UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

UBE

La Universidad para todos

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR (UBE)

RENDICIÓN DE CUENTAS

"Cinco años transformando el acceso, la calidad y el impacto de la educación superior"

AÑO 2025

PROPÓSITO, MISION Y VALORES

Propósito

"La universidad para todos"

Visión de la Universidad Bolivariana de Ecuador

Ser la universidad humanista, científica-tecnológica y de los saberes, internacionalizada y solidaria, con alta identidad en el ámbito latinoamericano por su responsabilidad social, la democratización cognitiva, formación inter y transdisciplinaria, con compromiso ciudadano, a través de una educación centrada en los sujetos y el desarrollo del contexto.

Misión de la Universidad Bolivariana de Ecuador

Formar profesionales y académicos competentes y humanistas, ciudadanos autónomos, a través de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, guiados por principios universales, generar y difundir conocimiento científico y tecnológico, y diálogo de saberes, fortaleciendo la inclusión, equidad y la interculturalidad, aportando en la resolución de problemas personales, colectivos y ambientales, para alcanzar el desarrollo humano del buen vivir.

Valores institucionales

- Respeto a la diversidad, la inclusión y la interculturalidad
- Humanismo
- Solidaridad
- Responsabilidad socio profesional y ambiental
- Desarrollo del pensamiento crítico
- Profesionalidad e integridad ética
- Liderazgo compartido
- Innovación social

MENSAJE DEL RECTOR

Cumplir cinco años como institución de educación superior no es únicamente un hito temporal, es la evidencia de que una visión puede materializarse en un proyecto académico con identidad, propósito y proyección. En este contexto, la Universidad Bolivariana del Ecuador presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2025 como un ejercicio de transparencia, pero también como una reflexión institucional sobre su trayectoria, aprendizajes y desafíos.

A lo largo de este periodo, la UBE ha construido y consolidado un modelo educativo que responde a las demandas contemporáneas, caracterizado por su flexibilidad, su orientación al acceso y su compromiso con la calidad. Este proceso ha implicado no solo el crecimiento institucional, sino la generación de capacidades que permiten sostener y proyectar su desarrollo en el tiempo.

El año 2025 representa una etapa de madurez institucional, en la que la universidad avanza hacia una gestión cada vez más articulada entre la planificación estratégica, el aseguramiento de la calidad y la generación de resultados. En este contexto, se reafirma el propósito que orienta nuestro accionar: *ser una universidad para todos***,** capaz de abrir oportunidades, reconocer la diversidad y garantizar que el acceso a la educación superior no esté limitado por condiciones sociales, económicas o territoriales.

En coherencia con este propósito, la institución ha incorporado de manera progresiva enfoques de inclusión, equidad y sostenibilidad, integrándolos en su gestión académica y en la toma de decisiones. Esto se traduce en una mayor capacidad para generar valor educativo y social, así como en su contribución efectiva a la transformación del entorno. *"Educar para incluir, incluir para transformar"*

Esta convicción resume el sentido de nuestra labor y orienta el camino hacia el futuro.

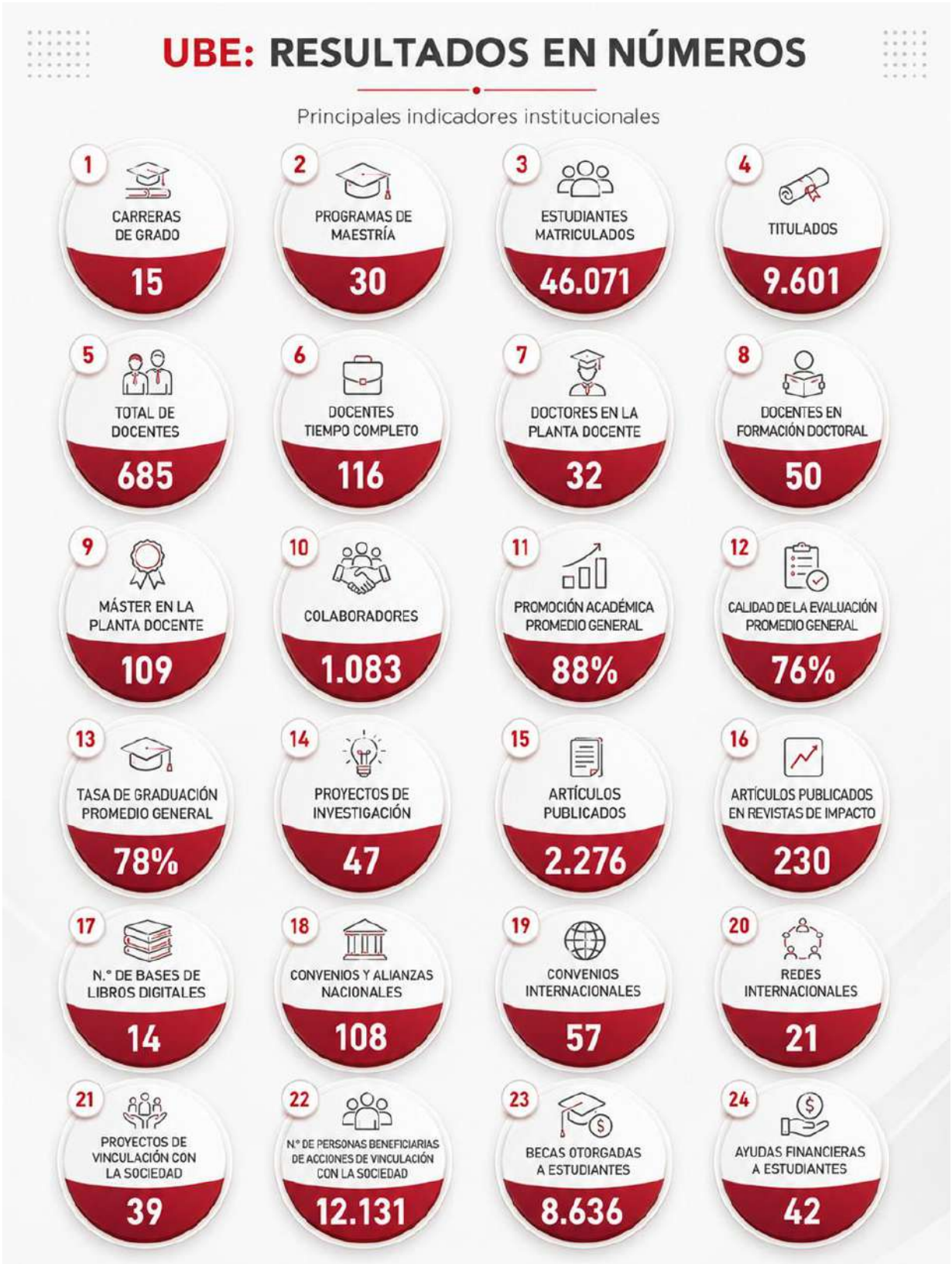
El presente informe recoge los resultados del periodo, evidenciando no solo los avances alcanzados, sino también los retos que acompañan a una universidad en proceso de consolidación. La construcción institucional implica sostener lo logrado, fortalecer lo necesario y proyectar con claridad el siguiente ciclo de desarrollo.

Expreso mi reconocimiento a la comunidad universitaria por su compromiso y a nuestros aliados estratégicos por su confianza. La Universidad Bolivariana del Ecuador continuará avanzando con la firme convicción de que la educación superior es un instrumento fundamental para la equidad, el desarrollo y la transformación social.

PhD. Roberto Tolozano Benites
Rector
Universidad Bolivariana del Ecuador

BASE LEGAL

- Constitución de la República del Ecuador, artículo 100, literal 4: “La participación en los niveles de gobierno se ejerce para: "fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social".
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana, artículo 89: “Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de los recursos públicos”
- Ley Orgánica de Consejo de Participación Ciudadana (OLPC), artículo 11: tienen la obligación de rendir cuentas las autoridades del Estado electas o de libre emoción, representantes legales de empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, sin perjuicio de la responsabilidad que tienen las y los servidores públicos sobre sus actos o comisiones
- Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), artículo 27: "Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos”
- Estatutos de la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE), artículo 53 literal 2 “De las obligaciones y atribuciones de la Rectora o el Rector. - El Rector es la primera y máxima autoridad ejecutiva de la Universidad. Es el responsable de su dirección académica y administrativa, y ejecutor de las decisiones del Consejo Superior Universitario. Según consta en el Art. 50 de la LOES, son obligaciones adicionales del Rector o Rectora: Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.
- Suplemento No. 452 del Registro Oficial con aprobación, mediante Ley de 4 de mayo de 2021 en la Asamblea Nacional, entrando en vigor el 14 de mayo del propio año, inicio de las actividades de UBE como institución sin fines de lucro, con personalidad jurídica propia, autonomía, administrativa, financiera y orgánica, acorde a lo establecido en el ordenamiento jurídico ecuatoriano.


UBE: RESULTADOS EN NÚMEROS
Principales indicadores institucionales
1
CARRERAS DE GRADO
15
2
PROGRAMAS DE MAESTRÍA
30
3
ESTUDIANTES MATRICULADOS
46.071
4
TITULADOS
9.601
5
TOTAL DE DOCENTES
685
6
DOCENTES TIEMPO COMPLETO
116
7
DOCTORES EN LA PLANTA DOCENTE
32
8
DOCENTES EN FORMACIÓN DOCTORAL
50
9
MÁSTER EN LA PLANTA DOCENTE
109
10
COLABORADORES
1.083
11
PROMOCIÓN ACADÉMICA PROMEDIO GENERAL
88%
12
CALIDAD DE LA EVALUACIÓN PROMEDIO GENERAL
76%
13
TASA DE GRADUACIÓN PROMEDIO GENERAL
78%
14
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
47
15
ARTÍCULOS PUBLICADOS
2.276
16
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO
230
17
N.° DE BASES DE LIBROS DIGITALES
14
18
CONVENIOS Y ALIANZAS NACIONALES
108
19
CONVENIOS INTERNACIONALES
57
20
REDES INTERNACIONALES
21
21
PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
39
22
N.° DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
12.131
23
BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES
8.636
24
AYUDAS FINANCIERAS A ESTUDIANTES
42

SENTIDO Y ALCANCE DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Propósito y enfoque del informe

La presente rendición de cuentas tiene como propósito informar de manera transparente y fundamentada los resultados alcanzados por la Universidad Bolivariana del Ecuador durante el periodo 2025, evidenciando la gestión desarrollada en sus funciones sustantivas y su contribución al entorno social. Este ejercicio se enmarca en el compromiso institucional con la rendición responsable, la generación de valor público y la consolidación de una educación superior orientada a resultados e impacto.

En el contexto del cumplimiento de cinco años de trayectoria institucional, este informe no solo presenta los avances del periodo, sino que permite interpretar la evolución de la universidad, su capacidad de respuesta a las demandas del entorno y su proceso de consolidación como una institución orientada a la inclusión, la calidad y la transformación social.

A través de la integración de resultados académicos, investigativos, de vinculación y de gestión, se evidencia la articulación entre planificación, ejecución y mejora continua, así como la contribución institucional al desarrollo sostenible. En este marco, el informe incorpora un enfoque transversal de sostenibilidad, integrando la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los procesos académicos y de gestión, evidenciando la relación entre las acciones ejecutadas, los resultados alcanzados y el impacto generado.

Asimismo, incorpora prácticas de reporte alineadas a estándares internacionales de sostenibilidad, orientadas a evidenciar resultados e impacto institucional, fortaleciendo la transparencia y la comparabilidad de la información presentada.

Contexto institucional: cinco años de trayectoria

Al cumplirse cinco años de trayectoria institucional, este informe no solo presenta los avances del periodo, sino que permite interpretar la evolución de la universidad, su capacidad de respuesta a las demandas del entorno y su proceso de consolidación como una institución orientada a la inclusión, la calidad y la transformación social.

A través de la integración de resultados académicos, investigativos, de vinculación y de gestión, se evidencia la articulación entre planificación, ejecución y mejora continua, así como la contribución institucional al desarrollo sostenible.

Principios que sustentan la rendición de cuentas en la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE)

***Transparencia**: La UBE asume el deber de comunicar de forma clara, accesible y veraz los resultados de su gestión académica, investigativa, territorial y administrativa, promoviendo una cultura institucional abierta al escrutinio universitario y público.*

***Participación**: El proceso de rendición de cuentas se construye de forma colaborativa, integrando la rendición y balances de resultados de los diversos actores de la comunidad universitaria, así como de los sectores con los que se vincula la institución.*

***Mejora continua**: Más que un ejercicio de balance, esta práctica institucional permite reflexionar sobre los logros, identificar brechas y orientar nuevas acciones para elevar la calidad y pertinencia del quehacer universitario.*

***Pertinencia y coherencia**: La rendición de cuentas se sustenta en la alineación entre su modelo educativo, curricular y pedagógico, el plan estratégico institucional y las necesidades sociales, culturales y productivas del territorio donde se encuentra ubicada y del país.*

***Enfoque de derechos, inclusión y equidad**: Todo el proceso parte del reconocimiento de la educación superior como un derecho, y, por tanto, se orienta a garantizar el acceso, permanencia y éxito de diversos grupos sociales, priorizando los grupos y territorios históricamente excluidos.*

***Compromiso con el conocimiento transformador**: Se reconoce el rol de la universidad como generadora de conocimiento con impacto, que contribuye al pensamiento crítico, la transformación de la realidad y la formación de profesionales éticos y comprometidos.*

***Responsabilidad social universitaria**: Rendir cuentas constituye un ejercicio de responsabilidad institucional que trasciende la comunicación de resultados, orientándose a evidenciar la contribución efectiva de la universidad al desarrollo social. **En este marco, la UBE articula su gestión y su modelo educativo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, integrándolos de manera transversal en sus funciones sustantivas y en la toma de decisiones, y orientando la formación de profesionales responsables, en coherencia con los Principios para la Educación en Gestión Responsable (PRME) promovidos por Naciones Unidas.*

CONTRIBUCIÓN DE UBE A LOS ODS

Consolidado institucional 2025 actualizado con gestión administrativa, paneles solares, Docencia y Bosque Bolivariano



72 relaciones institucionales identificadas | **14** ODS representados | **82,4%** de cobertura ODS

La actualización incorpora gestión administrativa, paneles solares, residuos, agua, Docencia y Bosque Bolivariano.

Una relación equivale a la identificación de acciones, actividades, proyectos o resultados institucionales que tributan a un ODS específico.

Contribución institucional a los ODS por dirección / informe

N°	Dirección / informe	Relaciones ODS	% sobre el total
1	Investigación	11	15,3%
2	Vinculación con la Sociedad	11	15,3%
3	CITC / Innovación y Transferencia	8	11,1%
4	Educación Continua	5	6,9%
5	Emprendimiento CE3	5	6,9%
6	Bienestar Institucional	5	6,9%
7	Talento Humano	5	6,9%
8	Gestión administrativa	2	2,8%
9	Paneles solares	3	4,2%
10	Docencia	5	6,9%
11	Bosque Bolivariano	2	2,8%
12	Internacionalización	4	5,6%
13	EVA / e-Learning	3	4,2%
14	Calidad	3	4,2%
Total		72	100%







Contribución institucional consolidada, en tránsito hacia impacto transformador

RESULTADOS E IMPACTOS DE LA DOCENCIA

FUNCIÓN SUSTANTIVA DOCENCIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.

Incrementar progresivamente la calidad de la formación académica y profesional en los niveles de pregrado y posgrado, jerarquizando las dimensiones científica, tecnológica y humanista, coadyuvando a la integración de saberes, el desarrollo de una actitud proactiva y de superación continua, el compromiso con las transformaciones de los entornos sociales y naturales, así como el respeto a la interculturalidad, igualdad de género y demás derechos constitucionales en el Ecuador.

PRINCIPALES LOGROS E IMPACTOS 2025 EN DOCENCIA

Los resultados alcanzados durante el año 2025 evidencian una gestión institucional orientada a la generación de valor y transformación, más allá del cumplimiento de actividades, destacando los cambios producidos en el acceso, el fortalecimiento de capacidades y la vinculación con el entorno. En este sentido, la presente sección se enfoca en exponer de manera sintética los principales resultados e impactos alcanzados, mostrando su alcance a través de indicadores clave y su contribución al desarrollo social, en coherencia con los principios de calidad, inclusión y sostenibilidad que orientan el quehacer universitario.

1. Crecimiento sostenido de la matrícula, evidenciando la consolidación del modelo educativo institucional y la capacidad de la universidad para ampliar el acceso a la educación superior en diferentes territorios y contextos sociales.

Cifras relevantes

14. 862 total de estudiante matriculados, de ellos 7.335 estudiantes matriculados pregrado y 7.527 en postgrado

+10,84 % de crecimiento respecto a 2024

84,69 % de matrícula en modalidad en línea, 13,30 % en presencial y 2,01 % híbrida.

24 provincias representadas en la matrícula

65 % de mujeres y 35 % de hombres

195 estudiantes con discapacidad en las diferentes ofertas académicas

Impacto

Fortalecimiento de las oportunidades de formación para una población estudiantil más diversa,

contribuyendo a la reducción de brechas de acceso y al posicionamiento de la universidad como un actor relevante en la democratización de la educación superior.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Reducir la desigualdad en y entre los países

2. Ampliación de la oferta académica en 2025, mediante la incorporación de programas en áreas emergentes y de alta demanda, fortaleciendo la consolidación del modelo educativo institucional y la capacidad de respuesta de la UBE ante los retos del entorno contemporáneo.

Cifras relevantes

15 ofertas académica de programas de pregrado

30 ofertas académica de programas de postgrado

Impacto

Mayor generación de oportunidades de formación pertinente para estudiantes y profesionales, contribuyendo al desarrollo de talento humano calificado para responder a las necesidades sociales, productivas y territoriales.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva sostenible y fomentar la innovación

3. Reconocimiento y fortalecimiento de la trayectoria formativa estudiantil, organizada desde el ingreso, la nivelación y la formación académica, hasta la titulación y la vinculación posterior con los graduados.

Cifras relevantes

No total de estudiantes inscritos: 16521 total de inscritos, 8737 en carreras, 7784 en maestría.

Tasa de admisión efectiva: 97.1%

No total de estudiantes matriculados: 14862

Deserción: 3%

No estudiantes titulados: 85% en carreras y 71% en maestrías

No estudiantes graduados: 9601 graduados, 3834 en carreras, 5767 en maestría

No graduados registrados: 15739 graduados

Impacto

Consolidación de una gestión académica integral que acompaña al estudiante en todas las etapas de su formación, favoreciendo la continuidad, permanencia, titulación y culminación exitosa de los procesos formativos.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Reducir la desigualdad en y entre los países



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

4. Se fortaleció la planta académica para el aseguramiento de la calidad académica

Cifras relevantes

141 docentes vinculados en 2025 (116 TC y 25 MT), con un incremento con respecto al 2024 de 6,8%

51 % de docentes mujeres y 49 % hombres.

77,3 % de la planta académica cuenta con formación de cuarto nivel

32 docentes poseen PhD o 50 se encuentran en formación doctoral

100 % de cumplimiento de la planificación académica / sílabos programados

Impacto

Incremento de la capacidad institucional para responder a las demandas formativas con una base más sólida



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

5.Impulso a la formación doctoral del personal académico para fortalecer la calidad académica e investigativa de la universidad.

Cifras relevantes

50 docentes en formación doctoral

4 programas doctorales internacionales vinculados

Alianza con 3 universidades extranjeras

Impacto

Mayor cualificación académica e investigativa de la planta docente, fortaleciendo la capacidad académica, investigativa y de producción científica de la universidad, así como su proyección académica institucional en escenarios nacionales como internacionales.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

6. Fortalecimiento del trabajo metodológico y la innovación educativa como soporte a la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cifras relevantes

Más de 104 de actividades metodológicas desarrolladas

Más de 85 docentes participantes en capacitaciones o acompañamiento metodológico.

442 autorías de asignaturas desarrolladas.

1.088 recursos audiovisuales educativos

Impacto

Mayor apropiación de una cultura docente basada en la mejora continua, la innovación pedagógica y la calidad de los aprendizajes.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Reducir la desigualdad en y entre los países



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

7.Fortalecimiento de la plataforma EVA como entorno virtual de aprendizaje, la continuidad académica y el fortalecimiento de la educación en línea.

Cifras relevantes

100% de la oferta académica en línea e híbrida integrada en la plataforma EVA

4.832.259 usuarios accedieron al entorno virtual de aprendizaje

5.122 asignaturas con habilitadas en plataforma EVA (100 %)

Impacto

Mayor estabilidad y funcionalidad del entorno virtual contribuyendo a la continuidad académica, al acompañamiento formativo y a la calidad de la educación en línea.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Reducir la desigualdad en y entre los países



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

8. Fortalecimiento de los procesos de titulación y graduación, favoreciendo la culminación efectiva de la trayectoria estudiantil y la proyección profesional de los estudiantes.

Cifras relevantes

9.601 estudiantes titulados y graduados, de ellos 3.834 de carreras y 5.767 de programas de maestrías

Crecimiento acumulado 2023–2025: Más de 9.245 graduados, equivalente a casi 27 veces más que en 2023.

6 carreras y 8 programas con estudiantes graduados en 2025

Tasa de graduación en carreras de 85 % y en postgrados de 71%

Impacto

Mayor contribución a la eficiencia terminal, la culminación académica y la proyección profesional de los graduados.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



Reducir la desigualdad en y entre los países



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

9. Fortalecimiento del desempeño docente

Alto nivel de desempeño docente evidenciado en procesos sistemáticos de evaluación y seguimiento.

Datos clave

97% cumplimiento en controles áulicos.

Predominio de categoría “Excelente” en todas las carreras.

100% excelencia en varias carreras (Derecho, Psicología, Electricidad, Contabilidad)

Impacto

Mejora sostenida de la calidad docente y consolidación de estándares académicos institucionales.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

10. Gestión de la demanda y posicionamiento institucional

Principales logros e impactos

- La UBE incrementó su posicionamiento institucional y su recordación de marca en públicos estratégicos.

  Cifras relevantes

  Awareness de marca, 25 % en 2025.

  Incremento de 10,2 puntos porcentuales con respecto al 2024

  Exposición de marca en conciertos nacionales: +40.000 personas

Impacto

La Universidad alcanzó mayor visibilidad, reconocimiento y presencia en el mercado educativo, fortaleciendo su posicionamiento como una opción académica moderna, cercana y de alcance nacional.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Reducir la desigualdad en y entre los países



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

11. La UBE amplió su alcance territorial y fortaleció el contacto directo con futuros estudiantes, familias e instituciones

Cifras relevantes

78 participaciones en ferias, visitas y eventos.

55 ferias en colegios.

18 visitas institucionales, GAD y empresas.

5 eventos masivos.

Alcance de **+2.000 estudiantes**.

