cada propuesta será evaluada por al menos dos revisores de forma anónima (evaluación ciega). La puntuación final será el promedio de las calificaciones.
- **Selección:** Las 20 propuestas con las puntuaciones más altas (máximo 100 puntos) serán seleccionadas para el evento presencial. En caso de empate, se priorizará la relevancia para Durán (criterio 3).
- **Feedback:** Todos los participantes recibirán retroalimentación breve sobre su propuesta, destacando fortalezas y áreas de mejora, para fomentar el desarrollo profesional.
- **Plazo de evaluación:** Cierre de la convocatoria (21 de octubre de 2025).

5. Características de la versión ampliada para publicación

Las 20 ponencias seleccionadas para el evento presencial del "Foro por la Educación de Durán: Primer Encuentro de Investigación y Prácticas Docentes de Educación Básica y Bachillerato" deberán desarrollarse como artículos completos para su publicación en una memoria del evento en formato libro con registro ISBN, consolidándolas como publicaciones académicas que fortalecerán el currículo profesional de los ponentes. La versión ampliada, de 8 a 12 páginas (aproximadamente

3.200-4.800 palabras, en Arial o Times New Roman, tamaño 11, interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cm, justificado), incluirá hasta tres elementos visuales (tablas, gráficos, diagramas o imágenes) con descripciones breves (máximo 50 palabras por elemento). La estructura, detallada en la siguiente tabla, asegura rigor académico, pertinencia para el contexto educativo de Durán, y cumplimiento de estándares editoriales internacionales. Los autores recibirán una guía editorial de la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE) tras la selección y tendrán un plazo de 30 días tras el evento para enviar el artículo, garantizando un impacto significativo en la transformación educativa.

Sección	Descripción	Requisitos	Límite de extensión
Título y resumen	Título claro y representativo del contenido. Resumen que sintetice el contexto, objetivos, metodología, resultados y relevancia, acompañado de 4-6 palabras clave que identifiquen los temas principales.	Título de máximo 15 palabras. Resumen claro y conciso, con palabras clave relevantes.	150-250 palabras (resumen).
Introducción	Detalle del contexto educativo abordado, relevancia para los desafíos de Durán (ej. brechas tecnológicas, inclusión, desafíos sociales) y fundamentos teóricos que sustenten la investigación o práctica.	Incluir contexto local, problemática y marco teórico sólido.	1-2 páginas (aproximadamente 400-800 palabras).
Objetivos	Especificación de metas claras y específicas que definan el propósito de la investigación o práctica docente.	Uno o dos objetivos, redactados de forma precisa y medible.	0.5 página (aproximadamente 200 palabras).
Metodología o enfoque didáctico	Descripción detallada del diseño de la investigación o experiencia (cualitativa, cuantitativa, estudio de caso, práctica docente, etc.), contexto (unidad educativa, nivel educativo), métodos o estrategias didácticas aplicadas, y procedimientos específicos.	Detallar diseño, contexto, métodos y pasos. Incluir hasta 3 elementos visuales (tablas, diagramas) con descripciones de máximo 50 palabras cada uno (no cuentan en el límite).	2-3 páginas (aproximadamente 800-1.200 palabras).
Resultados y discusión	Presentación de hallazgos o reflexiones derivadas de la investigación o práctica, con análisis crítico que conecte los resultados con el contexto de Durán y la literatura existente. Incluir hasta 3 elementos visuales (tablas, gráficos, imágenes) para ilustrar datos o impactos (ej. resultados cuantitativos, fotos de actividades).	Incluir análisis crítico y evidencia. Elementos visuales con descripción de máximo 50 palabras cada uno (no cuentan en el límite).	3-4 páginas (aproximadamente 1.200-1.600 palabras).
Conclusiones y recomendaciones	Resumen de los aportes principales, limitaciones identificadas y propuestas concretas para la mejora educativa en Durán, con énfasis en la replicabilidad y el impacto en el sistema educativo local.	Destacar contribuciones, limitaciones y propuestas prácticas.	1-2 páginas (aproximadamente 400-800 palabras).
Referencias	Lista de fuentes citadas en formato APA, asegurando rigor académico.	Máximo 15 fuentes, siguiendo estilo APA (7ª edición).	No cuenta en el límite de palabras; longitud según necesidad.

6. Evento presencial

Las 20 ponencias seleccionadas serán presentadas en el evento presencial, en una fecha por definir, en el auditorio de la Universidad Bolivariana del Ecuador, ante el público en general, principalmente los docentes de Durán. Cada ponente dispondrá de 15 minutos para exponer su trabajo, seguidos de 5 minutos para responder preguntas, fomentando el diálogo y la reflexión colectiva. La jornada, que se desarrollará en horario matutino, incluirá un receso de 30 minutos para facilitar la interacción entre los asistentes. Este espacio promoverá el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de redes colaborativas entre los educadores del cantón, consolidando el impacto transformador del encuentro.

7. Cronograma

Actividad	Mases/semanas															
	Ago				Sep				Oct				Nov			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Lanzamiento convocatoria/virtual																
Plazo recepción de ponencias																
Evaluación de ponencias																
Encuentro presencial																

8. Reconocimientos

Todos los docentes que presenten sus ponencias en la convocatoria del "Encuentro por la Educación de Durán: Primer Encuentro de Investigación y Prácticas Docentes de Educación Básica y Bachillerato" recibirán un certificado de participación general, reconociendo su contribución al fortalecimiento de la investigación educativa. Los 20 ponentes clasificados para el evento presencial obtendrán un certificado adicional por su selección, y sus respectivas unidades educativas recibirán un certificado de reconocimiento por fomentar la innovación pedagógica. Además, los concursantes clasificados serán beneficiarios de una beca del 50% para cursar una maestría en la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE), incentivando su desarrollo profesional y académico.

9. Protección de datos

La UBE es una institución comprometida con el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y el respeto a la privacidad de los usuarios. Dentro del deber de transparencia, se detalla el tratamiento de datos personales que se podrá llevar a cabo, así como los derechos que reconoce la normativa vigente, de acuerdo con nuestra política interna que podrá encontrar en: <https://ube.edu.ec/Políticas/privacidad>

En caso de tener alguna duda o necesitar información adicional, el usuario puede contactar con al siguiente correo electrónico: protecciondatos@ube.edu.ec

10. Aceptación de las bases

La participación en el presente concurso supone la aceptación de las presentes bases y la difusión de imágenes y recursos audiovisuales del evento y los participantes así como el criterio de la UBE en la resolución de cualquier conflicto que pudiera generar la interpretación de las mismas.

11. Aclaraciones y consultas

Coordinación de servicios académicos UBE, Vallardo Villegas, e-mail:

serviciosacademicos@ube.edu.ec

Aprobado por:

Roberto Tolozano Benites, Ph.D.
RECTOR
Universidad Bolivariana del Ecuador
La Universidad Para Todos

Departamento Metodológico y Docente
Directora del Proyecto MGFGE-D
Elsy Rodríguez

Coordinación de Servicios Académicos – UBE
Docente Investigador MGFGE-D
Vallardo Villegas

Mesa de gobernanza para el Fortalecimiento de la Gestión Educativa – Durán