Impacto

Se fortaleció la difusión de la oferta académica en territorio, generando mayor cercanía con potenciales postulantes, familias e instituciones, así como más oportunidades de orientación para la elección de carreras y programas. Además, contribuyó a ampliar la presencia de la UBE en territorio y a generar mayores oportunidades de captación y orientación vocacional. y de alcance nacional.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Reducir la desigualdad en y entre los países



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

12. **Se logró mayor proyección pública y reputacional mediante presencia nacional en medios y espacios de diálogo ciudadano.**

Cifras relevantes

Organización del Debate Vicepresidencial.

Cobertura en 20 medios de comunicación.

Exposición mediática total durante 32 h 45 min 10 seg.

Impacto

Fortalecimiento de la imagen institucional como un espacio plural, moderno y comprometido con el diálogo democrático, la participación ciudadana y los asuntos de interés nacional.



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

13. **Se fortaleció su comunicación institucional mediante campañas innovadoras, experiencias culturales y alianzas estratégicas.**

Cifras relevantes

2 campañas institucionales reconocidas “Súbete” e “Historia se escribe con IA”.

Exposición interactiva, talleres, conversatorios, Coffee Party, activaciones BTL y alianzas con actores externos.

Impacto

La proyección de una imagen innovadora y cercana a la sociedad, vinculando educación, tecnología, cultura, investigación aplicada y experiencias de alto impacto para distintos públicos.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

GESTIÓN INSTITUCIONAL.

DOCENCIA

FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

PANORAMA DE MATRÍCULAS Y OFERTA ACADÉMICA

Oferta académica de carreras de grado 2025

La oferta académica de UBE constituye uno de los componentes centrales de su gestión institucional, para responder a las necesidades de formación del país, las demandas del entorno productivo y social, y las expectativas de estudiantes y profesionales. El comportamiento de esta hasta el 2025 en números alcanzó un total de 35, las que corresponden a 2025, 4 a carreras de grado y 14 a programas de maestrías.



Desglose de la oferta académica y matrícula

Composición de la oferta académica de la UBE en 2025, diferenciando carreras de grado y programas de posgrado



. **COMPOSICIÓN DE LA MATRICULA**



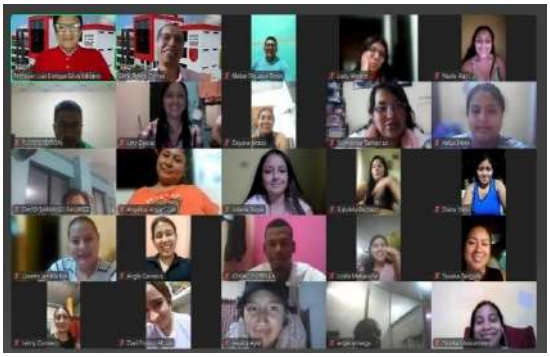
CARRERA	ESTUDIANTES	% DEL TOTAL
Educación	4.142	56,4%
Derecho	738	10,06%
Enfermería	532	7,2%
Psicología	492	6,7%
Fisioterapia	294	4,0%
Administración de Empresas	215	2,9%
Odontología	201	2,7%
Sistemas Inteligentes	152	2,07%
Ingeniería en Tráfico	144	1,96%
Contabilidad y Finanzas	139	1,89%
Seguridad y Salud Ocupacional	131	1,78%
Electricidad	74	1,0%
Inteligencia Artificial y Ciberseguridad	54	0,73%
Economía	27	0,36%



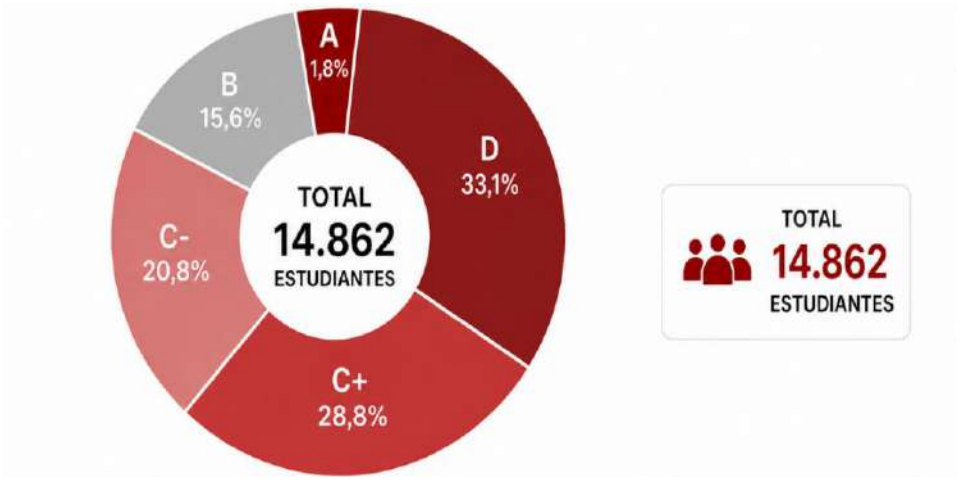
Composición de la matricula por género



En la UBE, la matrícula por género muestra una mayor participación de mujeres, lo que permite caracterizar la composición de la comunidad estudiantil y orientar el seguimiento institucional de la equidad en el acceso a la educación superior.

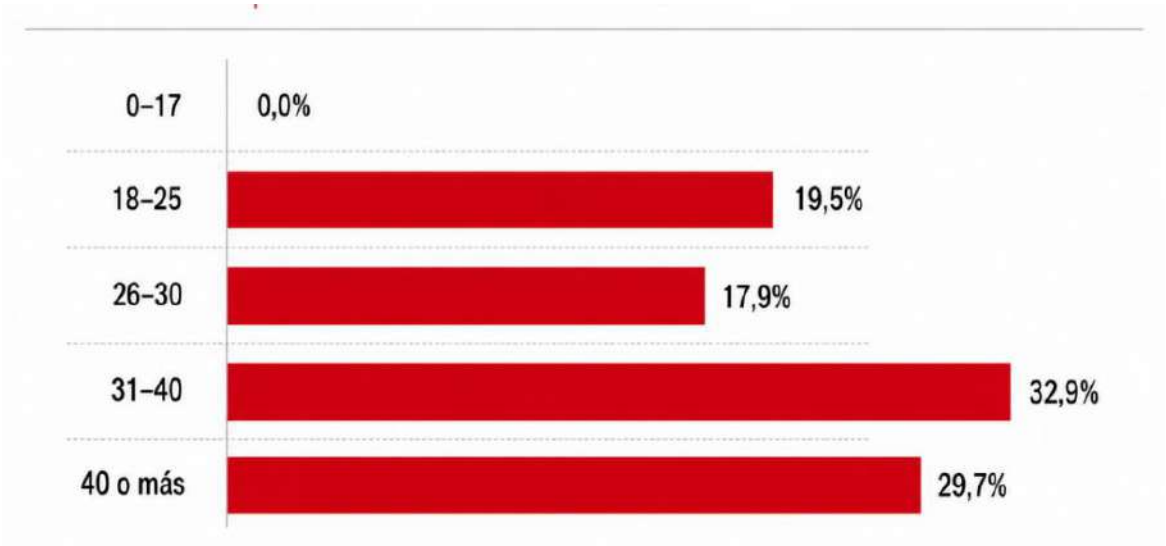


Composición de la matricula por nivel socioeconómico



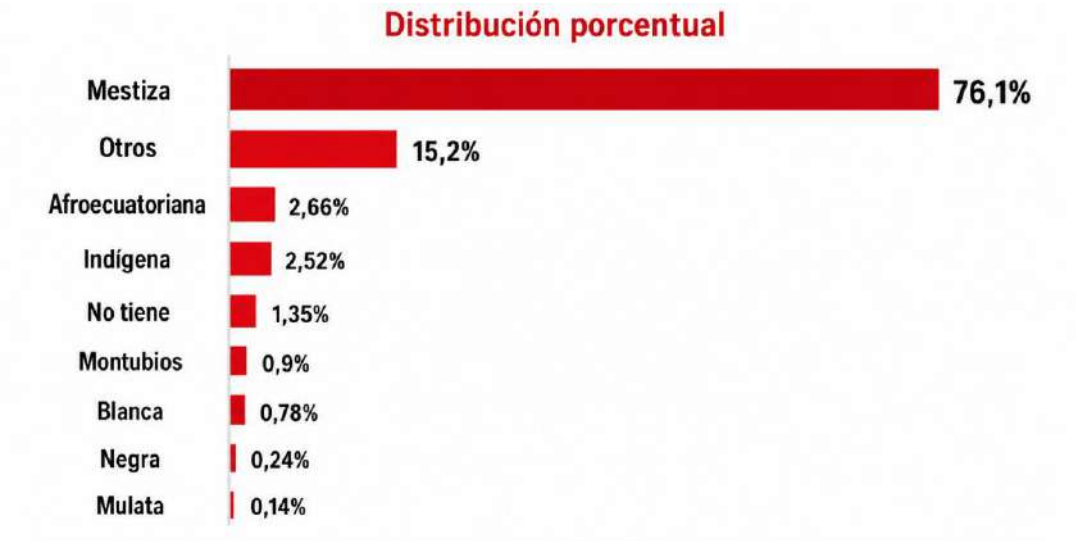
La matrícula se concentra en los niveles socioeconómicos D (33,1 %) y C+ (28,8%) que en conjunto representan el 61,9 % del total. Esto evidencia una mayor presencia de estudiantes de segmentos medios y bajos.

Composición de la matricula por edades



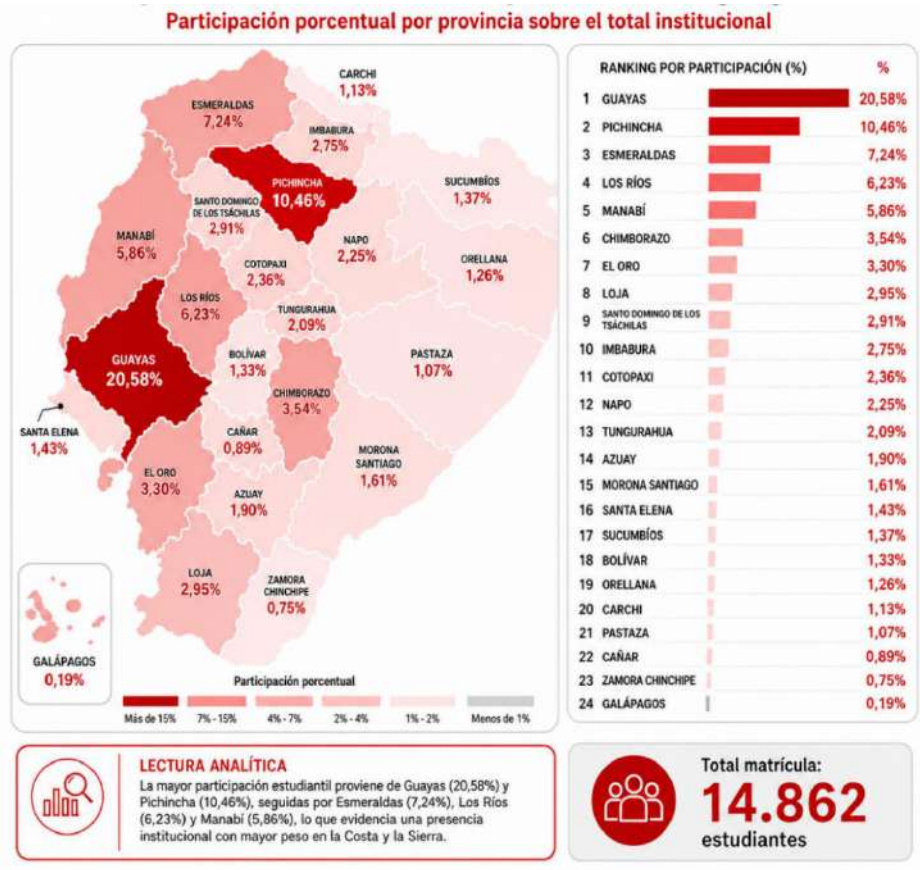
Predomina el grupo de 31-40 años (32,9 %), seguido por el grupo de 40 o más (29,7 %). En conjunto, los estudiantes de 31 años en adelante representan el 62,6 % de la matrícula, lo que evidencia una alta participación en UBE de población adulta.

Composición de la matricula por etnia



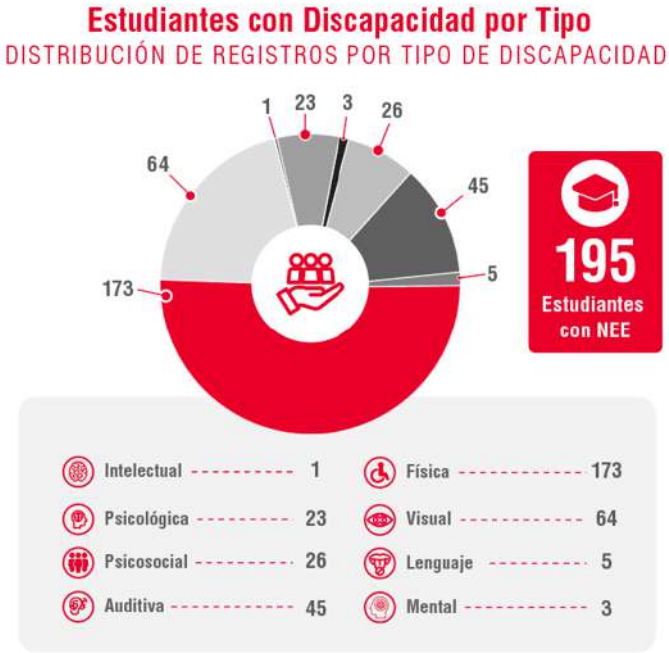
Se evidencia un predominio de la población mestiza (76,1%), seguida por la categoría Otros (15,2%). Las categorías afroecuatorianas (2,66%) e indígena (2,52%) presentan una participación menor, reflejando una matrícula étnicamente diversa.

Composición de la matricula por ubicación geográfica



La mayor participación estudiantil proviene de Guayas (20,58%) y Pichincha (10,46 %), seguidas por Esmeraldas (7,28%), Los Ríos (6,223%) y Manabí (5,86), lo que evidencia una presencia institucional con mayor peso en la Costa y la Sierra.

Estudiantes en la matricula con NEE



Matrículas, ofertas académicas y modalidades



GESTIÓN DE LA DEMANDA

La Universidad consolidó una comunicación institucional más innovadora, experiencial y conectada con las dinámicas actuales de la sociedad. A través de campañas creativas, iniciativas culturales, uso de inteligencia artificial, eventos académicos y alianzas con actores externos, la UBE proyectó una imagen de universidad activa, actualizada y capaz de integrar educación, tecnología, cultura, investigación aplicada y vinculación social. Este resultado fortaleció la diferenciación institucional y amplió la conexión de la marca con diversos públicos.
Durante 2025, la gestión de Marketing y Comunicaciones se orientó al fortalecimiento del posicionamiento institucional, la captación de públicos estratégicos, la visibilidad nacional de la UBE y la consolidación de una comunicación más cercana, innovadora y territorial. Para ello, el área articuló campañas institucionales, estrategias digitales, presencia en medios, activaciones BTL, ferias educativas, alianzas con actores externos y acciones de relacionamiento con estudiantes, familias, instituciones y comunidad en general.

Gestión de captación y alcance territorial

Se ejecutaron acciones de promoción directa en ferias educativas, colegios, instituciones, empresas, espacios públicos y eventos masivos, con el propósito de acercar la oferta académica a futuros estudiantes y públicos de interés.
Durante el 2025, el Departamento de Comunicación Organizacional y Marketing orientó su gestión al fortalecimiento de la demanda institucional, mediante acciones de posicionamiento, orientación vocacional, comunicación digital, presencia territorial y relacionamiento con públicos estratégicos.
La estrategia permitió acercar la oferta académica de la UBE a estudiantes, familias, profesionales e instituciones, generando mayor visibilidad, interés y reconocimiento de la Universidad en el ecosistema de educación superior.
Entre las principales acciones desarrolladas se destacan:

Orientación vocacional y captación territorial







Posicionamiento institucional y visibilidad pública

La organización del Primer Debate Vicepresidencial UBE constituyó un hito de alto impacto, proyectando a la Universidad a nivel nacional y fortaleciendo su imagen como una institución plural, moderna y comprometida con el diálogo social.







Comunicación digital y campañas de atracción



Campaña “SÚBETE

Se ejecutaron campañas institucionales como **“SÚBETE”** y **“La historia se escribe con IA”**, integrando medios digitales, activaciones, influencers y contenidos audiovisuales. Estas acciones contribuyeron a fortalecer el reconocimiento de marca, conectar con nuevas audiencias y posicionar a la UBE como una universidad innovadora y cercana.



“ LA HISTORIA SE ESCRIBE CON IA”



Formación, generación e interacciones de interés académico





Activaciones BTL y presencia en espacios estratégicos

La UBE participó en eventos culturales, deportivos, ferias, conciertos y espacios de alto flujo, ampliando su presencia territorial y fortaleciendo el contacto directo con públicos de interés. Como resultado, la gestión contribuyó al fortalecimiento de la demanda académica, la generación de prospectos, el incremento de la recordación institucional y una mayor presencia de la Universidad en la decisión de futuros estudiantes.







La gestión de demanda 2025 permitió articular comunicación, marketing, orientación vocacional y posicionamiento institucional para ampliar el alcance de la UBE, fortalecer su vínculo con públicos estratégicos y acompañar los procesos de captación estudiantil desde un enfoque educativo, cercano e institucional.

Impacto en las redes sociales

Los contenidos digitales fortalecen el reconocimiento institucional y acercan a la comunidad a la oferta académica de la UBE.



ADMISIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Desde un enfoque actual, la admisión no se limita al ingreso del estudiante a la universidad, sino que representa el primer momento de conexión institucional con su proyecto formativo. Bajo los principios de igualdad de oportunidades, orientación responsable y acompañamiento oportuno, este proceso permite generar confianza, identificar expectativas, brindar información clara y favorecer una decisión académica consciente. De esta manera, la admisión se convierte en una base importante para la permanencia estudiantil, al iniciar desde el primer contacto una relación cercana entre el estudiante y la institución.

Durante el año 2025, como parte de las acciones mejora continua la dirección de admisiones se trabajó en la actualización de los programas de asignaturas que se imparten durante esta fase inicial de la formación y que prepara a los estudiantes para su trayectoria en la universidad.

El número de estudiantes inscritos en el proceso de admisión están distribuidos en cursos preuniversitarios para las carreras de grado y de nivelación para los programas de maestrías. El primero con tres asignaturas y el segundo que imparte una materia.

Inscritos en cursos de preuniversitario



Inscritos en cursos de nivelación





La UBE durante el 2025 organizó los diferentes procesos de inicio de preuniversitarios para carreras y de nivelación para postgrado con los resultados planteados en lo siguiente.







Durante el 2025 la oferta con mayor apertura relativa corresponde a las carreras, mientras las maestrías concentran el mayor número de programas no iniciados, aspectos que orienta a oportunidades de mejora en la gestión de la demanda de éstas para su apertura.

Indicadores de eficiencia del proceso de Admisión y nivelación

Tasa de admisión efectiva (Nº estudiantes matriculados en 1er PAO/ Nº estudiantes inscritos)

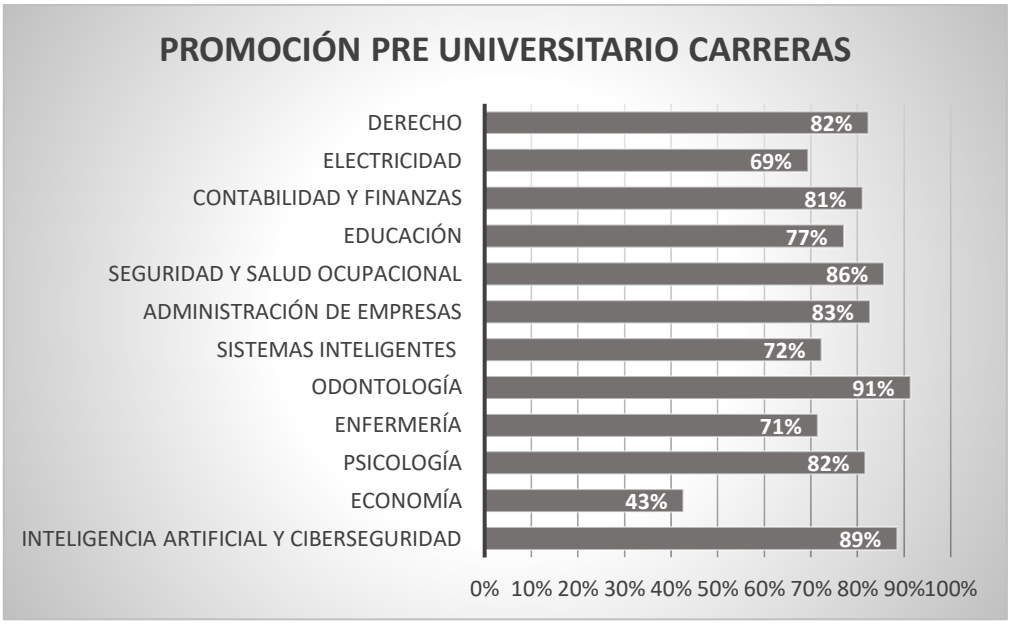




La tasa de admisión efectiva institucional resultó de 97,1%**,** lo que indica que la mayoría de los estudiantes inscritos lograron concretar su matrícula. El mejor comportamiento se observa en maestrías**,** con una tasa de 98,1%**,** mientras que en carreras/preuniversitario fue de 94,0%**.**

INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA ADMINISIÓN Y NIVELACIÓN

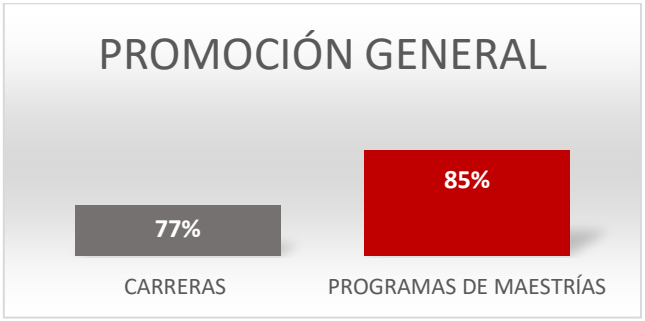
Promoción de los cursos de preuniversitario de las carreras



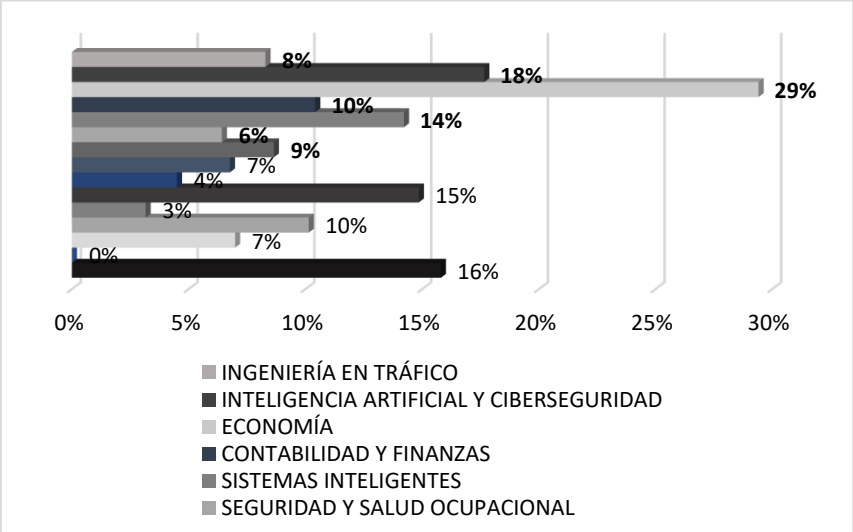
Promoción de cursos de nivelación en los programas de postgrados



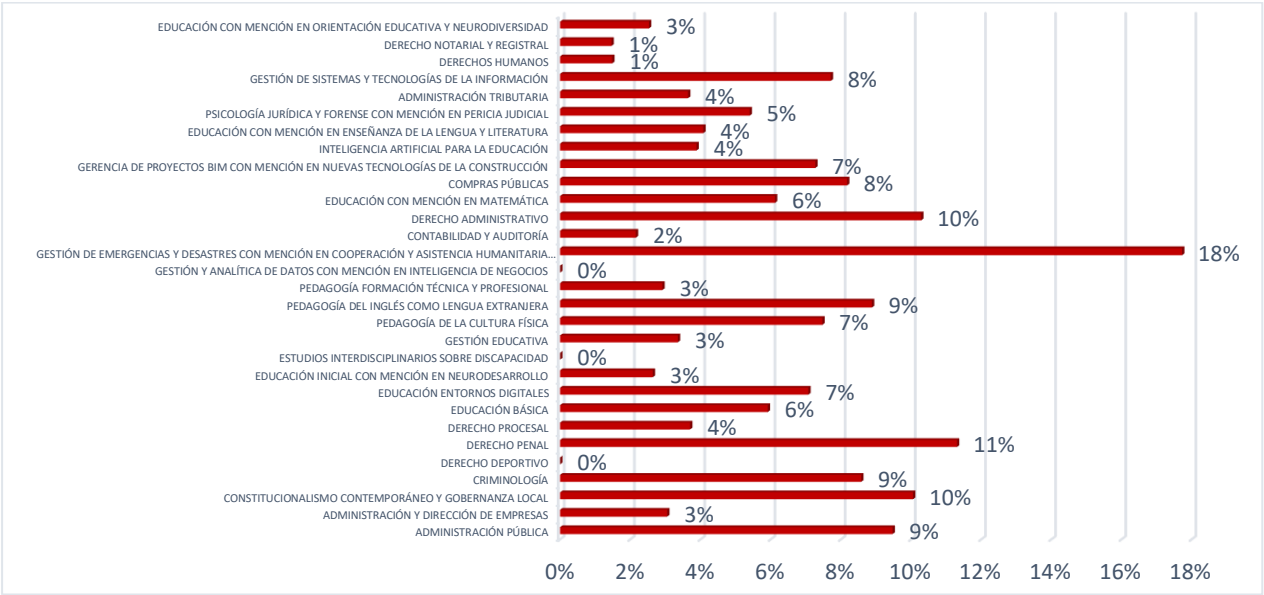
Promoción promedio en preuniversitario y nivelación



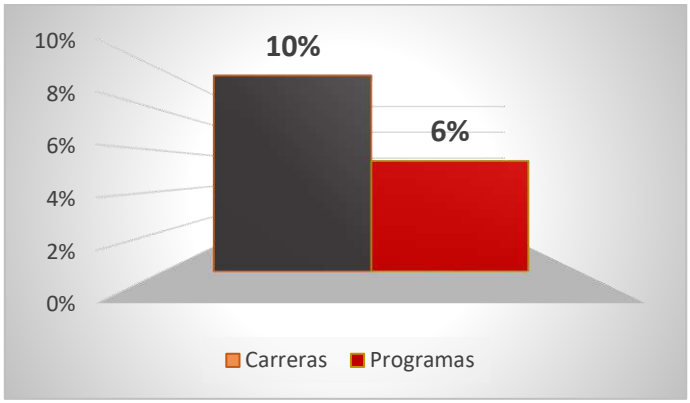
Porciento de estudiantes reprobados en cursos de preuniversitario Carreras



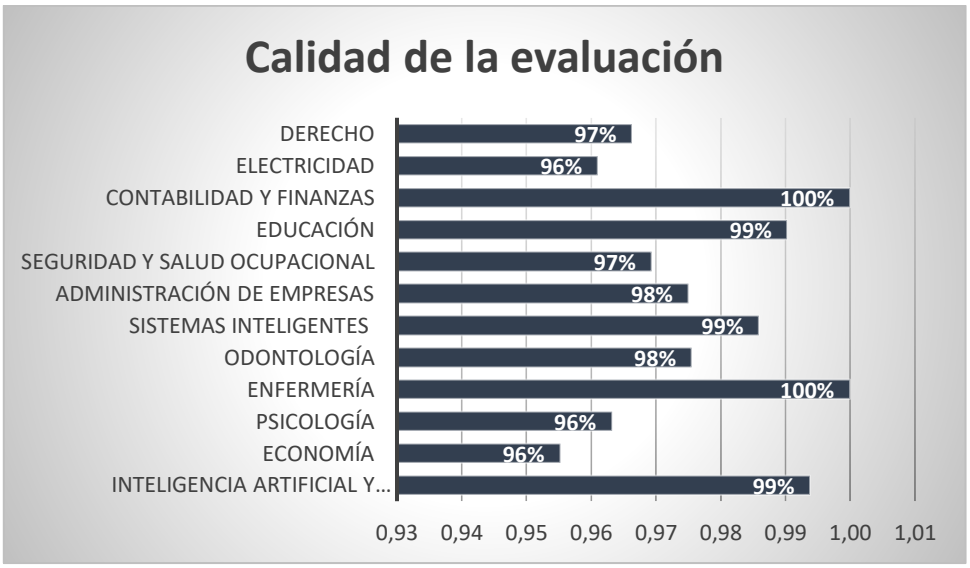
Porciento de estudiantes reprobados en cursos de nivelación Postgrados



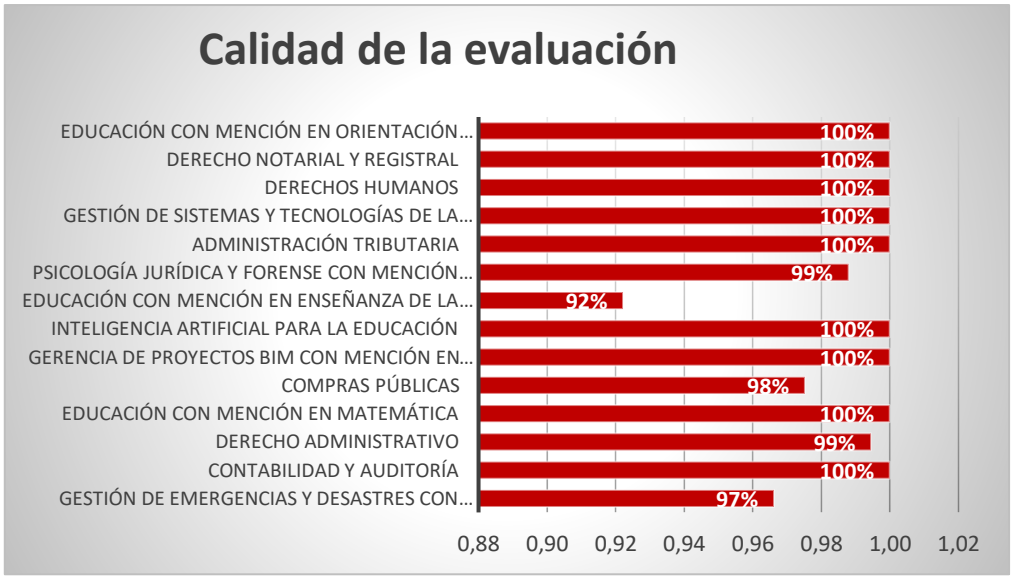
Promedios de estudiantes reprobados en carreras y programas de maestrías



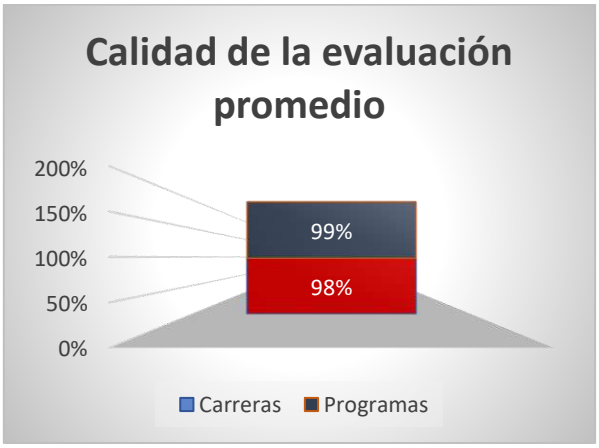
Calidad de la evaluación en el preuniversitario de carreras



Calidad de la evaluación en la nivelación de programas de postgrados



Promedio general de la calidad de la evaluación



Capacitaciones y socializaciones sobre la nueva oferta académica

Como parte de las estrategias de admisión orientadas a fortalecer la gestión de la demanda, durante 2025 se desarrollaron acciones de capacitación y socialización dirigidas al personal gestor del área comercial. Estas actividades se realizaron en coordinación con los directores de carrera y coordinadores de maestrías, con el propósito de brindar información actualizada y precisa sobre la oferta académica de la UBE.





Para fortalecer la permanencia desde las primeras etapas del proceso formativo, la gestión de admisión incorporó acciones de acompañamiento que van más allá del ingreso formal del estudiante. Estas iniciativas buscaron facilitar su integración a la vida universitaria, brindar orientación oportuna y mantener un seguimiento cercano durante los cursos de preuniversitario y nivelación, favoreciendo una transición más segura hacia la trayectoria académica institucional.

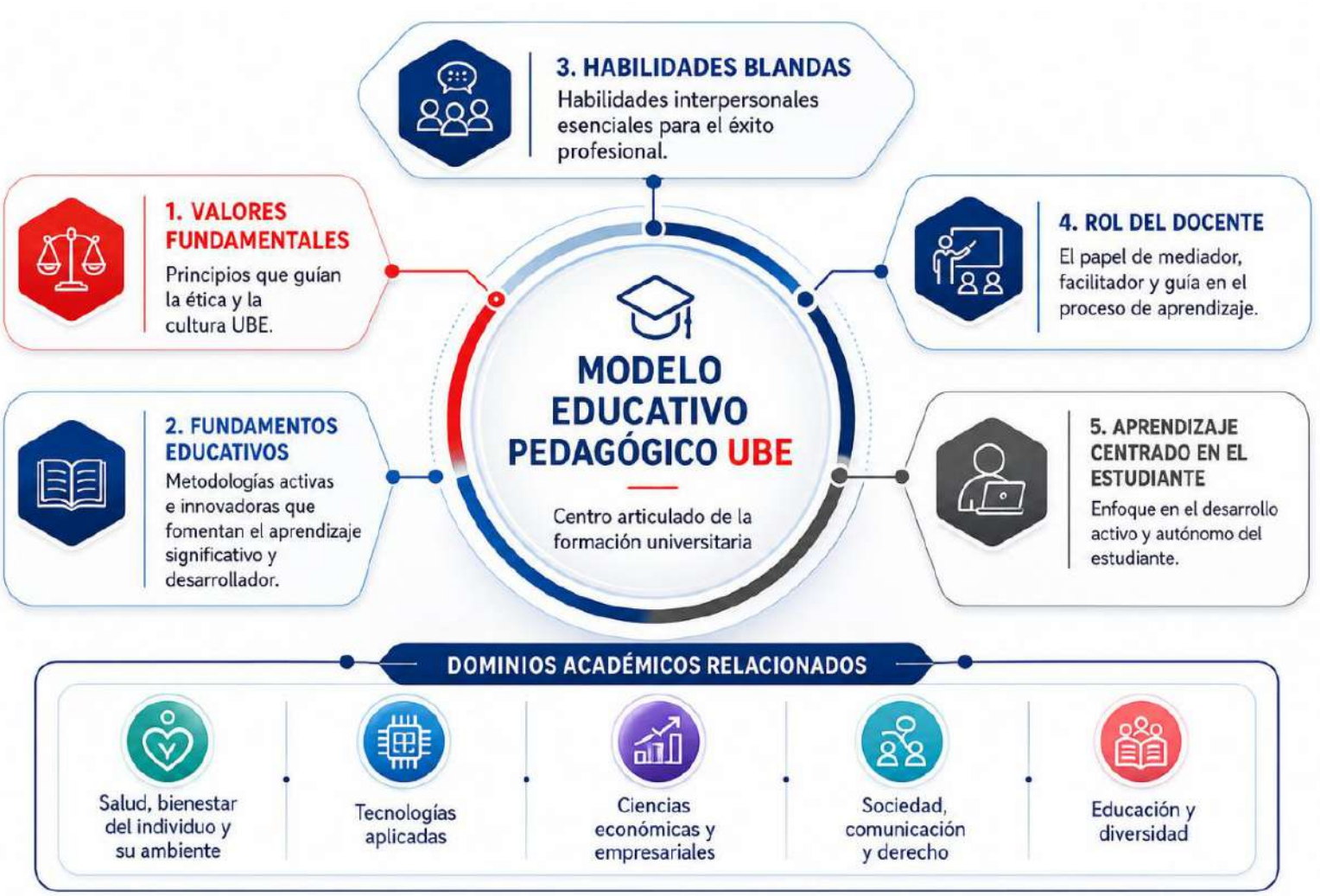


GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA Y FORTALECIMIENTO METODOLÓGICO PARA LA MEJORA CONTINUA

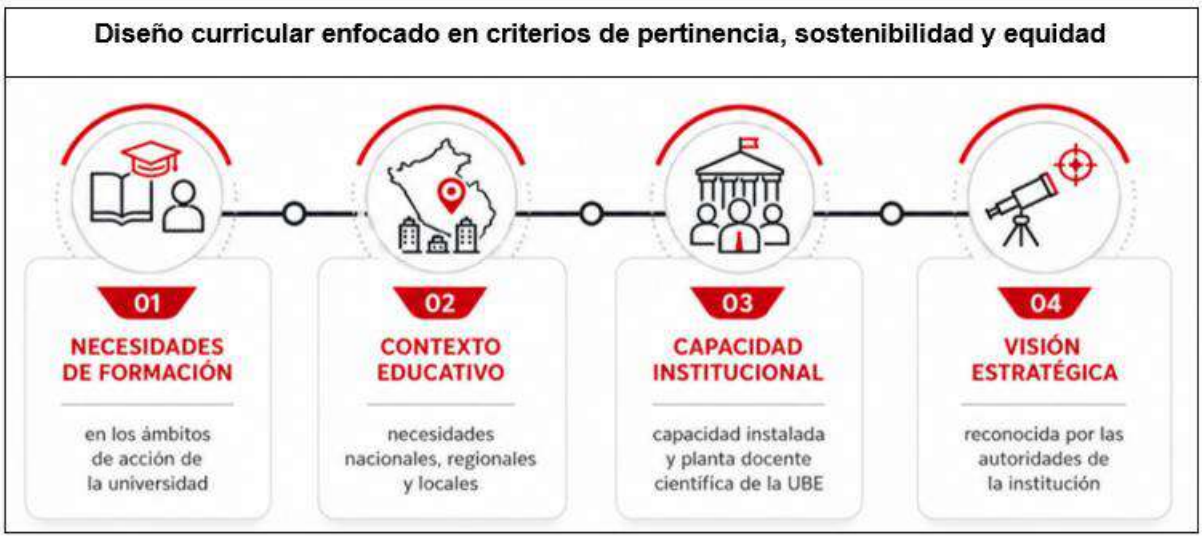
MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO DE LA UBE

En coherencia con nuestro compromiso de transparencia y excelencia académica, la Universidad presenta la estructura fundamental de su Modelo Educativo y Pedagógico, el cual constituye la columna vertebral de nuestro quehacer institucional. Este modelo no solo define el norte de nuestra propuesta formativa, sino que se materializa a través de componentes clave articulados entre sí para responder a las demandas del entorno social y profesional. A continuación, se detallan estos ejes estratégicos que garantizan una educación integral, centrada en el estudiante y orientada a la innovación, la investigación y la vinculación con la colectividad durante el presente periodo evaluado.



DISEÑO CURRICULAR EN UBE

El diseño curricular en la UBE responde a la necesidad de una educación superior pertinente, flexible y orientada al desarrollo sostenible, capaz de articular las demandas nacionales, regionales y locales con las transformaciones del conocimiento, el mundo laboral y la sociedad. Desde esta perspectiva, la universidad, a través de su modelo educativo y pedagógico, orienta sus decisiones curriculares considerando las necesidades de formación de sus estudiantes, la capacidad institucional instalada, la calidad de su planta docente y una visión estratégica comprometida con la equidad, la inclusión, la innovación y la mejora continua de la oferta académica.



La gestión de diseño curricular durante el periodo 2025, logró culminar 11 proyectos curriculares, los que fueron presentados al CES. En la figura se puede visualizar el avance alcanzado en carreras y programas, así como el comportamiento de los indicadores de presentación y aprobación de proyectos curriculares, evidenciando tanto los resultados logrados como aquellas propuestas que, por razones técnicas, estratégicas o de oportunidad institucional, se proyectan para un siguiente periodo.



CARRERA
Ingeniería en Tráfico - *RPC-SO-07-No.102-2025.*
Educación inicial - *RPC-SO-31-No.467-2025*.
Derecho (presencial) - *RPC-SO-32-No.488-2025.*
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros - *RPC-SO-07-No.114-2026.*
Comunicación - *RPC-SO-50-No.764-2025.*
PROGRAMAS MAESTRÍAS APROBADO
Educación con mención en Orientación Educativa y Neurodiversidad - *RPC-SO-21-No.311-2025.*
Inteligencia Artificial para la Educación - *RPC-SO-08-No.119-2025.*
Gestión de Ventas - *RPC-SO-12-No.175-2025.*
Derecho Notarial y Registral - *RPC-SO-22-No.328-2025.*
Gerencia y Administración de hospitales - *RPC-SO-34-No.518-2025.*
Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera - *RPC-SO-14-No.198-2025*
Logística y Cadena de Suministro - *RPC-SO-49-No.751-2025*
AJUSTE CURRICULAR
Electricidad. Ajuste curricular no sustantivo. Memorando Nro. CES-CPUE-2025-0971-M. Quito, D.M

Indicadores en la gestión de diseño curricular



En correspondencia con los criterios que orientan el diseño curricular en la UBE, al finalizar el año 2025 el estado de la oferta académica reflejaba un número total de 53 vigentes o aprobadas por el CES, diferenciado por carreras y programas, en funcionamiento 46, el resto se encuentran aprobadas inactivas pues no tienen estudiantes matriculados en el periodo analizado.

Crecimiento de la Oferta académica

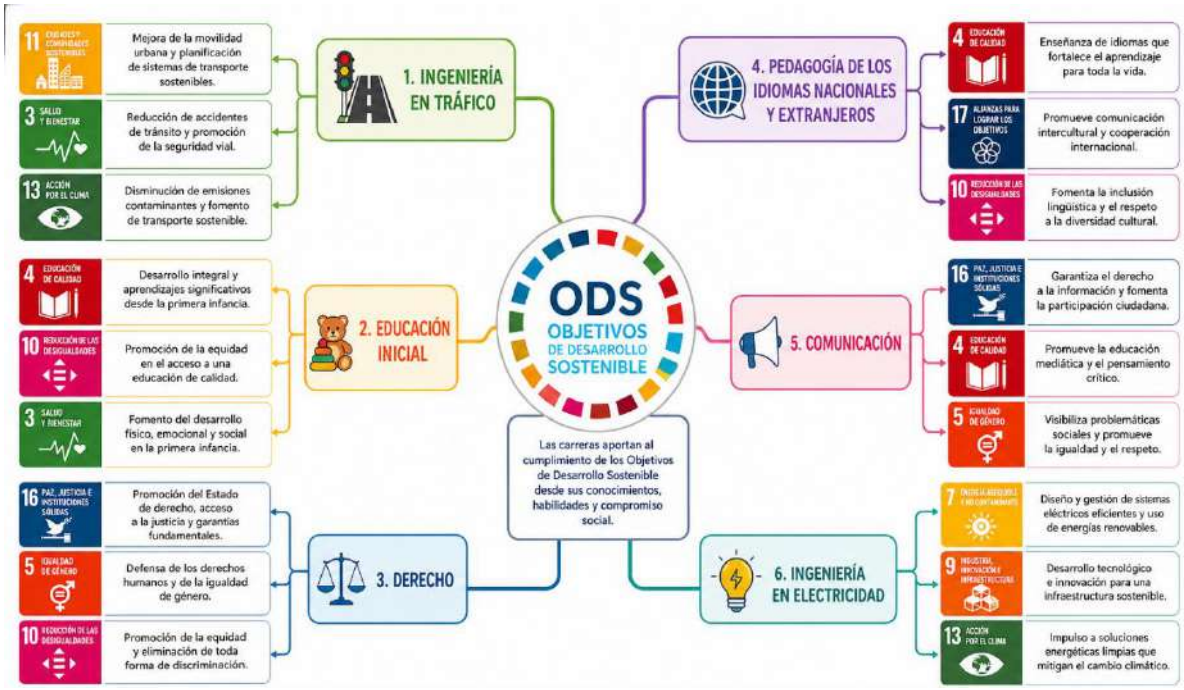


La oferta académica total crece un 29,3 % en 2025 con respecto a la total 2024. Este crecimiento refleja el comportamiento institucional con la ampliación y diversificación de oportunidades educativas de calidad.

Diseño curricular, ODS e inclusión y género

La articulación entre la propuesta curricular de las carreras y los programas de maestría con los Objetivos de Desarrollo Sostenible evidencia la intencionalidad institucional de formar profesionales con competencias pertinentes para responder a los desafíos sociales, productivos, ambientales y territoriales. Las figuras muestran cómo la oferta académica de la UBE tributa a diferentes ODS, reflejando la conexión entre formación, pertinencia curricular, compromiso social y contribución al desarrollo sostenible.

Oferta académica de carreras presentada y aprobada y ODS



Oferta académica de postgrado presentada y aprobada y ODS



Inclusión y género en el diseño curricular

La oferta académica aprobada incorpora criterios de inclusión, equidad y sostenibilidad que fortalecen la formación integral en la UBE.



Internacionalización en el diseño curricular

La oferta académica aprobada incorpora criterios que fortalecen la proyección global de la formación de la UBE.



11 *ofertas aprobadas y las que se encuentran en proceso*

FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA PARA LA MEJORA CONTINUA

La Dirección de Planificación y Gestión Académica consolidó información clave sobre el seguimiento de planes de estudio, la ejecución académica, las tutorías, el acompañamiento

institucional, la infraestructura. Estos componentes permiten analizar la trazabilidad del proceso formativo y la capacidad institucional para sostener la planificación, control y mejora de la gestión académica.

CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO ANUAL

100 % *de ejecución de las actividades programadas para los 354 días del año académico.*

GESTIÓN DE PARALELOS

440 paralelos*, que garantizaron grupos con un promedio de* ***42*** *estudiantes en pregrado y* ***51*** *en postgrado.*

ESPACIOS FÍSICOS DE APRENDIZAJE

39 *aulas*

16 *laboratorios (Enfermería, Odontología y Fisioterapia).*

1 *laboratorio de cómputo.*

Consultorio jurídico y Centro de mediación*.*

Todos garantizan espacios seguros y equipados.

PLANTA ACADÉMICA

596 *docentes asignados,* ***349*** *en programas de maestrías y* ***247*** *en carreras, comprometidos con la excelencia académica.*

CONTROL Y SEGUIMIENTO AL SILABO

Fase inicial: 33 % *en carreras y* ***29 %*** *en maestrías. Estos porcentajes representan el punto de partida de una nueva cultura de monitoreo académico.*

RELACIÓN ESTUDIANTE POR DOCENTE

57 estudiantes por docente equivalente

Este resultado constituye un reto institucional, que nos impulsa a fortalecer las estrategias de acompañamiento (en incremento al finalizar del año, 371 estudiantes tutorados y la optimización y pertinencia de la planta académica.

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS A ESTUDIANTES

La UBE ha fortalecido el seguimiento a la trayectoria académica del estudiante implementando un sistema de gestión para las tutorías académicas para aquellos estudiantes que así lo

requieran, sin embargo, aún se evidencia la necesidad integrar una cultura de reporte de datos al respecto, así como el monitoreo oportuno por parte de las carrera y programa.



Estos resultados evidencian un avance en la organización del acompañamiento académico a los estudiantes, mediante tutorías orientadas a apoyar su trayectoria formativa, atender necesidades específicas de aprendizaje y fortalecer la continuidad académica. A su vez, se identifica como oportunidad de mejora la consolidación de una cultura de reporte y monitoreo sistemático por parte de carreras y programas, que permita disponer de información más trazable para la toma de decisiones.

ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL AL ESTUDIANTE EN MODALIDAD EN LÍNEA: TUTOR PERSONAL

Además del acompañamiento académico desarrollado mediante el sistema de tutorías, la UBE ha fortalecido mecanismos de apoyo integral orientados a sostener la trayectoria estudiantil en la modalidad en línea. En este marco, el tutor personal cumple un rol complementario, centrado en la orientación, el seguimiento oportuno, la comunicación institucional, éste constituye una figura de apoyo orientada a acompañar la experiencia del estudiante favoreciendo su adaptación, continuidad, orientación y vínculo con la universidad.

Número de tutores



Relación estudiante/tutor



La relación estudiante/tutor personal muestra un incremento entre 2023 y 2025, asociado al crecimiento de la matrícula en la modalidad en línea. Si bien este resultado evidencia la expansión de la población atendida, también plantea el desafío de continuar fortaleciendo la capacidad de acompañamiento, seguimiento y respuesta oportuna, a fin de garantizar una atención cercana, pertinente y efectiva para los estudiantes.

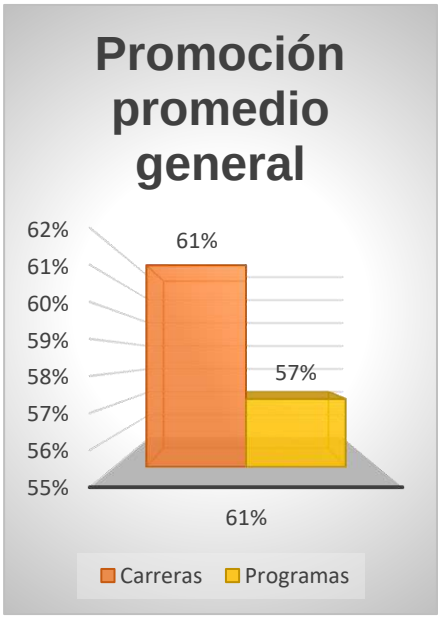
Promedio de trámites atendidos

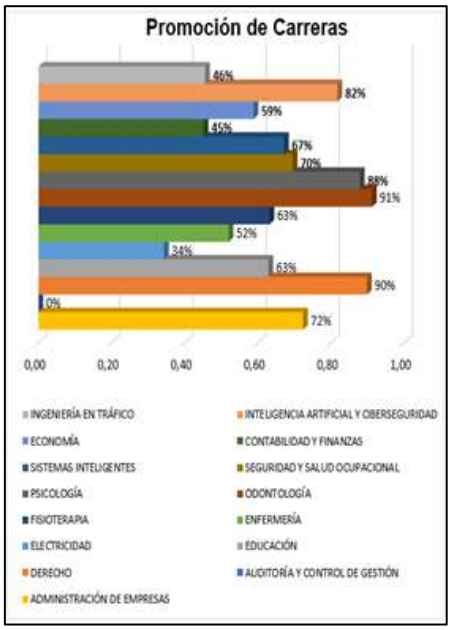


El promedio de trámites atendidos por tutor personal aumentó de 1.710 en 2024 a 1.827 en 2025, equivalente a un incremento del 6,8 %**.** Este resultado evidencia una mayor demanda de acompañamiento y gestión estudiantil, por lo que resulta clave fortalecer la capacidad de respuesta y seguimiento oportuno.

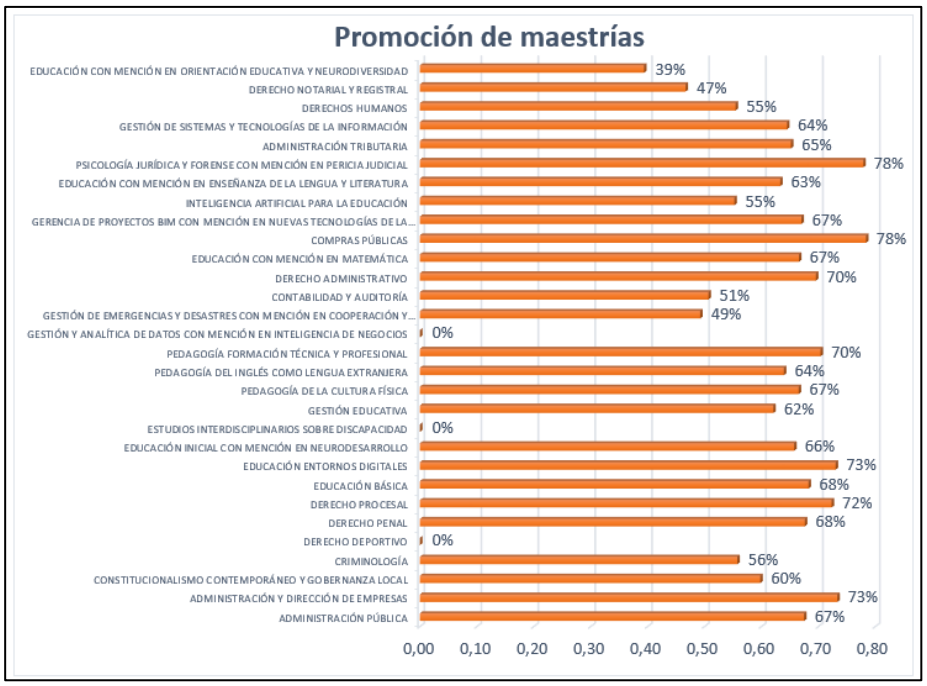
EL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL AL ESTUDIANTE COMPLEMENTA LA ***ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL***

Promoción académica estudiantil promedio general **Promoción en carreras**





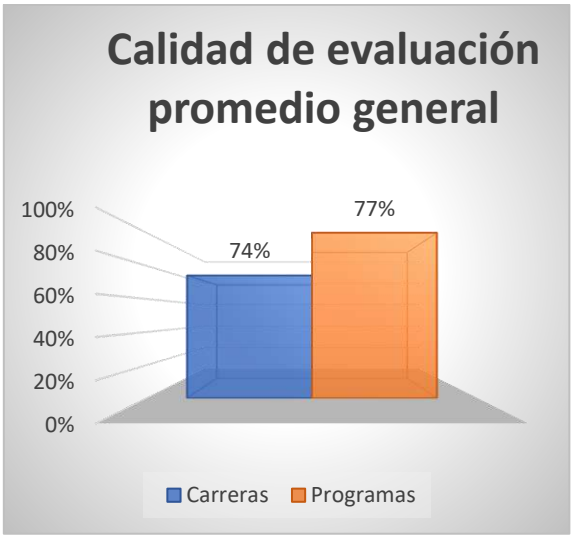
Promoción en programas de postgrado



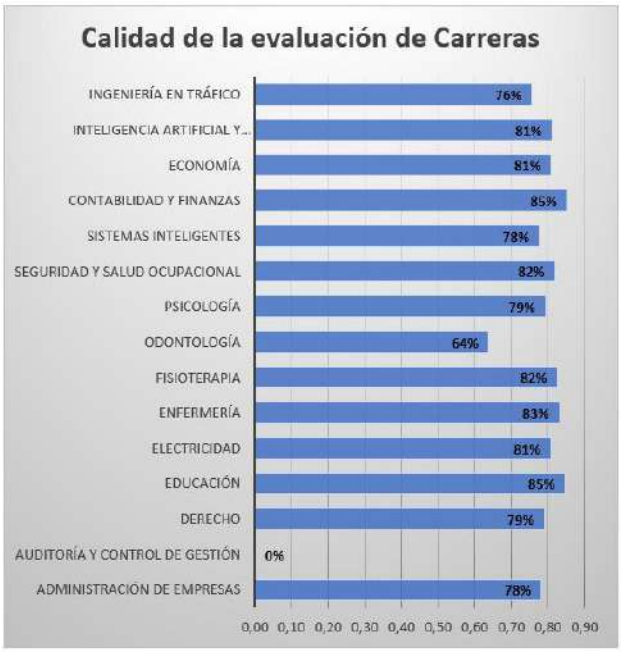
Los resultados de promoción evidencian un comportamiento diferenciado en la progresión académico con un promedio general de 61 % en carreras y 57 % en programas de postgrado. Las diferencias entre carreras y maestrías permiten identificar áreas con mayor avance y programas que requieren seguimiento académico específico para fortalecer la continuidad estudiantil y la mejora del proceso formativo.

CALIDAD DE LA EVALUACIÓN

Calidad de la evaluación promedio general



Calidad de la evaluación de carreras

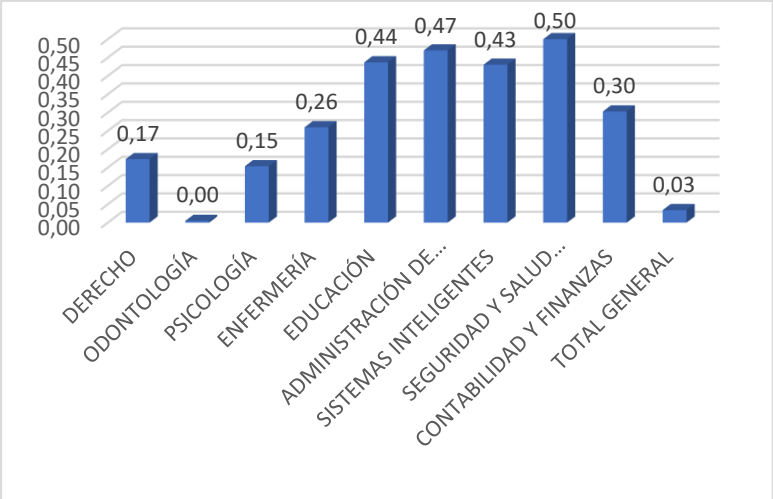


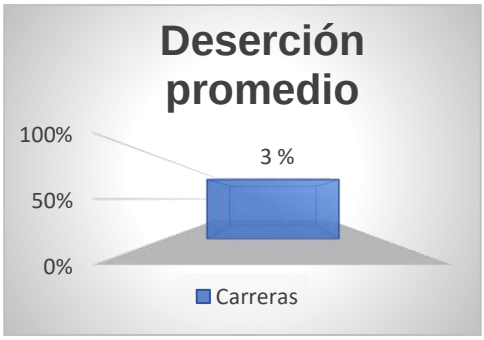
Calidad de la evaluación en postgrados



Los resultados de calidad de la evaluación muestran un desempeño general consistente**,** con un promedio de 74 % en carreras y 77 % en programas de postgrado, lo que evidencia avances en los procesos de evaluación académica. No obstante, las diferencias entre carreras y programas permiten identificar áreas que requieren seguimiento específico, especialmente aquellas con valores bajos, a fin de fortalecer la cultura evaluativa, la trazabilidad de la información y la mejora continua del proceso formativo.

Deserción de las carreras al segundo año de la carrera

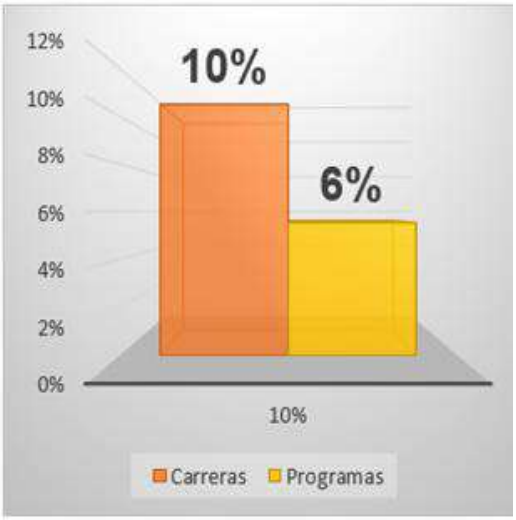




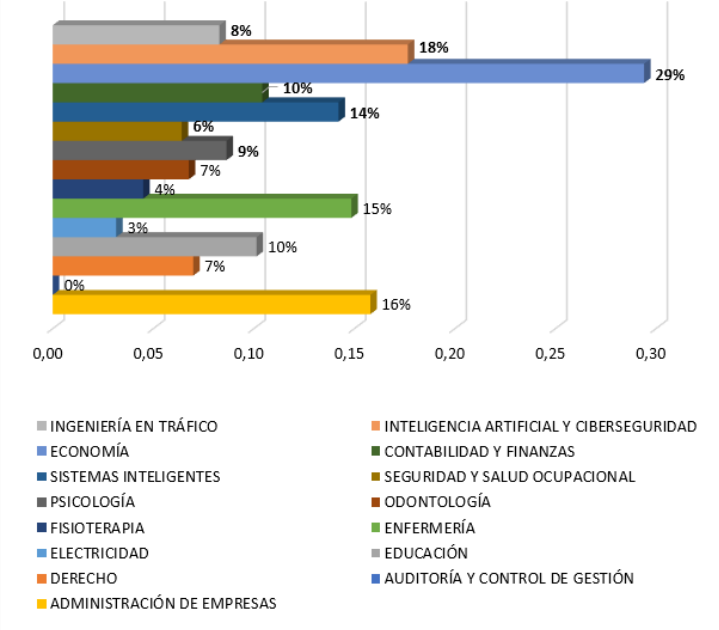
La deserción promedio en carreras se ubicó en 3 %, lo que refleja un nivel bajo de interrupción de estudios. Este indicador permite monitorear la permanencia estudiantil e identificar oportunamente factores que puedan afectar la continuidad académica.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS

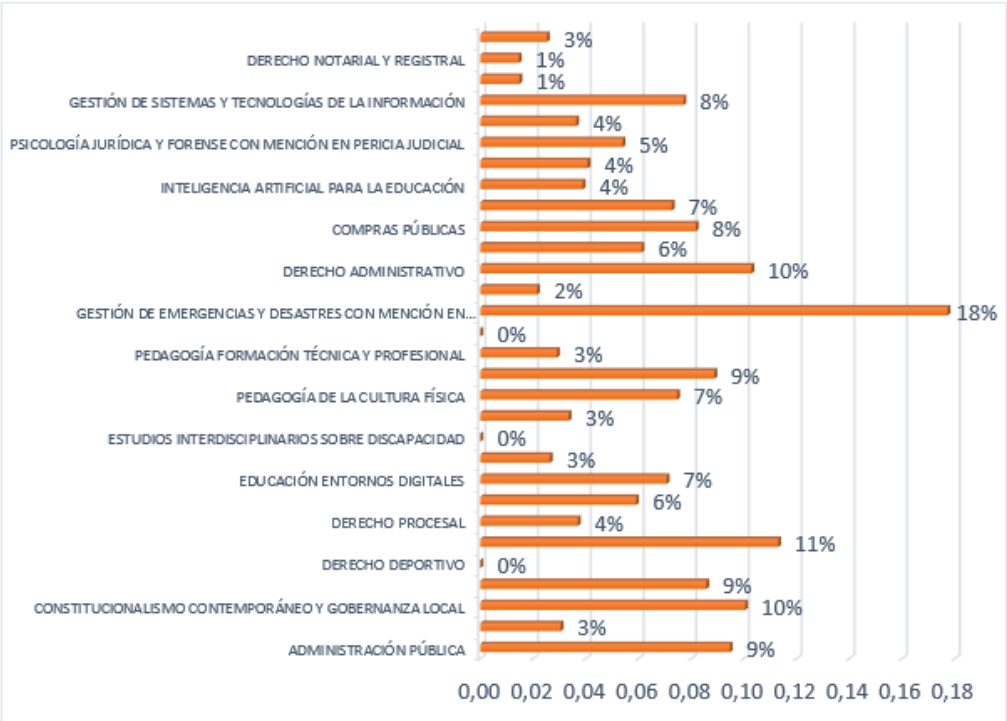
Porcentaje promedio de estudiantes reprobados



Porcentajes de estudiantes reprobados en carreras de grado



Porcentajes de estudiantes reprobados en carreras de grado



TITULACIÓN Y CULMINACIÓN DE LA TRAYECTORIA FORMATIVA

La titulación constituye una etapa clave en la trayectoria formativa estudiantil, al evidenciar la culminación del proceso académico y la capacidad institucional para acompañar a los estudiantes hasta el logro de su perfil profesional. En este período, la UBE avanzó en la organización y seguimiento de los procesos de titulación, fortaleciendo las condiciones para

la culminación exitosa de los estudios y la proyección de sus graduados hacia el entorno laboral, social y productivo. Los resultados se muestran a continuación.

MODALIDADES DE TITULACIÓN



CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LA TITULACIÓN



ESTUDIANTES GRADUADOS POR CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSTGRADO





CARRERAS CON GRADUADOS
Administración de empresas
Ciencias de la educación
Eléctrica
Enfermería
Fisioterapia
Sistemas inteligentes

GRADUADOS EN PROGRAMAS POSTGRADO
Constitucionalismo Contemporáneo y Gobernanza Local
Administración Pública Con Mención Gobernanza Digital y Gestión de Capacidades Públicas
Administración y Dirección de Empresas
Criminología con mención neuro prevención de la Violencia y el Delito
Derecho Deportivo
Derecho Penal
Derecho Procesal
Educación Básica
Educación mención pedagogía Entornos Digitales
Educación Inicial con mención neurodesarrollo
Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad
Gestión Educativa
Gestión y Analítica de Datos con mención Inteligencia de Negocios
Pedagogía de la Cultura Física Mención Educación Física Inclusiva
Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera
Pedagogía mención formación Técnica y Profesional

Total de graduados
9601
65,0 % Hombres
34,1 % Mujeres

Graduados con discapacidad
72 estudiantes



Este resultado evidencia el crecimiento sostenido de graduados en el periodo 2023-2025, así como el compromiso institucional con la formación académica, la permanencia estudiantil y la consolidación de trayectorias profesionales pertinentes a las demandas del entorno.

INDICADORES DE RESULTADOS EN CULMINACIÓN DE ESTUDIOS

Eficiencia terminal – Tasa de titulación en carreras



Tasa de titulación en programas de postgrado



Tasa de titulación promedio en programas de postgrado



Tasa de organismo regulador: Carrera: satisfactorio, mayor o igual a 50 %
Postgrado: satisfactorio, mayor o igual a 82 %

Carrera: Satisfactorio
Postgrado: Cuasi satisfactorio

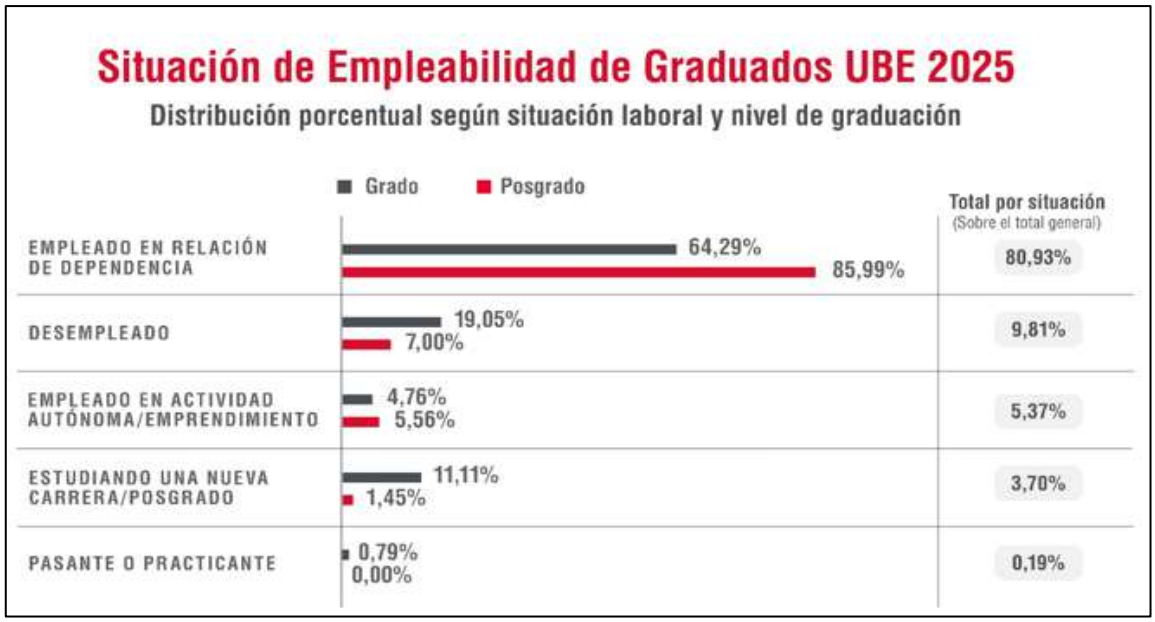
La tasa de titulación muestra un comportamiento positivo en carreras, con un promedio de 85 % y cumplimiento satisfactorio del referente establecido. En postgrado, el promedio de 71 % evidencia avances, aunque aún requiere acciones de seguimiento y mejora para acercarse al estándar esperado del 82 %, particularmente en los programas con menor desempeño.

SEGUIMIENTO A GRADUADOS ALUMNI

Durante el año 2025, la UBE avanzó en la consolidación del seguimiento a graduados, mediante la planificación y organización de acciones estratégicas dirigidas a fortalecer el vínculo institucional con su comunidad Alumni. Este proceso contribuyó a valorar la pertinencia de la formación recibida y a generar información relevante sobre la inserción laboral, el desarrollo profesional y el aporte de los graduados al entorno social y productivo.



Como parte del proceso de seguimiento a graduados, la UBE avanzó en la generación de información relevante sobre la situación laboral, el nivel de satisfacción con la formación recibida y las condiciones de inserción profesional de su comunidad Alumni. Los resultados que se presentan a continuación permiten una primera aproximación al desempeño de los graduados en el entorno laboral, así como a la valoración de la pertinencia formativa, constituyéndose en insumos clave para fortalecer la mejora continua de las carreras y programas, y para orientar futuras acciones de vinculación con graduados y empleadores.



Satisfacción de los graduados con la formación recibida en UBE

80,93 % - Alumnis muy satisfechos

Se trabaja actualmente en el perfeccionamiento del instrumento para empleadores y los específicos de los graduados de carreras y programas

Los resultados evidencian un avance inicial en la consolidación del seguimiento a graduados, al generar información sobre empleabilidad y satisfacción con la formación recibida. No obstante, este proceso requiere continuar fortaleciéndose mediante instrumentos más específicos, mayor sistematicidad en la recolección de datos y una articulación más estrecha con empleadores, carreras y programas.

Por otra parte, la institución promueve espacios de interacción que permiten conocer la situación laboral, trayectoria profesional, nivel de satisfacción y necesidades de actualización de la comunidad graduada.



DESPLIEGUE DEL TRABAJO METODOLÓGICO: MOTOR DE LA CALIDAD EDUCATIVA

La gestión metodológica institucional durante 2025 se orientó al fortalecimiento del Modelo Educativo, Pedagógico y Curricular de la UBE, mediante acciones de acompañamiento, capacitación, diseño curricular, seguimiento docente y producción de recursos educativos digitales. Estos resultados permiten valorar la articulación entre planificación académica, práctica docente y mejora continua del proceso formativo.

El despliegue del trabajo metodológico durante el 2025 en la universidad constituyó un motor esencial para la calidad educativa, al articular la planificación docente, el seguimiento académico, la innovación tecno pedagógica y la mejora continua del proceso formativo. En este marco, las acciones desarrolladas evidencian avances en la organización metodológica, el acompañamiento docente, el uso de recursos digitales y la incorporación progresiva de herramientas como la inteligencia artificial para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.



La gestión metodológica y el seguimiento académico permiten acompañar, evaluar y mejorar de forma continua la práctica docente. Las acciones desarrolladas evidencian avances en reuniones metodológicas, controles áulicos y capacitación docente, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad académica y la innovación pedagógica.



En síntesis, el Centro Metodológico se consolida como un eje articulador de la calidad académica, al integrar planificación, acompañamiento docente, seguimiento pedagógico e innovación educativa. Este avance sienta las bases para fortalecer la trazabilidad del proceso formativo y conecta directamente con el papel estratégico de la plataforma EVA como soporte digital para la gestión, disponibilidad de recursos y continuidad del aprendizaje.

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

El fortalecimiento de la educación en línea evidencia el avance institucional en la consolidación de entornos virtuales más estables, accesibles y funcionales para el desarrollo de los procesos formativos. La disponibilidad del sistema, la estandarización de aulas virtuales, el incremento de accesos al EVA, la gestión de soporte, la capacitación y la incorporación de nuevos recursos tecnológicos reflejan una gestión orientada a garantizar la continuidad académica, mejorar la experiencia de aprendizaje y fortalecer la calidad de la docencia mediada por plataformas digitales.



La figura evidencia un avance importante en el fortalecimiento de la educación en línea, sustentado en la disponibilidad total del sistema**,** el alto volumen de accesos al EVA, la carga organizada de asignaturas, la estandarización de aulas virtuales y la gestión de soporte mediante tickets. Estos resultados reflejan una plataforma más estable, funcional y acompañada por procesos de capacitación y actualización tecnológica; no obstante, el volumen de accesos y solicitudes de soporte también evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo el acompañamiento, la capacidad de respuesta y el monitoreo permanente de la experiencia educativa en línea.

FORTALECIMIENTO, EVALUACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

El fortalecimiento y cualificación del personal académico representa una condición clave para la calidad educativa institucional. Las acciones desarrolladas evidencian avances en la consolidación de la planta docente, la formación científica, la evaluación integral y la formación

Agrupación	Tipo de docente	Cantidad	%
Docentes Titulares	Docentes TC	116	16,9%
	Docentes MT	25	3,6%
Docentes no Titulares	Docente TP (2 PAO)	454	66,2%
	Docentes invitados	90	13,1%
	Técnico Docente	11	1,6%
Total general		685	100%



doctoral, contribuyendo a una docencia más pertinente, especializada y orientada a la mejora continua.





La formación de cuarto nivel del personal académico titular evidencia una planta docente altamente cualificada, con predominio de docentes con grado de máster y una proporción significativa con formación doctoral. Este resultado fortalece la capacidad académica e investigativa institucional y aporta al aseguramiento de la calidad de los procesos formativos.

Evaluación integral de desempeño docente

La evaluación integral de desempeño docente evidenció durante el 2025 un alto nivel de cumplimiento y desempeño satisfactorio de la planta de docentes titulares.



Fortalecimiento de capacidades del personal académico

La formación doctoral y la capacitación continua fortalecen la cualificación académica y el desarrollo profesional del personal docente.





En síntesis, los resultados alcanzados en el ámbito de la docencia evidencian avances en la consolidación del modelo educativo institucional, la pertinencia curricular, la planificación académica, el acompañamiento estudiantil, el trabajo metodológico, la educación en línea y el fortalecimiento del personal académico. La articulación entre estos componentes ha permitido sostener la trayectoria formativa de los estudiantes desde el ingreso hasta la titulación, incorporando mecanismos de seguimiento, innovación tecno pedagógica, evaluación docente y mejora continua. Al mismo tiempo, los resultados identifican oportunidades para seguir fortaleciendo la trazabilidad de la información, el acompañamiento oportuno, la estandarización de procesos y la capacidad institucional para responder con calidad, pertinencia e inclusión a las demandas de la formación universitaria.

$ 225.116,84 (1 %) INVERTIDO EN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

RESULTADOS E IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.

Incrementar la obtención de resultados provenientes de la investigación científica responsable, del aprendizaje social y solidario, así como de la innovación social, sustentados, esencialmente, por la formación académica de pregrado y posgrado, en su integración con la organización y desarrollo de la actividad científica a través de líneas y proyectos de investigación, con impactos en los sectores productivos y de servicios en el entorno regional, territorial y local del país.

RESULTADOS E IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN

SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN EXPANSIÓN

Se fortaleció el sistema institucional de investigación con alta capacidad de formulación, aprobación y ejecución de proyectos, incorporando además enfoques de inclusión, equidad, género y pertinencia social en la gestión investigativa.

Cifras relevantes

- **29 proyectos presentados convocatoria 2025**
- **100% tasa de aprobación**
- **16 proyectos en ejecución de convocatorias anteriores**
- **47 proyectos en ejecución**
- **23** proyectos con enfoque de inclusión, equidad, género o sostenibilidad.
- **81%** de participación de mujeres en equipos de investigación.

Impacto

Consolidación de una dinámica investigativa activa, sostenida y socialmente pertinente, con mayor capacidad institucional para articular proyectos, generar conocimiento y responder a problemáticas del entorno desde enfoques de inclusión y equidad.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Reducir la desigualdad en y entre los países

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS

Se desarrollaron e implementaron capacitaciones para mejorar las competencias investigativas, científicas y académicas de la planta docente mediante formación especializada orientada a la mejora de la calidad metodológica de la investigación.

Cifras relevantes

6 programas de capacitación

108 horas de capacitación

138 docentes participantes

90 % del total de docentes capacitados

Impacto

Consolidación de las capacidades metodológicas del personal académico para formular, desarrollar y socializar investigaciones con mayor rigor y pertinencia e impacto social, lo que favorece la consolidación de una cultura investigativa a nivel institucional.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Formación investigativa estudiantil y cultura científica

Se promovió la participación estudiantil en procesos de investigación mediante semilleros activos, fórum científico estudiantil y vinculación de estudiantes a publicaciones y proyectos institucionales.

Cifras relevantes

12 semilleros de investigación activos.

10 carreras y programas académicos vinculados.

266 estudiantes participantes.

299 participación estudiantil en fórum científico.

Impacto:

Consolidación de una cultura investigativa estudiantil, formación temprana de nuevos investigadores y mayor articulación de los estudiantes con líneas, proyectos y productos científicos institucionales.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

Crecimiento y posicionamiento de la producción científica institucional

Se incrementó la producción científica institucional y la presencia de la UBE en bases indexadas de alto impacto, evidenciando avances en volumen, visibilidad académica y calidad editorial.

Cifras relevantes

2.370 productos científicos registrados en 2025

Incremento en 1381 más de publicaciones en un año

230 artículos Scopus en 2025.

290 publicaciones totales en Scopus.

44 % de publicaciones Scopus ubicadas en Q1–Q2.

Impacto:

Consolidación de la UBE como actor emergente en producción científica, con mayor visibilidad académica, mejor posicionamiento internacional y avance progresivo en la calidad de su producción investigativa.



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Internacionalización de la investigación

Se incrementaron las acciones orientadas a la internacionalización de la investigación mediante la participación en redes científicas, proyectos colaborativos, publicaciones en coautoría internacional, congresos con presencia extranjera, movilidad académica y participación docente en eventos científicos fuera del país. Esta gestión permitió dinamizar la cooperación científica con universidades, investigadores e instituciones de varios países como México, Brasil, Cuba, España, Italia y otros países de la región y Europa.

Cifras relevantes

Redes, alianzas y proyectos internacionales

12 redes y alianzas de investigación.

6 proyectos desarrollados en redes de cooperación internacional.

20 docentes vinculados.

Cooperación con **México, Brasil, Cuba, España e Italia**.

Colaboración científica internacional

48,3 % de la producción científica con colaboración internacional.

Mayor impacto en citas: **1,9 citas por publicación**.

Movilidad académica internacional

48 docentes extranjeros en 2025.

Alcance internacional: **Brasil, Italia, Argentina, Cuba, Perú, Colombia, Chile, México, España, Costa Rica, Uruguay, Alemania y Panamá**.

Impacto:

Fortalecimiento del posicionamiento institucional en ecosistemas científicos internacionales, mayor visibilidad de la producción investigativa, incremento de la colaboración académica global y atracción de talento académico internacional, consolidando la presencia de la UBE en redes, publicaciones, proyectos y espacios científicos de alcance regional e internacional.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

CONGRESOS COMO PLATAFORMA DE IMPACTO CIENTÍFICO

La universidad se consolidó como espacio de intercambio científico internacional mediante la organización de congresos académicos que favorecieron la difusión del conocimiento, la participación de conferencistas de prestigio y la articulación con investigadores nacionales e internacionales.

Cifras relevantes

4 congresos internacionales organizados.

Participación de 22 conferencistas de prestigio.

75 investigadores internacionales vinculados.

Más de **1.000** participantes.

300 ponencias presentadas.

Impacto:

Generación de redes académicas, circulación del conocimiento científico y mayor

posicionamiento institucional de UBE como escenario de encuentro, diálogo y cooperación investigativa a nivel nacional e internacional.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

GESTIÓN INSTITUCIONAL

INVESTIGACIÓN

La gestión de la investigación durante el período evaluado se orientó a la consolidación de un sistema institucional articulado, enfocado en la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos, el fortalecimiento de capacidades investigativas y la promoción de la producción científica. A través de la asignación estratégica de recursos y la vinculación con redes académicas, se impulsó la integración de la investigación con la docencia y la vinculación, garantizando su pertinencia, calidad y proyección en el entorno.

La estructura de investigación institucional organiza la actividad científica a partir de una articulación entre dominios académicos, líneas, programas, grupos y proyectos de investigación. Esta relación permite visualizar tanto la base conceptual y organizativa del sistema investigativo como su concreción operativa en proyectos, evidenciando la trazabilidad entre las prioridades institucionales, las capacidades académicas y las acciones orientadas a generar conocimiento pertinente e impacto en el entorno.



Como complemento, se muestra la manera en que esta estructura se concreta en proyectos de investigación, evidenciando el número de iniciativas que operacionalizan cada programa y su contribución al desarrollo de las líneas institucionales.



Proyectos de Investigación

Al constituir los proyectos de investigación el eje operativo que articula la generación de conocimiento con las prioridades estratégicas de la universidad y las necesidades del entorno, su gestión se desarrolló mediante un proceso estructurado que abarca la formulación, evaluación, aprobación y seguimiento de su ejecución, en coherencia con las líneas institucionales. Este enfoque de planificación y control permitió organizar y fortalecer la participación docente, incorporando progresivamente mecanismos de medición de resultados, aún en proceso de consolidación.

Para permitir su análisis desde una perspectiva estructural, se presenta un desglose con el fin de evidenciar su organización y diversidad dentro del sistema de investigación institucional.



En comparación con 2024, el número total de proyectos de investigación actual se redujo, lo cual está determinado porque algunos cumplieron si tiempo de finalización y otros fueron cerrados porque se encontraban inactivas por diferentes causas.



Participación académica en proyectos de investigación

En cuanto a la participación académica en la investigación, desde carreras y programas de postgrado, se observa una mayor presencia de las primeras. Sin embargo, el postgrado constituye una oportunidad estratégica para fortalecer progresivamente la actividad investigativa, sobre todo cuando se trate de consolidar la articulación entre formación avanzada, investigación e impacto institucional



Relación entre niveles académicos e intensidad investigativa

La participación de carreras y programas de maestría en los proyectos de investigación permite observar cómo se distribuye la actividad investigativa entre los distintos niveles académicos. Los resultados muestran una mayor presencia de las carreras en el total de proyectos asociados y un promedio de 2,6 proyectos por unidad académica participante, lo que evidencia continuidad en la gestión investigativa. Esta información constituye un insumo clave para orientar la planificación, equilibrar capacidades y consolidar una mayor trazabilidad entre la estructura investigativa institucional y su ejecución efectiva en proyectos.





Participación docente en proyectos de investigación

La ejecución de los proyectos de investigación se sostiene principalmente en la participación de docentes titulares, lo cual refleja una base académica interna relevante para el desarrollo de la actividad científica institucional.

Los indicadores muestran que el 63,1 % de los docentes titulares participa en proyectos, con un promedio de 1,9 docentes titulares por proyecto. A su vez, se evidencia el apoyo complementario de docentes no titulares, lo que amplía las capacidades de trabajo colaborativo en los equipos de investigación, en promedio, 0,9 participantes de ellos por proyecto**.**



La participación docente en proyectos evidencia avances importantes; no obstante, se debe continuar promoviendo que la actividad investigativa se articule cada vez más a proyectos institucionales, evitando la dispersión de esfuerzos y fortaleciendo la trazabilidad, los equipos de investigación y la alineación con las prioridades institucionales.

Articulación externa de los proyectos de investigación

La articulación internacional de los proyectos de investigación refleja la capacidad de la UBE para integrarse a redes y colaboraciones científicas con instituciones extranjeras. La red que se presenta evidencia los vínculos externos que fortalecen la cooperación académica, la visibilidad internacional y el impacto de la investigación institucional

En este marco, la articulación externa de la investigación se expresa en resultados concretos de cooperación científica y colaboración interinstitucional.

Algunos de los principales hitos de articulación de investigación externa:



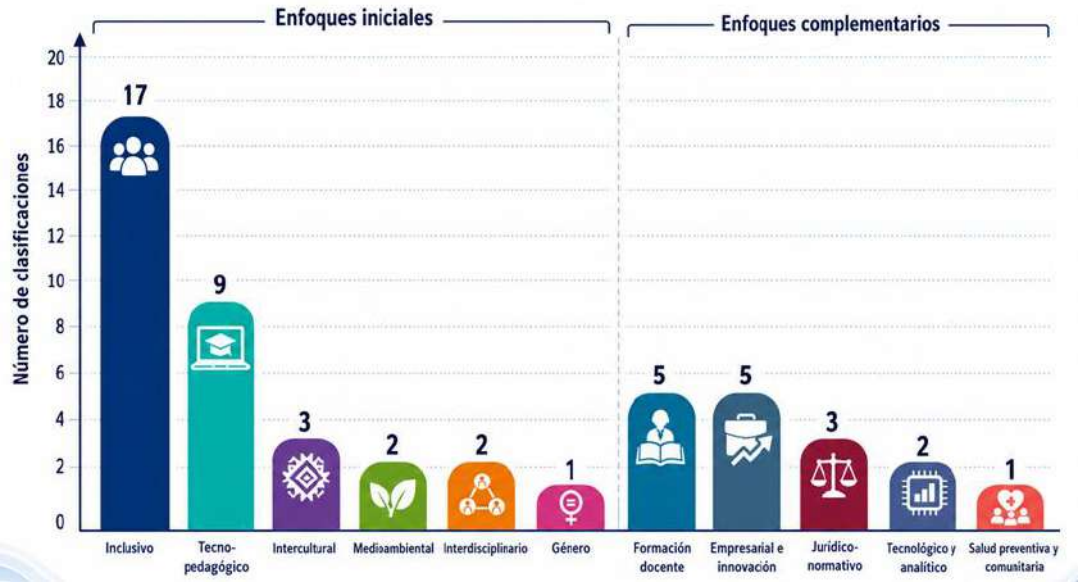
- *Proyecto Maker Women STEM. Con financiamiento externo internacional Erasmus. (399.999,98 euros de financiamiento total; 36.222,61 euros correspondientes a la UBE).*
- *Proyecto adscrito a la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (REDDEES).*
- *Otros 45 proyectos en colaboración con universidades nacionales y extranjeras.*

Estos resultados evidencian la capacidad institucional para vincular la investigación con redes académicas, fuentes de financiamiento externo y esquemas de cooperación científica nacional e internacional.

Caracterización transversal de los proyectos de investigación

La caracterización de los proyectos de investigación permite identificar no solo su distribución temática, sino también los enfoques transversales que orientan su desarrollo, la participación de mujeres en los equipos investigadores y su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta mirada integral evidencia la pertinencia social, académica y territorial de la investigación institucional.

Enfoques transversales de los proyectos de investigación



Participación de mujeres en proyectos de investigación



Contribución de los proyectos de investigación a los ODS



La matriz evidencia una contribución dominante a Educación de calidad (ODS 4) y Salud y bienestar (ODS 3), con aportes complementarios a Innovación (ODS 9), igualdad (ODS 10) y desarrollo productivo (ODS 8), justicia e inclusión (ODS 10 y 16).

Esta caracterización muestra que los proyectos de investigación avanzan hacia una mayor integración de enfoques transversales, participación femenina y alineación con la Agenda 2030, fortaleciendo la pertinencia e impacto social de la investigación institucional.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y VISIBILIDAD

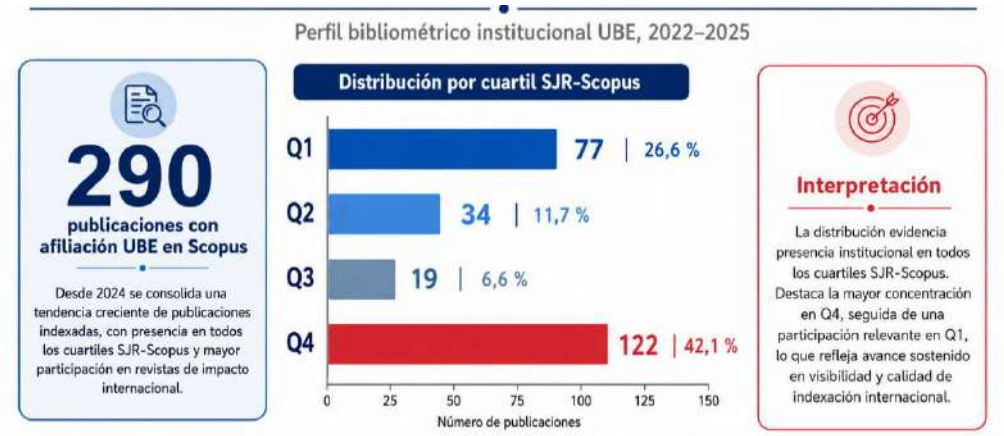
La producción científica y la visibilidad académica constituyen resultados relevantes de la gestión investigativa institucional, en tanto evidencian la capacidad de la universidad para generar, difundir y posicionar conocimiento en espacios académicos especializados. Durante el período analizado, la institución fortaleció esta dimensión mediante la publicación de artículos científicos, la participación de docentes e investigadores en eventos académicos, redes de colaboración y espacios de divulgación científica.



La producción científica muestra un crecimiento significativo en 2025, al pasar de 989 publicaciones en 2024 a 2.370 en 2025**,** lo que representa un incremento del 139,6 %**.** Este resultado evidencia una mayor dinámica investigativa institucional, con predominio de publicaciones en revistas y una presencia relevante tanto en bases regionales como en revistas de alto impacto, constituyendo una base importante para fortalecer la visibilidad académica y la proyección científica de la UBE

Calidad de la producción científica indexada en Scopus

La calidad de la producción científica indexada en Scopus se valora a partir de su distribución por cuartiles SJR, lo que permite identificar el nivel de posicionamiento e impacto de las revistas donde publica la UBE.



La figura complementa el crecimiento de la producción científica institucional, mostrando que entre 2022 y 2025 la UBE registra 290 publicaciones con afiliación en Scopus, con presencia en todos los cuartiles SJR. Se destaca una concentración importante en Q1 y Q2, que en conjunto representan 111 publicaciones, evidenciando avances en visibilidad académica,

calidad de la producción científica y participación en revistas de mayor impacto internacional. Al mismo tiempo, la presencia en Q3 y Q4 muestra una base amplia de publicación que puede seguir orientándose progresivamente hacia revistas de mayor posicionamiento.

Visibilidad científica internacional: indicadores bibliométricos Scopus 2022–2025

El desempeño bibliométrico en Scopus permite valorar la visibilidad científica internacional de la UBE, considerando no solo el volumen de publicaciones, sino también indicadores de autoría, citación, acceso abierto e impacto académico.



Los resultados evidencian una presencia científica internacional en proceso de consolidación, con 290 publicaciones**,** 218 autores**,** 437 citas y un 67,6 % de publicaciones en acceso abierto**,** lo que favorece la difusión del conocimiento. A su vez, indicadores como el FWCI de 0,53**,** el h5-index de 6 y la presencia en revistas y percentiles de citación superiores reflejan oportunidades para continuar fortaleciendo la calidad, el impacto y la proyección internacional de la producción científica institucional.

Investigación estudiantil: semilleros y fórum científico

La formación investigativa estudiantil constituye una vía clave para fortalecer la cultura científica desde el proceso formativo, promoviendo la participación de los estudiantes en semilleros, espacios de socialización académica y actividades vinculadas a la generación de conocimiento. En este marco, los semilleros y el Fórum Científico Estudiantil evidencian el avance de la UBE en la articulación entre docencia e investigación.

Semilleros de investigación

Durante 2025, se fortaleció la actividad investigativa estudiantil a través de los semilleros de investigación, con la incorporación de nuevas carreras y programas de maestría, lo que

permitió ampliar la participación estudiantil y consolidar resultados relevantes en investigación formativa.



Semillero Psicología (59 estudiantes)

Semillero Educación (Sembrando nubes, *20 estudiantes)*

Semillero Educación (Sostenibilidad y economía circular, *33 estudiantes)*

Semillero Interinstitucional (Tejiendo puentes, *22 estudiantes*)

UBESI Salud (UBE por una salud integral, *28 estudiantes)*

Semillero SIGEDE (*Posgrado, 25 estudiantes)*

Semillero SII-ELT (Posgrado), *35 estudiantes)*

Los principales resultados de los semilleros han contribuido de manera significativa a la formación investigativa, evidenciándose su impacto en:

- Participación en eventos académicos, mediante presentación de trabajos estudiantiles.
- Desarrollo de trabajos de titulación en postgrado, articulados a líneas y proyectos de investigación.
- Generación de productos académicos, en proceso o en desarrollo, tales como publicaciones, informes, propuestas.

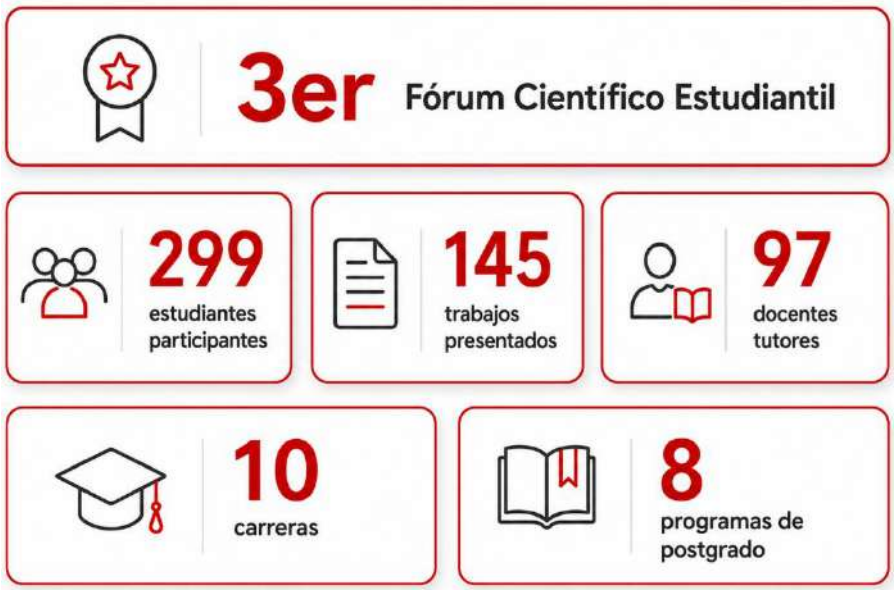
El comportamiento comparativo 2024-2025 evidencia una expansión significativa de la investigación formativa, expresada en el crecimiento de los semilleros y en una mayor incorporación de estudiantes a la actividad científica.





Fórum científico estudiantil

El Fórum Científico Estudiantil constituye un espacio de socialización de la actividad investigativa de los estudiantes, orientado a visibilizar los resultados de sus trabajos, fortalecer la cultura científica y promover el intercambio académico entre carreras, programas de postgrado y docentes tutores. Esta actividad complementa el trabajo de los semilleros y consolida la participación estudiantil en los procesos de investigación formativa.



De manera general la actividad científica se encuentra en ascenso integrándose a ella el acompañamiento docente y la presencia de mayor número de carreras y programas de postgrado. La consolidación de estos espacios contribuye a formar capacidades investigativas tempranas, visibilizar la producción académica estudiantil y fortalecer la continuidad de la investigación formativa institucional.

Organización de congresos científicos y participación docente

Desde sus inicios, en UBE la organización de congresos internacionales a constituido una estrategia institucional para la socialización de resultados de investigación, el intercambio académico y la construcción de redes científicas. Estos espacios han permitido visibilizar la producción investigativa, fortalecer la cooperación con expertos nacionales e internacionales y posicionar a la universidad como escenario de diálogo científico en áreas prioritarias del conocimiento.



Participación de docentes en congresos externos

La participación de docentes en congresos externos fortalece la proyección académica de la UBE y amplía los espacios de difusión de los resultados de investigación institucional. Estas experiencias favorecen el intercambio con comunidades científicas nacionales e internacionales, la actualización académica y la articulación de los investigadores con redes especializadas de conocimiento.



Capacitación en investigación científica

La capacitación científica constituyó un componente clave para fortalecer las capacidades investigativas del personal académico y acompañar la mejora de los procesos de formulación, desarrollo y publicación de resultados. Fueron varias las acciones en este sentido, los temas abordados y los principales resultados alcanzados en este proceso.



Estos resultados evidencian un avance en la preparación investigativa de los docentes, con énfasis en escritura científica, uso de herramientas académicas, diseño de proyectos y publicación en revistas indexadas. Su continuidad permitirá consolidar una cultura investigativa más sólida, orientada a la calidad, la producción científica y la captación de oportunidades de financiamiento externo.

$ 2.355.477,69 (7,07 %)

INVERTIDO EN LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS E IMPACTOS DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Objetivo Estratégico Institucional 3:

Incrementar el desarrollo y difusión de los saberes, a través de la generación de programas y proyectos, multi, inter y transdisciplinarios, así como de servicios brindados a la colectividad, destinados a realizarse en función de la solución de conflictos y problemas en el ámbito de desarrollo local y territorial, con alcance nacional y visibilidad internacional, orientados al Buen Vivir, a la responsabilidad y compromiso de la universidad, en beneficio de la sociedad y el colectivo en general.

RESULTADOS E IMPACTOS

Ampliación de la cobertura territorial de la vinculación

Ejecución de acciones de vinculación con presencia a nivel nacional.

Cifras relevantes

- **Intervención en 23–24 provincias del país.**
- **Participación de más de 1730 estudiantes**
- **Coordinación y participación de más de 95 docentes**
- **Más de 12 000 beneficiarios con las intervenciones**

Impacto

Consolidación en la presencia territorial de la UBE y contribución a la atención de brechas sociales en distintos contextos del país.



Reducir la desigualdad en y entre los países



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Servicios de salud comunitaria

Atención integral en salud bucal, rehabilitación física a población vulnerable.

Cifras relevantes

- **Más de 3.900 beneficiarios**

Impacto

Mejora del bienestar y acceso a servicios de salud en comunidades de escasos recursos.



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



Reducir la desigualdad en y entre los países

Acceso a la justicia

Prestación de servicios jurídicos gratuitos a la comunidad.

Cifras relevantes

715 asesorías jurídicas

105 patrocinios

Impacto

Fortalecimiento del acceso a la justicia y defensa de derechos en población vulnerable.



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.



Reducir la desigualdad en y entre los países

Proyectos comunitarios con impacto directo

Ejecución de proyectos en salud, educación, tecnología y desarrollo social.

Cifras relevantes

10 proyectos de grado ejecutados

29 proyectos de postgrados ejecutados

Intervención en más de 10 comunidades vulnerables

Impacto

Reducción de brechas en salud, educación y tecnología, fortaleciendo el bienestar y desarrollo comunitario.



Reducir la desigualdad en y entre los países



Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Fortalecimiento del tejido social

Desarrollo de acciones solidarias y comunitarias en fechas importantes.

Cifras relevantes

4.000 beneficiarios (acción social navideña, entrega de canastas y juguetes)

Planes vacacionales con más de 50 niños beneficiados

Intervención en más de 13 unidades educativas (Mesa de gobernanza Durán)

7 unidades educativas de Durán participaron en concurso Genios Bolivarianos

Becas para estudios en UBE a tres estudiantes ganadores y estímulos

Impacto

Fortalecimiento de la cohesión social y la confianza en la institución.



Reducir la desigualdad en y entre los países



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.

Articulación institucional y alianzas

Consolidación de redes de cooperación interinstitucional.

Cifras relevantes

108 nuevos convenios

367 convenios vigentes

Impacto

Fortalecimiento de la capacidad de intervención territorial y sostenibilidad de la vinculación.



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Emprendimiento e inclusión productiva

Consolidación de un ecosistema emprendedor con enfoque inclusivo, orientado a la generación de capacidades y resultados económicos en población vulnerable.

Cifras relevantes

338 beneficiarias registradas

100 mujeres graduadas

95% acceso a crédito

$62.700 – $125.400 USD movilizados

200 becas digitales

67 proyectos de emprendimiento

Impacto

Fortalecimiento de la autonomía económica y generación de oportunidades para poblaciones vulnerables, especialmente mujeres, mediante su inserción en el sistema financiero y el desarrollo de emprendimientos sostenibles.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Reducir la desigualdad en y entre los países

Cobertura y alcance de la educación continua

Expansión significativa de la formación continua a nivel institucional.

Cifras relevantes

30 avales académicos otorgados

1041 personas beneficiadas

Diplomados, cursos y webinars ejecutados

Programas en áreas de educación, salud, tributación y pedagogía

Impacto

Ampliación del acceso a la formación profesional continua y fortalecimiento de la actualización de competencias en distintos sectores.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Reducir la desigualdad en y entre los países

GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad constituye una función sustantiva orientada a articular las capacidades académicas, investigativas y formativas de la universidad con las necesidades del entorno. Desde esta perspectiva, la gestión de vinculación se desarrolló mediante procesos de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones institucionales dirigidas a generar valor social, fortalecer la relación universidad-sociedad y contribuir al desarrollo sostenible del territorio. Este enfoque permitió integrar la participación de docentes, estudiantes, carreras y programas académicos en iniciativas pertinentes, inclusivas y alineadas con las prioridades institucionales.

PROGRAMAS Y PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad se estructura a partir de la articulación entre los dominios académicos, los programas de vinculación y los proyectos ejecutados, permitiendo orientar la acción institucional hacia necesidades sociales, comunitarias y territoriales. Esta organización evidencia una gestión más integrada, en la que la docencia, la investigación y el compromiso social convergen para generar respuestas pertinentes desde las capacidades académicas de la UBE.

Durante el 2025 la actividad se caracterizó por tener un amplio alcance a nivel nacional, debido a la representatividad de estudiantes en modalidad en línea, participación académica, grupos beneficiarios, ámbitos de intervención y contribución al impacto social institucional.

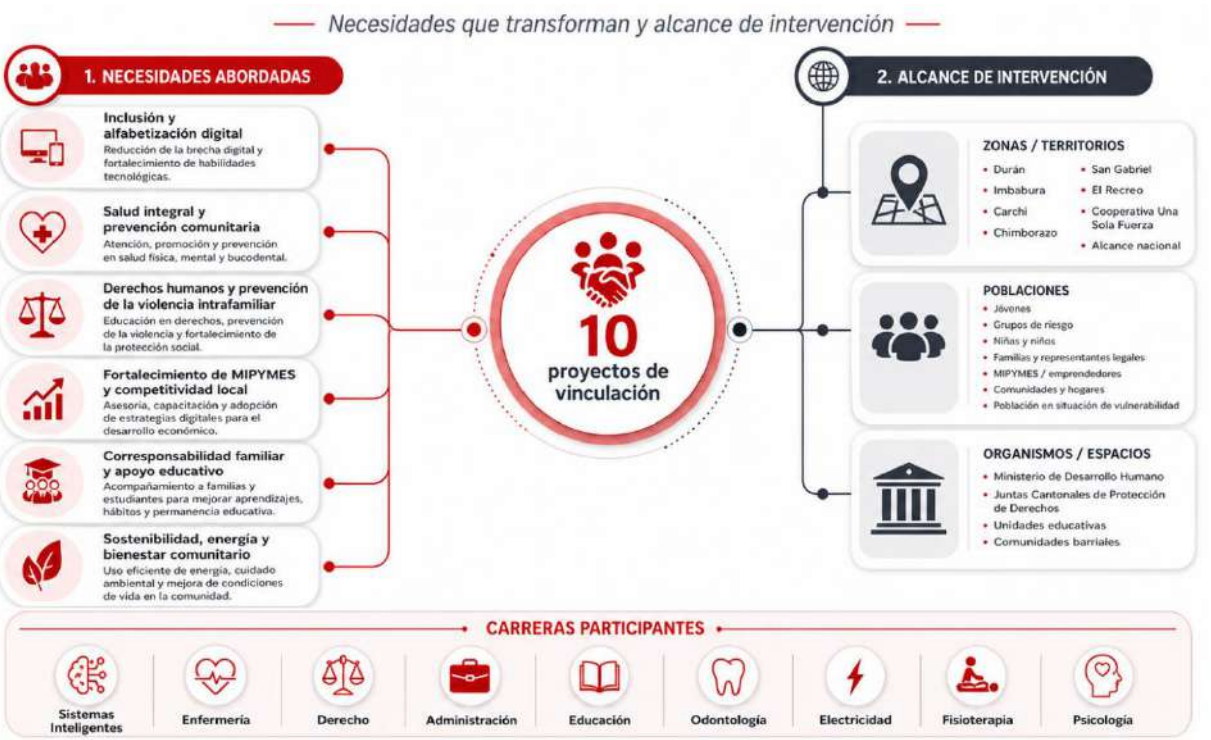


La estructura presentada muestra una vinculación con la sociedad organizada, trazable y alineada con las fortalezas académicas institucionales. La relación entre 5 dominios académicos, 4 programas de vinculación y 39 proyectos evidencia una base sólida para ampliar el impacto social, fortalecer la pertinencia territorial y consolidar la contribución de la universidad al desarrollo comunitario.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Los proyectos de vinculación de carreras evidencian la articulación entre las capacidades académicas de la UBE y las necesidades sociales del entorno. La figura sintetiza las áreas abordadas, el alcance territorial, las poblaciones beneficiadas y la participación de estudiantes, docentes y carreras en las acciones desarrolladas durante 2025.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DONDE INTERVIENEN LAS CARRERAS DE PREGRADO





Estos resultados reflejan una vinculación con alcance territorial significativo, con 10 proyectos**,** 803 estudiantes**,** 39 docentes **y** 6.601 beneficiarios**,** fortaleciendo la pertinencia social de la formación y la contribución de las carreras al desarrollo comunitario.

Los proyectos de vinculación desarrollados desde los programas de maestría evidencian la capacidad del postgrado para aportar respuestas especializadas a necesidades sociales, institucionales y territoriales. En ellos se sintetiza los ámbitos de intervención, el alcance territorial y comunitario, así como la participación de estudiantes, docentes y programas en acciones vinculadas con gestión pública, justicia, inclusión, innovación educativa, inteligencia artificial, sostenibilidad y desarrollo socioeconómico.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DONDE INTERVIENEN LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍAS



En conjunto, los 29 proyectos de vinculación de maestrías reflejan una participación amplia del postgrado, destacándose la participación de 935 estudiantes y 5.530 beneficiarios**,** mediante acciones presenciales, virtuales, foros, webinars, ferias y capacitaciones.



Estos resultados fortalecen la pertinencia social de la formación avanzada y consolidan la contribución de las maestrías a la transformación de entornos institucionales y comunitarios.

Con el propósito de valorar la orientación social, inclusiva y comunitaria de la vinculación, los proyectos fueron agrupados según enfoques consolidados. Esta clasificación permite identificar las áreas de mayor concentración temática y evidenciar cómo las acciones desarrolladas desde carreras y maestrías responden a necesidades relacionadas con inclusión, derechos, salud, educación, desarrollo territorial y sostenibilidad.



La agrupación evidencia una distribución equilibrada en cinco enfoques principales, cada uno con 6 proyectos, lo que refleja una vinculación diversificada y alineada con problemáticas sociales relevantes. A su vez, el enfoque de sostenibilidad y educación ambiental, con 1 proyecto**,** representa una línea con potencial de fortalecimiento progresivo dentro de la agenda institucional de vinculación.



Prácticas preprofesionales laborales

Las prácticas preprofesionales constituyen una línea operativa fundamental de la vinculación con la sociedad, al conectar la formación académica con escenarios reales de desempeño profesional. A través de estas experiencias, los estudiantes aplicaron sus conocimientos, desarrollaron competencias, fortalecieron su responsabilidad social y se aproximaron a las necesidades concretas del entorno laboral, comunitario e institucional.



En 2025, la participación de 713 estudiantes en prácticas laborales evidencia el aporte de las carreras a la formación situada y al vínculo efectivo con contextos profesionales. Estos resultados han fortalecido la pertinencia de la formación, y favorecido la inserción progresiva de los estudiantes en el mundo laboral y consolidando la relación entre universidad, instituciones receptoras y sociedad.

CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Los convenios y alianzas estratégicas constituyen un soporte clave para ampliar el alcance de la vinculación con la sociedad en UBE, al conectar a la universidad con empresas, instituciones educativas, organismos públicos, ONG, consultorios jurídicos y gobiernos locales. Esta red de cooperación permite generar condiciones para el desarrollo de proyectos, prácticas preprofesionales, acciones comunitarias, investigación aplicada y procesos de formación con pertinencia social e institucional.



Algunos convenios suscritos en 2025 se encuentran en fase inicial de ejecución, por lo que sus acciones específicas se proyectan para desarrollarse progresivamente en los siguientes períodos.

La red de convenios presentada constituye la plataforma institucional de cooperación que amplía las oportunidades de formación, intervención social y articulación con el entorno. Su consolidación ha posibilitado la capacidad de la UBE para actuar con mayor presencia territorial, pertinencia académica y corresponsabilidad social.

OTRAS ACCIONES ESTRATÉGICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Además de los proyectos, prácticas y convenios, la vinculación con la sociedad se fortalece mediante acciones complementarias orientadas a la formación de capacidades, la participación en redes, la organización de eventos académicos y la socialización de resultados. Estas actividades amplían la visibilidad institucional, promueven el intercambio de experiencias y consolidan espacios de cooperación con actores nacionales e internacionales vinculados al desarrollo social, comunitario y profesional.

Formación y redes de vinculación





Producción y transferencia de resultados





En conjunto, estas acciones evidencian una vinculación con la sociedad que trasciende la ejecución de proyectos y se proyecta hacia la formación, la cooperación, la internacionalización y la difusión del conocimiento. Su desarrollo fortalece el posicionamiento institucional de la UBE y amplía las oportunidades para generar impacto social desde distintos espacios académicos y territoriales.

GESTIÓN DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD

Durante el 2025 el Centro de Emprendimiento y Empleabilidad (CE3) desarrolló la Incubadora Inclusiva, en alianza con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) y el Ministerio de Desarrollo Humano (MDH), constituyendo éste su programa insignia. Esta línea de acción está orientada a transformar capacidades en oportunidades reales de desarrollo económico y social para emprendedoras, con énfasis en mujeres, beneficiarias del MIES, población rural y madres cuidadoras, promoviendo autonomía económica, inclusión productiva y generación de oportunidades en sectores históricamente vulnerables.



Desarrollo de competencia en Digitalización e innovación

La dimensión de digitalización e innovación se articuló en torno a un eje central, en alianza con el Tecnológico de Monterrey para la entrega de becas digitales orientadas al fortalecimiento de competencias tecnológicas en emprendimiento, para fortalecer a los emprendedores universitarios en herramientas digitales para la gestión, comercialización y escalamiento de sus proyectos.



Competencia de Emprendimiento

El CE3 realizó la Primera Competencia de Emprendimiento Estudiantil, reuniendo proyectos de los diferentes niveles de formación académica, de tronco común de pregrado, profesionalizante y también proyectos de postgrado. El capital semilla total otorgado fue de 1000 USD.



Cooperación Internacional y Vinculación con la Sociedad

Cooperación Internacional UBI Portugal

Se estableció una alianza con la Universidad de Beira Interior (UBI) de Portugal, donde un pasante desarrolló actividades, incluyendo el apoyo en la organización del corredor de emprendimiento durante la Feria del Congreso de Derecho Romano, la transferencia metodológica en gestión de ecosistemas emprendedores universitarios y la articulación con la red académica europea.



FORTALECIMIENTO DE LA INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA EN UBE

La innovación y la transferencia constituyen ejes estratégicos para conectar las capacidades académicas, investigativas y emprendedoras de la universidad con las necesidades del entorno social, productivo y territorial. Desde esta perspectiva, la UBE impulsa programas, alianzas y acciones orientadas a generar soluciones, fortalecer emprendimientos, promover la cooperación interinstitucional y transferir conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible, la inclusión y la transformación de la comunidad.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROGRAMAS





Resultados en números de la innovación Transferencia



Principales acciones de la Línea estratégica 1. Innovación y productividad



La línea estratégica de Innovación y Productividad evidencia la capacidad de la UBE para articular formación, emprendimiento, tecnología y empleabilidad con las necesidades del sector productivo. Las acciones desarrolladas durante 2025 fortalecieron competencias en áreas emergentes, promovieron la robótica, la automatización, el uso de tecnologías digitales y el desarrollo de emprendimientos estudiantiles.

Acciones correspondientes a la Línea 2. Innovación social y Reducción de brecha



La Línea Estratégica 2 evidencia el compromiso de la UBE con la innovación social, la inclusión y la reducción de brechas, especialmente digitales y de género. Las acciones desarrolladas fortalecieron vocaciones STEAM, participación de mujeres en tecnología, prevención de violencia digital y visibilidad institucional, alcanzando a 2.065 participantes y más de 26.000 personas mediante 18 acciones.

Principales acciones de la Línea 3. Ambiente, biodiversidad, cambio climático y agricultura sostenible

La Línea Estratégica 3 evidencia el compromiso de la UBE con la sostenibilidad ambiental, la biodiversidad y la acción frente al cambio climático. A través de acciones de sensibilización, formación, articulación con actores estratégicos y participación en redes, se fortaleció la conciencia ambiental y la promoción de buenas prácticas, alcanzando a 1.633 participantes mediante 2 acciones principales.



Principales acciones realizadas correspondiente a la Línea 4. Democracia, diversidad interculturalidad y cultura de paz

La Línea Estratégica 4 refleja el compromiso de la UBE con la democracia, la diversidad, la interculturalidad y la cultura de paz, mediante acciones orientadas al fortalecimiento comunitario, la protección de poblaciones en situación de vulnerabilidad y la participación ciudadana. Las iniciativas desarrolladas permitieron articular instituciones, sensibilizar actores territoriales, beneficiar a niñas, niños y adolescentes, fortalecer liderazgos femeninos y promover entornos más inclusivos y solidarios, alcanzando 532 participantes a través de 5 acciones clave.



Innovación, transferencia técnica y asistencia especializada

La información siguiente sintetiza la gestión de innovación, transferencia técnica y asistencia especializada desarrollada por la UBE, evidenciando la articulación entre proyectos académicos, participación docente, talleres formativos y contratos de consultoría.

Proyecto	Docentes UBE	Coordinación Carrera
Desarrollo de videojuegos serios para fomento de formación tecnológica y reducción de brecha digital	3 docentes	Sistemas Inteligentes
Sistema Inteligente de Control de Aforo Vehicular Automático	5 docentes	Sistemas Inteligentes
Familias Plus y Educadores Plus: Educación transformadora - metodología neurocognitiva para la construcción de entornos protectores educativos	5 docentes	Educación
Orientación Vocacional en Formación STEAM con Enfoque de Género y Fortalecimiento de Competencias Matemáticas	2 docentes	Educación
Metodología de recreación comunitaria para reducir riesgos sicosociales en NNA en barrios de Durán	1	Maestría de Pedagogía de la Cultura Física con mención en Educación Física Inclusiva

Talleres de Transferencia Técnica

Taller/Workshop	Participantes	Entregables
Game Jam+ 10ma Edicion	50+ jammers	9 prototipos de videojuegos
Webinars Game Jam+	Virtual	4 sesiones de formación especializada
Feria Demostrativa Proyectos	160 asistentes	9 proyectos-competencias para empleabilidad
Taller Familias por la Paz	120 niños	Materiales pedagógicos
Festival Voces y Sonrisas por la Paz	240 NNA	Actividades ludo-pedagógicas

Contratos de Consultoría y Asistencia Técnica

Contratante	Objetivo	Monto	Estado
Children International	Formación competencias técnicas empleabilidad	$ 15,900	Ejecutado
UNOCACE	Formación promotores rurales para la inclusión	$ 1,150	Ejecutado
Children International	Nueva cohorte formación técnica 75 participantes	$ 13,500	Aprobado
	T o t a l	**$ 30,550**	

CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA EN UBE

La Educación Continua constituye una vía estratégica para ampliar las oportunidades de formación, actualización y certificación de la comunidad universitaria y del entorno. Durante 2025, la UBE desarrolló programas, avales académicos, becas formativas y acciones de articulación nacional e internacional, fortaleciendo la capacitación permanente, la empleabilidad, la innovación y la transferencia de conocimientos hacia distintos públicos.







Estos resultados evidencian el aporte de la Educación Continua al aprendizaje permanente, la vinculación con aliados estratégicos y el fortalecimiento de capacidades para responder a las demandas sociales, profesionales y productivas.

Contribución a los ODS de las líneas operativas de vinculación con la sociedad





$ 288.007,33 (0,86% DEL INGRESO NETO)

INVERTIDO EN LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN

GESTIÓN DE INSTITUCIONAL DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS Y PROCESOS DE APOYO

CRAI: SOPORTE TRANSVERSAL PARA EL APRENDIZAJE, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) se consolidó durante el 2025 como soporte transversal para los procesos sustantivos de docencia, investigación y también de vinculación con la sociedad. A través de sus recursos bibliográficos, digitales, servicios de orientación, apoyo al acceso a información académica y científica y espacios y recursos tecnológicos, el CRAI fortaleció el aprendizaje autónomo, la producción investigativa y la validación de resultados derivados de las actividades de vinculación desarrolladas con la comunidad.

RECURSOS Y SERVICIOS OFRECIDOS POR EL CRAI

Recursos bibliográficos

Durante el 2025 se incrementó la atención a usuarios atendidos en los diferentes servicios que brinda el CRAI para apoyo al aprendizaje y la investigación.

Las consultas a los diferentes recursos bibliográficos del CRAI, tanto en fuentes física como digitales, registraron un alto volumen de usuarios y consultas durante el año 2025, evidenciando una creciente apropiación de los recursos de información académica y científica. El uso de bases de datos especializadas y del repositorio institucional refuerza el rol del CRAI en el acceso a información para la docencia y la investigación.

1.153.496
CONSULTAS REALIZADAS EN RECURSOS DISPONIBLES (FÍSICOS O DIGITALES)

79.956
USUARIOS QUE ACCEDIERON A RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Tipo de servicio	Usuarios	Consultas
Biblioteca de libros físicos	343	343
Biblioteca de libros en bases digitales	53.126	129.820
Repositorio	5.239	5.239
SciSpace	25	902
Scopus	21.223	1.018.094
TOTAL	**79.956**	**1.154.398**

El número de accesos a los recursos bibliográficos durante el año 2025 evidencia una alta demanda, reflejando mayor apropiación de las fuentes de información por parte de la comunidad universitaria y consolidan al CRAI como soporte transversal para la docencia, la

investigación y la vinculación con la sociedad, así como a cualquier proceso o servicio de la universidad.

Servicios ofrecidos por el CRAI

Durante el período evaluado, el CRAI consolidó los servicios que brinda a la comunidad universitaria, tanto mediante la mejora de sus espacios físicos como a través del fortalecimiento de servicios digitales y recursos en línea orientados al apoyo del aprendizaje, la consulta académica, el estudio autónomo y el desarrollo de actividades formativas. El número de usuarios que recibieron dichos servicios son un reflejo de esta consolidación.



El uso de estos espacios evidencia la función del CRAI como entorno de apoyo permanente para estudiantes, docentes y demás usuarios, al facilitar recursos, ambientes y servicios que contribuyen al aprendizaje, la investigación y la vida académica universitaria.

Adquisición, actualización y renovación de los recursos de información

Durante el año 2025, la universidad realizó una inversión significativa en recursos de información. La adquisición y actualización de los fondos bibliográficos, tanto físicos como digitales, garantizaron el acceso oportuno, actualizado y pertinente de los usuarios a los recursos de información para asegurar fundamentalmente, el proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación y otros.

$31.045,95

FONDOS BIBLIOGRÁFICOS ADQUIRIDOS, ACTUALIZADOS Y RENOVADOS

Además, se renovaron otros recursos como plataforma bibliográficas y herramientas de gestión bibliográfica como Janium, Dewey, ORCID y SciSpace.



Capacitación y acompañamiento especializado para el fortalecimiento de las funciones sustantivas

El CRAI desarrolló acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento especializado orientadas a fortalecer la investigación, la docencia y el aprendizaje, mediante el uso de recursos, herramientas y servicios de información académica y científica.



Cooperación y Alianzas interbibliotecarias

El CRAI fortaleció su proyección y colaboración mediante la participación de redes y alianzas interbibliotecarias nacionales e internacionales, que permitieron ampliar recursos, compartir experiencias y promover el acceso a conocimiento y actividades académicas de calidad.

Cooperación y alianzas interbibliotecarias del CRAI – 2025

Institución / Red	Alcance	Tipo de participación	Acciones	Inversión
REBUEP (Red de Bibliotecas Universitarias del Ecuador)	Nacional	Renovación de membresía y participación en actividades académicas y técnicas	2	$1.702,00
REDBAALC (Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe)	Internacional	Nueva membresía y participación activa en redes académicas regionales	3	$316,06
RELALIA	Internacional	Organización y participación en actividades académicas y de lectura inclusiva	3	Sin costo
Virtualetras	Internacional	Integración a red de promoción de lectura y accesibilidad	4	Sin costo
ISTRED	Nacional	Cooperación académica y participación en actividades formativas	3	Sin costo
ITB (Instituto Tecnológico Bolivariano)	Nacional	Articulación académica y participación en eventos y espacios colaborativos	4	Sin costo
UCM (Universidad Católica del Maule)	Internacional	Cooperación académica e intercambio de experiencias	3	Sin costo
Total acciones realizadas			21	Total inversión $2.018,06

Actividades culturales para la comunidad bolivariana y comunitaria

Las actividades culturales y comunitarias desarrolladas desde el CRAI fortalecen la formación integral, la promoción lectora, la convivencia universitaria y la participación de la comunidad en espacios de aprendizaje, recreación y expresión cultural. Estas acciones complementan los servicios académicos del centro y amplían su contribución a la vida universitaria.



La inversión realizada en recursos de información evidencia el compromiso institucional con el fortalecimiento del CRAI como soporte transversal para la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Estos recursos permiten ampliar el acceso a fondos bibliográficos, bases de datos, plataformas académicas, herramientas de gestión y redes de cooperación, contribuyendo a mejorar las condiciones para el aprendizaje, la producción científica y el desarrollo académico de la comunidad universitaria.

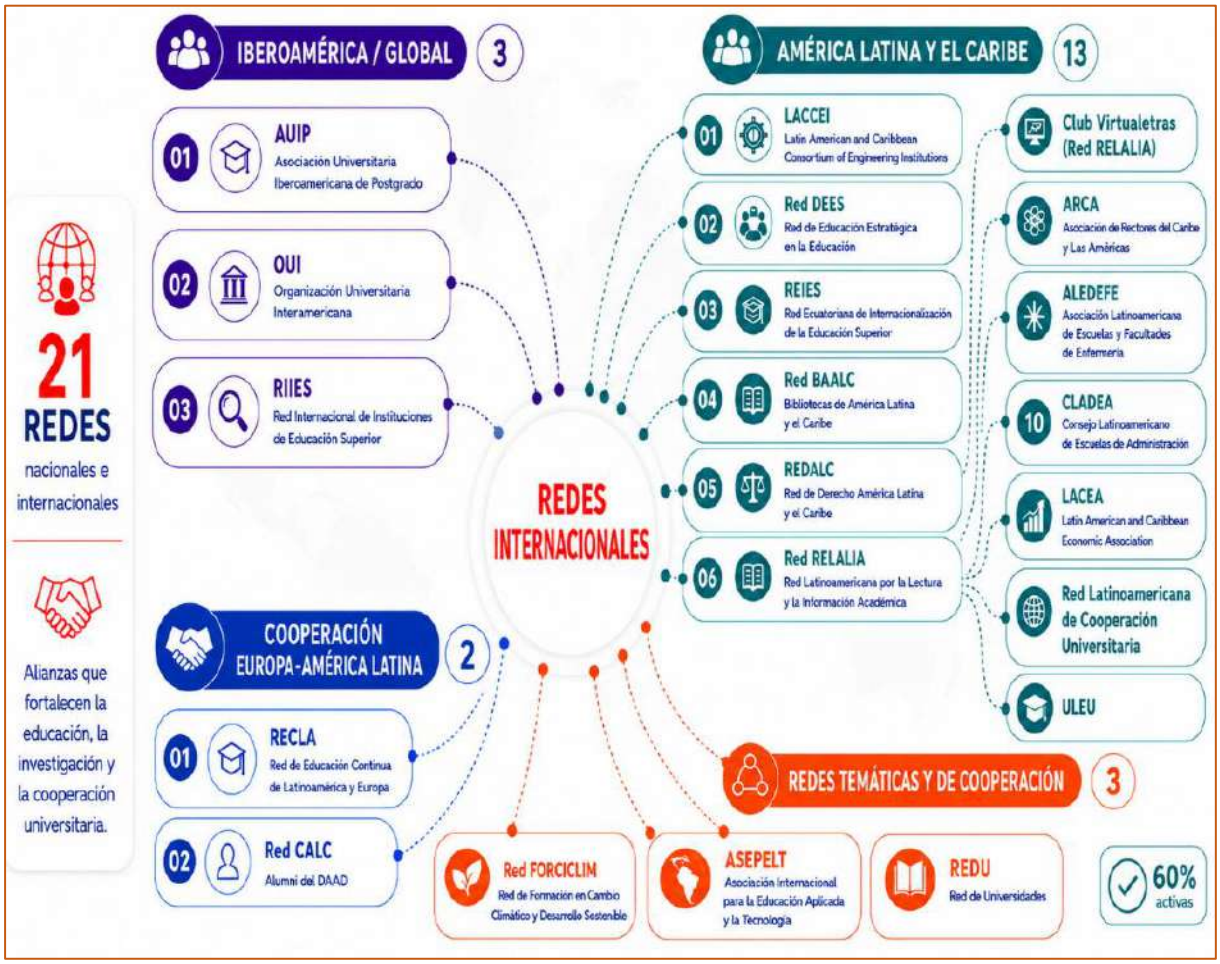


FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES TRANSVERSALES DE SOPORTE A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Funciones transversales estratégicas

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización constituye un eje estratégico transversal que fortalece la proyección académica, investigativa y cooperativa de la UBE, al articularla con redes nacionales e internacionales de educación superior, investigación, innovación y cooperación universitaria. La participación en 21 redes evidencia una capacidad institucional creciente para ampliar alianzas, generar oportunidades de colaboración, favorecer la movilidad del conocimiento y posicionar a la universidad en espacios académicos de alcance regional, iberoamericano y global.



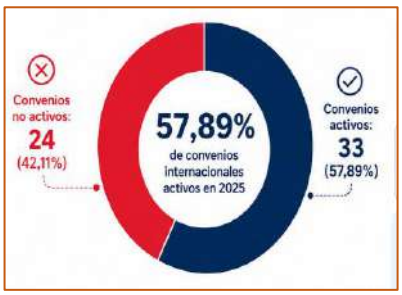
La clasificación temática de las redes evidencia una internacionalización diversificada, con vínculos orientados al fortalecimiento académico, la investigación, la cooperación internacional, el acceso a la información y el trabajo multidisciplinario.

Esta distribución muestra que las redes no solo amplían la proyección externa de la UBE, sino que también funcionan como espacios de apoyo para los procesos sustantivos, favoreciendo la colaboración, el intercambio de experiencias y la generación de capacidades institucionales.



La gestión de convenios internacionales constituye una base estratégica para la proyección global de la UBE, al facilitar alianzas con instituciones de educación superior, organismos internacionales, fundaciones y redes académicas de distintas regiones. En 2025, la universidad registra 57 convenios internacionales vigentes, de los cuales el 57,89 % se mantienen activos, evidenciando una plataforma de cooperación que articula vínculos con América Latina, Europa, Asia, el Caribe y Cuba. Esta red permite ampliar oportunidades de colaboración académica, movilidad, investigación, formación y participación institucional en escenarios internacionales.





Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil evidencia el avance de la internacionalización como experiencia formativa, al permitir que los estudiantes participen en escenarios académicos, culturales y colaborativos fuera del entorno institucional habitual. En 2025, estas acciones incluyeron

movilidades salientes, entrantes y especiales, fortaleciendo la apertura intercultural, el intercambio académico y la proyección internacional de la formación universitaria.



Movilidad docente

La movilidad docente y administrativa fortaleció la proyección internacional y el intercambio de buenas prácticas, mediante misiones técnicas, ponencias, participación en ferias académicas, programas doctorales y congresos. Estas acciones contribuyen al desarrollo profesional, la cooperación interinstitucional y la actualización de capacidades académicas y de gestión.



Internacionalización en casa

La internacionalización en casa fortalece la dimensión global de la formación sin requerir movilidad física, mediante proyectos COIL y clases espejo con universidades aliadas. Estas iniciativas amplían el intercambio académico, promueven la colaboración intercultural y permiten que más estudiantes y docentes participen en experiencias internacionales desde sus propios espacios formativos.



Capacitaciones en internacionalización a docentes, coordinadores de maestrías y directores de carreras

Las capacitaciones en internacionalización fortalecen las capacidades docentes para incorporar enfoques globales, interculturales y colaborativos en los procesos académicos. Estas acciones contribuyen a ampliar la comprensión de la internacionalización como eje transversal de la formación, la cooperación y la proyección institucional.



FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

La Dirección de Bienestar Institucional articula su gestión en torno a seis ejes estratégicos: Becas y Ayudas Económicas; Salud y Alimentación; Deporte, Cultura y Recreación; Desarrollo Humano; Cuidado Materno Infantil; y Asesorías, Asistencias y Apoyos. Durante el año 2025, la dirección registró un total de 15.035 atenciones a la comunidad universitaria, consolidándose como un soporte integral para el acceso, la permanencia y el bienestar de estudiantes, docentes y colaboradores.

CIFRAS CLAVE 2025



RESULTADOS POR EJES ESTRATÉGICOS

El otorgamiento de becas y ayudas económicas a constituido desde un inicio un eje fundamental del compromiso social de la UBE, al favorecer el acceso, la permanencia y la continuidad de los estudios en educación superior. A través de estos apoyos, la universidad reafirma su propósito de ampliar oportunidades formativas para una población estudiantil

diversa, reduciendo barreras económicas y promoviendo condiciones más equitativas para el desarrollo académico y profesional de sus estudiantes.

Eje Becas y ayudas económicas



Los tipos de becas otorgadas y su representatividad lo muestra la figura.



Voluntariado estudiantil

Entre las acciones que tienen impacto relacionadas con el bienestar institucional está el programa de voluntariado. Este se desarrolla como contribución a los beneficios de becas ofrecidos por la universidad a los estudiantes.



Eje Salud y alimentación

Las atenciones en salud desarrolladas durante 2025 en UBE evidencian el compromiso institucional con el bienestar integral de la comunidad universitaria, mediante servicios médicos, psicológicos, acciones preventivas, exámenes de laboratorio y campañas de promoción de la salud. Dentro de los resultados, se destaca el volumen de consultas médicas totales, con 4.337 atenciones, siendo el servicio de mayor alcance y beneficiando principalmente a estudiantes y colaboradores.



Este comportamiento en los resultados de los servicios de salud refleja una respuesta activa a las necesidades de la comunidad, complementada con atención psicológica, campañas preventivas, donación voluntaria de sangre y reconocimientos institucionales vinculados al cuidado y la promoción de entornos saludables.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES



En cuanto a los servicios de alimentación durante el período que se rinde cuentas la UBE contó con tres cafeterías equipadas y en funcionamiento de acuerdo a los requisitos establecidos.

Eje Deporte, cultura y recreación

En el 2025 los programas culturales a través del Centro de Arte y Cultura, así como el de Deporte se consolidaron en la comunidad bolivariana estudiantil. Fue significativo el accionar de los equipos de fútbol tanto femenino como masculino. De igual forma, el Centro de Arte y Cultura a través de las diferentes manifestaciones realizaron innumerables presentaciones en actividades importantes de la universidad, congresos, días conmemorativos, así como en eventos externos.



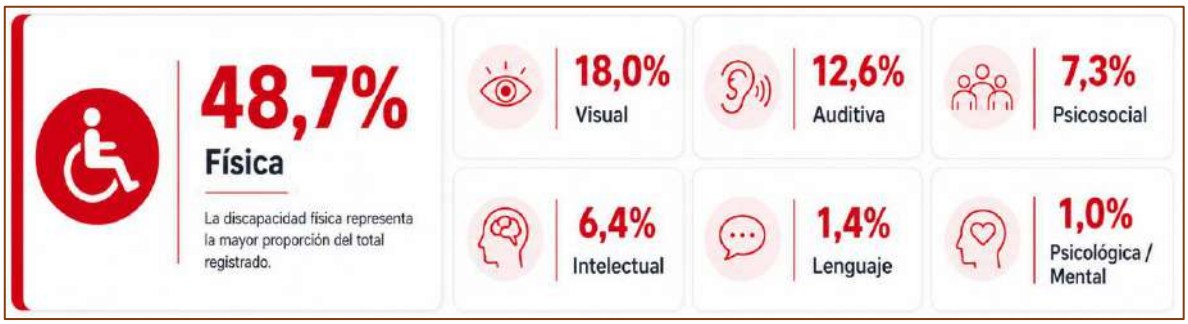
Eje Asesorías, asistencias y apoyos - INCLUSIÓN

Las acciones de apoyo de la UBE hacia los estudiantes con los estudiantes con discapacidad evidencian el compromiso con una educación superior inclusiva, accesible y centrada en las personas. La atención a 195 estudiantes con discapacidad activos, el acompañamiento a casos con necesidades educativas específicas y los 111 graduados con discapacidad acumulados reflejan una gestión orientada a garantizar permanencia, participación y culminación exitosa de los estudios, fortaleciendo el principio institucional de una universidad para todos.



Los estudiantes con discapacidad en UBE inician con un procedimiento de admisión y seguimiento que garantiza la atención desde que los estudiantes se inscriben y matriculan, como parte de la atención y seguimiento se realizan adaptaciones curriculares si así lo requieren.

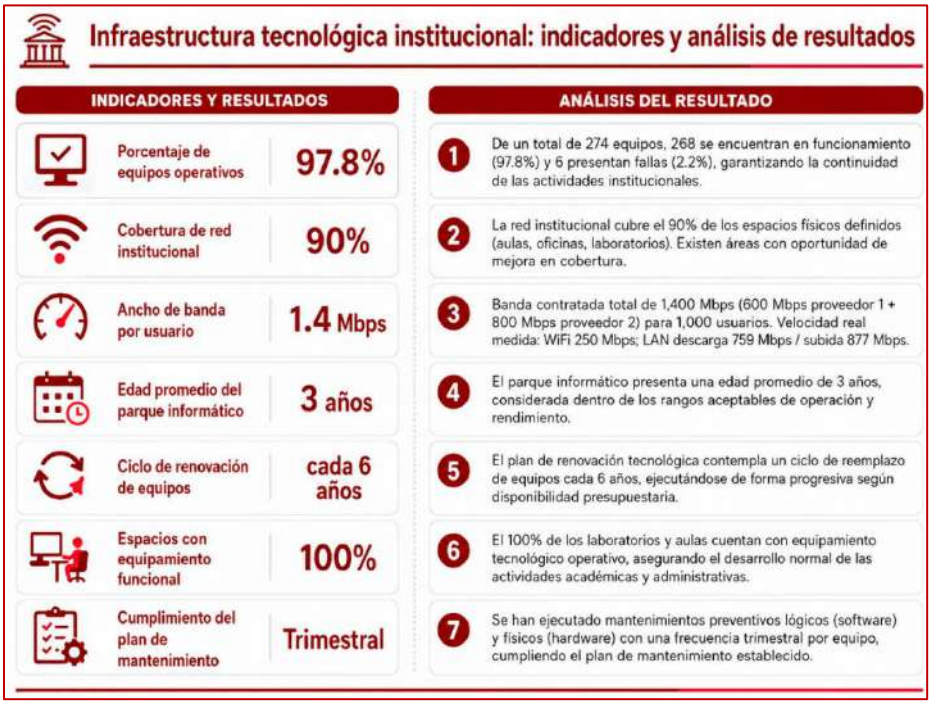
Tipo de discapacidades de los estudiantes que estudian en UBE



FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA CONTINUIDAD ACADÉMICA Y OPERATIVIDAD INSTITUCIONAL

La Dirección de Tecnología y Servicios Informáticos constituye un soporte estratégico para la continuidad académica, administrativa y operativa de la institución. Durante el período evaluado, se fortalecieron las acciones orientadas a la operatividad, mantenimiento y disponibilidad del parque informático, así como al seguimiento de la infraestructura tecnológica institucional. Una serie de indicadores reflejan los resultados en cuento al apoyo a los procesos sustantivos y otros.

Indicadores relacionados con la Infraestructura tecnológica, conectividad y soporte operativo



Indicadores de Disponibilidad y continuidad de servicios

La disponibilidad y continuidad de los servicios tecnológicos constituye una condición esencial para sostener el funcionamiento académico y administrativo institucional. Los indicadores presentados reflejan avances en la cobertura de software, la estabilidad de los sistemas críticos y la operatividad del servicio de internet, evidenciando una gestión tecnológica orientada a la seguridad, la continuidad operativa y la reducción de interrupciones en los procesos universitarios.



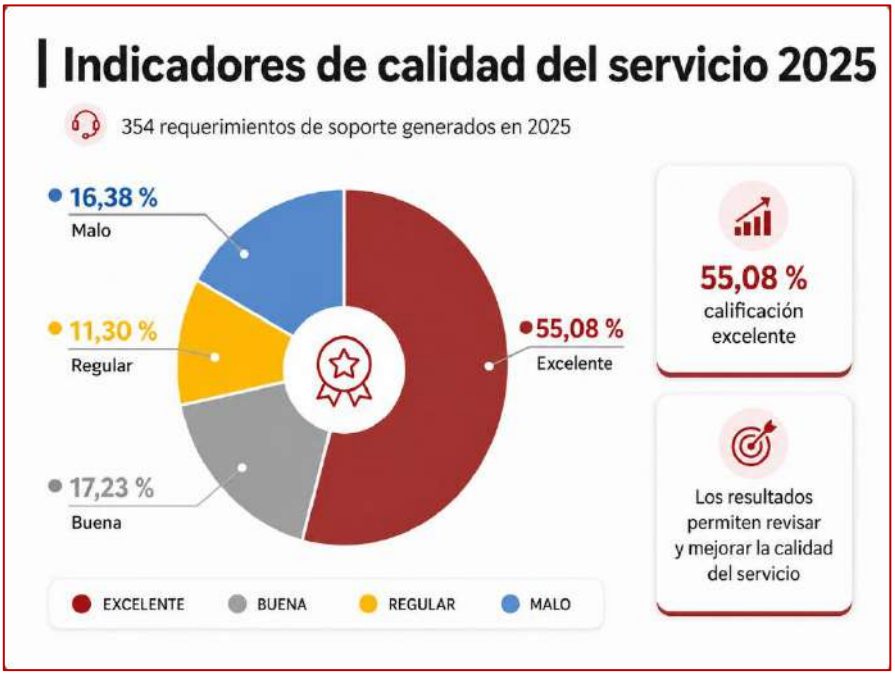
Indicadores de servicios de la Dirección de tecnología y servicios informáticos

Cumplimiento de trámites tecnológicos solicitados (Soporte técnico y mesa de ayuda

La estadística de trámites evidencia un alto nivel de atención a los requerimientos reportados por los usuarios, con un **98,1 % de trámites finalizados**. Este resultado refleja la capacidad de respuesta de la Dirección de tecnología y servicios informáticos para atender oportunamente las solicitudes, resolver incidencias y brindar soporte a los procesos académicos, administrativos y operativos de la institución.

Calidad del Servicio

La calificación del servicio de soporte tecnológico en 2025 evidencia una valoración mayoritariamente favorable por parte de los usuarios, con un 55,08 % de requerimientos calificados como excelentes. Este indicador permite valorar la percepción sobre la atención brindada y constituye un insumo relevante para identificar oportunidades de mejora, fortalecer la calidad del servicio y sostener una gestión tecnológica más oportuna, eficiente y orientada a las necesidades de la comunidad universitaria.



Capacitación Tecnológica

Se realizaron capacitaciones para fortalecer las habilidades tecnológicas de docentes, directores de carreras y coordinadores de maestrías con la finalidad de mejorar los procesos académicos y garantizar la satisfacción del estudiante en su trayectoria formativa.

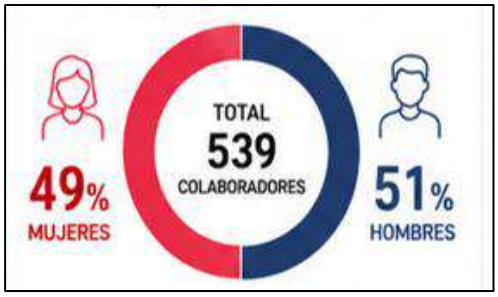


GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El equipo humano en la UBE mantiene un equilibrio entre la flexibilidad operativa y la estabilidad del claustro académico. Durante el año 2025, la fuerza laboral alcanzó los 1083 colaboradores, distribuidos de la siguiente manera:



La distribución general por sexo muestra un equilibrio institucional, lo cual evidencia una política de inclusión y equidad, fundamentalmente en el personal en relación de dependencia.



Se refleja, que la institución promueve la equidad de género y la inclusión en todos los niveles organizaciones.

Durante el año 2025 la UBE contó con colaboradores con discapacidad, además registraba también otros incluidos en grupos prioritarios, tales como embarazadas y en periodo de lactancia, cumpliendo con los requerimientos normativos.



En temas de gobernabilidad, cuenta con 55 cargos directivos, cumpliendo también con la paridad de género de los mismos.



La representatividad de la planta académica en el total de colaboradores, representa el 63,2 %, distribuidos según muestra la figura.



Los procesos de selección en cuanto al personal académico estuvieron enfocado fundamentalmente a la vinculación de personal no titular a tiempo completo, realizándose un proceso en coordinación con las direcciones académicas correspondientes



Indicador de eficiencia de la gestión del talento humano

Tasa de Rotación La tasa de rotación docente del 1.96% es excepcional en educación superior, generando ahorro en costos de inducción, asegurando continuidad en la enseñanza, fortaleciendo el clima organizacional y beneficiando el rendimiento en investigación.



Durante todo el año 2025, se desarrollaron acciones orientadas al cuidado integral, la capacitación y el fortalecimiento del sentido de pertenencia del personal. Durante 2025 se realizaron exámenes ocupacionales con una cobertura del 87,4 %, además, se ejecutaron capacitaciones en temas clave como riesgos psicosociales, prevención de discriminación y acoso, primeros auxilios, manejo de extintores e inclusión. Estas acciones se complementaron con programas de integración y beneficios corporativos, contribuyendo al bienestar laboral, la seguridad ocupacional y la mejora del clima institucional.

Acciones de compensación integral y beneficios al personal

Capacitación y desarrollo al personal



Seguridad y salud ocupacional. Exámenes ocupacionales



Beneficios y reconocimiento



FORTALECIMIENTO DEL ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD Y LA MEJORA CONTINUA

La Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la autoevaluación y la mejora continua. Durante 2025, se destacan procesos clave relacionados con la culminación de la autoevaluación institucional, la obtención del Aval del CACES, la evaluación de programas de maestría y la consolidación de informes institucionales para la toma de decisiones y la rendición de cuentas.



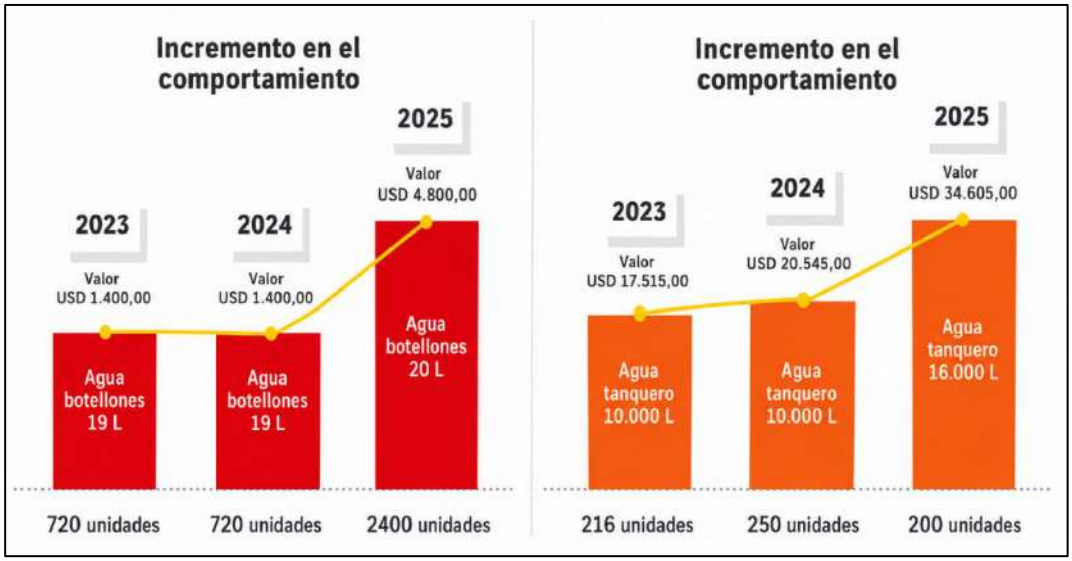
Estos resultados evidencian el avance de una cultura institucional orientada a la calidad, sustentada en la evaluación sistemática, el seguimiento de indicadores y la implementación de planes de mejora. Asimismo, fortalecen la capacidad de la UBE para responder a los estándares del modelo de acreditación vigente, consolidar procesos internos de aseguramiento de la calidad y transparentar los resultados de la gestión institucional.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS

Consumo de agua

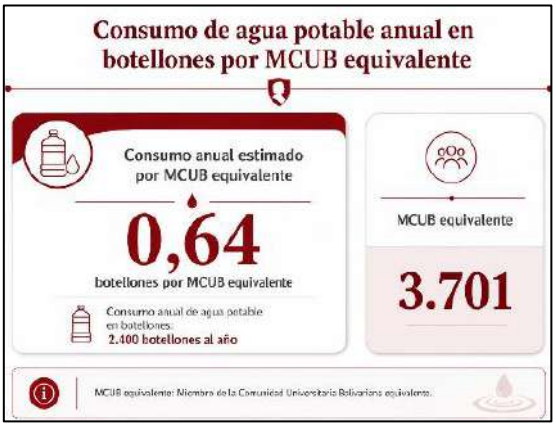
La gestión de recursos institucionales constituye un componente clave para asegurar el funcionamiento operativo de la universidad y fortalecer una cultura de uso responsable, eficiente y sostenible de los bienes y servicios institucionales. En este marco, se presenta el comportamiento del consumo de agua, energía y otros materiales durante el período evaluado, incorporando una mirada orientada a la transparencia, la planificación y la identificación de oportunidades de mejora para optimizar el uso de los recursos en beneficio de la comunidad universitaria.

Se evalúa, además, no solo el análisis de su evolución anual, sino también una aproximación al consumo por miembro de la comunidad universitaria. Esta mirada permite valorar la eficiencia en el uso de los recursos, identificar oportunidades de mejora y fortalecer una cultura institucional comprometida con la sostenibilidad.



El consumo de agua muestra un incremento significativo en 2025, tanto en botellones como en tanqueros, asociado al aumento de la demanda institucional y al sostenimiento de las actividades académicas y administrativas. Este comportamiento evidencia la necesidad de continuar monitoreando el consumo, calcular su relación por miembro de la comunidad universitaria y fortalecer acciones de uso responsable y sostenible del recurso hídrico.

Consumo de agua potable anual en botellones por Miembro Comunidad Universitaria Bolivariana (MCUB) equivalente

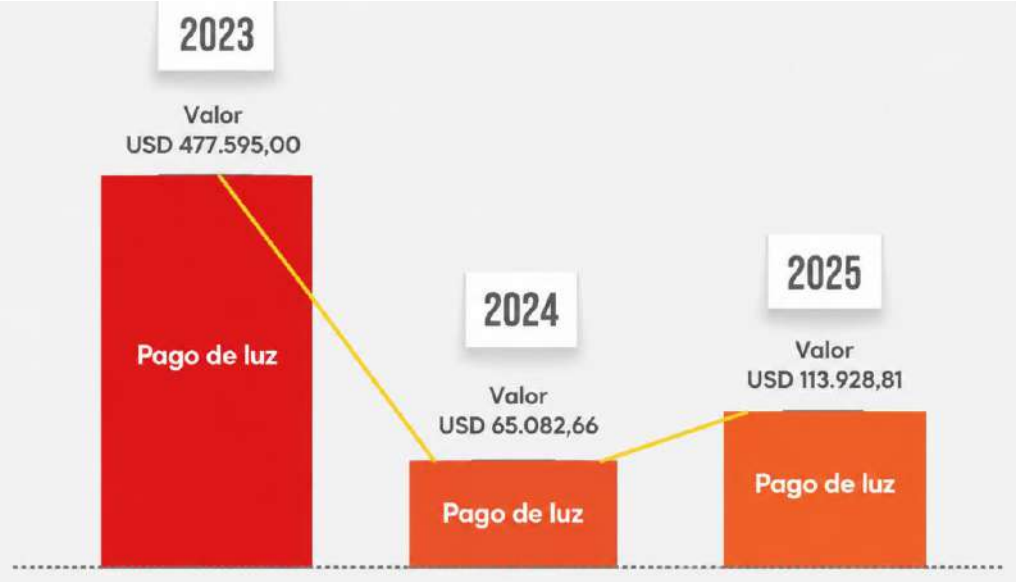


Consumo de agua anual en tanquero (10. 000 l) por Miembro Comunidad Universitaria Bolivariana (MCUB) equivalente



Consumo de energía eléctrica

El comportamiento del gasto eléctrico refleja variaciones importantes en la gestión del servicio durante el período analizado. Para una lectura más precisa, este indicador debe interpretarse junto con el nivel de actividad institucional, la ocupación de espacios, el uso de laboratorios, oficinas y equipos tecnológicos, así como posibles ajustes en la operación o contratación del servicio.



El resultado de 2025 muestra un aumento respecto al año anterior, lo que sugiere una mayor demanda energética asociada al funcionamiento académico y administrativo. No obstante, el valor se mantiene por debajo del nivel registrado en 2023, por lo que resulta pertinente continuar monitoreando el consumo, calcularlo por miembro de la comunidad universitaria y fortalecer medidas de eficiencia energética orientadas al uso responsable y sostenible de este recurso.

Consumo de energía eléctrica por Miembro Comunidad Universitaria Bolivariana (MCUB)

El resultado evidencia un consumo anual
El resultado muestra un consumo anual estimado de USD 30,78 por miembro equivalente de la comunidad universitaria, como una aproximación individual al uso de energía eléctrica. Este indicador permite establecer una línea base para monitorear la eficiencia energética y orientar acciones de consumo responsable y sostenible.



Consumo de recursos básicos para el funcionamiento institucional

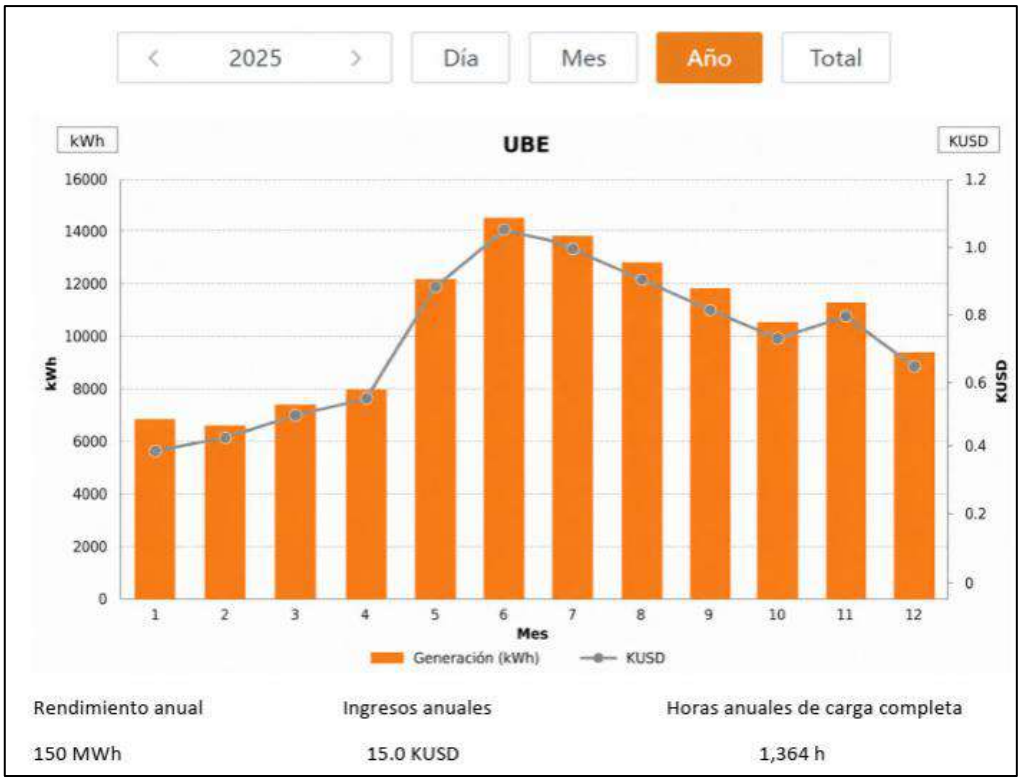
El consumo de recursos básicos constituye un componente necesario para garantizar el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y operativas de la institución. A continuación, se presenta el comportamiento de los principales insumos utilizados durante el período 2023-2025, considerando suministros de oficina, productos de limpieza, materiales de aseo e higiene, entre otros.

RECURSOS BÁSICOS				
CONCEPTO	2023	2024	2025	COMPORTAMIENTO
SUMINISTROS DE OFICINA	21.547,77	24.094,67	75.903,62	INCREMENTO
PRODUCTOS DE LIMPIEZA	49.662,75	60.023,50	149.264,92	INCREMENTO
PRODUCTOS DE ASEO E HIGIENE	5.769,00	24.000,00	20.929,06	DISMINUCIÓN
OTROS GASTOS				
MATERIAL PARA SEÑALIZACIONES	2.471,89	202.746,00	6.577,77	DISMINUCIÓN
TANQUES Y SUMINISTROS PRODUCTOS CONTRA INCENDIO	5.513,98	2.877,00	4.796,06	INCREMENTO
TOTAL	84.965,39	313.741,17	257.471,43	

Los resultados evidencian un incremento general del consumo en 2025 respecto a 2023, aunque con variaciones entre los diferentes rubros. Se observa un aumento importante en suministros de oficina y productos de limpieza, mientras que otros gastos, como señalizaciones y suministros contra incendio, muestran comportamientos diferenciados. Esta información permite fortalecer el control, la planificación y el uso responsable de los recursos, incorporando criterios de eficiencia y sostenibilidad en la gestión institucional.

Generación fotovoltaica y beneficios ambientales para la sostenibilidad institucional

En 2025, la ampliación de la infraestructura fotovoltaica institucional permitió alcanzar una generación aproximada de 150 MWh anuales, contribuyendo a reducir la dependencia de la red eléctrica convencional y fortaleciendo la seguridad energética de la universidad. El sistema registró un rendimiento de 1.364 horas anuales de carga completa, evidenciando un desempeño técnico favorable. Asimismo, su operación generó beneficios ambientales relevantes, asociados a la reducción de emisiones de CO_2 y al ahorro de carbón estándar, lo que refuerza el compromiso institucional con la eficiencia energética, la sostenibilidad y el uso responsable de los recursos.





Los beneficios ambientales derivados de la generación fotovoltaica se reflejan en la reducción estimada de 408,86 toneladas de CO_2, el ahorro de 164,03 toneladas de carbón estándar y una equivalencia de plantación de 227,15 árboles. Estos resultados evidencian el aporte de la universidad a la disminución de la huella ambiental y al fortalecimiento de prácticas institucionales orientadas a la sostenibilidad energética.

Evolución de la infraestructura para el desarrollo académico y de servicios



ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Al cierre del ejercicio 2025, la Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE) alcanzó un total de activos de USD 41.12 millones, con un incremento del 49.15 % respecto al 2024, lo cual refleja una importante política de inversión en infraestructura educativa y tecnológica.

El Activo Fijo representa el 85.67% del total de activos, es decir, USD 35.23 millones, evidenciando la prioridad institucional en la mejora de condiciones físicas para la enseñanza y la investigación. Entre las inversiones a destacar se encuentran:



El Activo Corriente de USD 5,84 millones, que representa el 14.21 % de las inversiones en activos, garantizaron una liquidez operativa y respaldo a corto plazo.



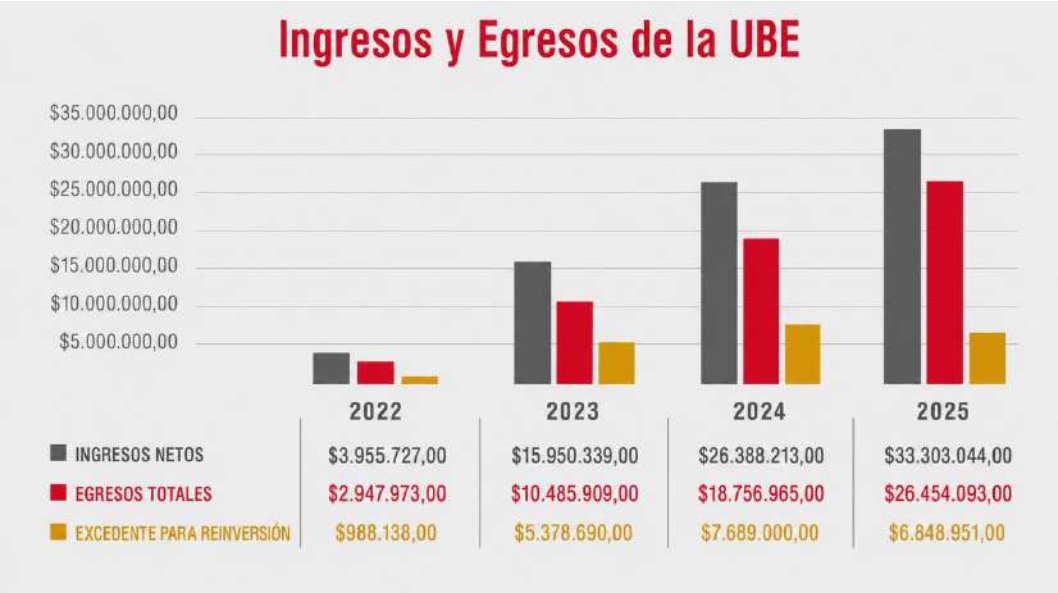
Resultados operativos del ejercicio 2025

Durante el año 2025, los **ingresos netos** ascendieron a **USD 33.30 millones**, con un crecimiento del **26.2%**, producto del fortalecimiento de la matrícula y servicios complementarios.



El uso eficiente del presupuesto permite que el excedente sea destinado principalmente a ampliar la infraestructura física, mejorar el equipamiento académico y fortalecer la planta docente.

Ingresos vs Egresos



Fortalecimiento del rol social y científico como universidad

La UBE mantiene el compromiso con la generación de conocimiento y la interacción con el entorno, asignando recursos conforme al mandato del artículo 106 de la LOES.



Durante el ejercicio fiscal 2025, la Universidad Bolivariana del Ecuador impulso el programa doctoral para la formación de 50 docentes donde se ha ejecutado un total de USD 293.300 destinados a fortalecer la formación académica de cuarto nivel, con énfasis en actividades de capacitación, movilidad internacional y apoyo logístico. Las principales líneas de inversión fueron:



La Universidad Bolivariana del Ecuador ha demostrado una gestión financiera sólida, responsable y alineada a los principios establecidos por la LOES. La significativa reinversión en infraestructura, tecnología y programas académicos refleja el compromiso institucional con la calidad educativa, la inclusión y el desarrollo sostenible que permite masificar el conocimiento a través del acceso a la educación.