

UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

UBE



**La Universidad
para todos**



Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera

RPC-SO-14-No.198-2025

**Duración: 1 año
(2 períodos académicos)**

Modalidad: Online

DESCRIPCIÓN DE LA **MAESTRÍA**

La Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera propuesta por la Universidad Bolivariana del Ecuador es una maestría académica que busca generar profesionales con competencias de alto nivel en la comprensión, análisis y uso de la lingüística en el desarrollo del idioma inglés. El programa de maestría se enfoca principalmente en la gestión y aplicación de la lingüística y la literatura con énfasis en las metodologías activas y habilidades blandas, y el desarrollo de competencias digitales con el fin de preparar a los maestrantes en los retos que demanda la actual sociedad del conocimiento.





OBJETIVO

Formar profesionales competentes en los campos teóricos, tecnológicos, metodológicos e instrumentales para la docencia de Idiomas, con un sentido crítico y capacidad creativa; dispuesto a enfrentar la complejidad y la incertidumbre; innovador y productor de aprendizajes de manera colaborativa y contextualizada; éticamente responsable y consciente de su potencialidad para incorporar valor social a los conocimientos científicos, profesionales y a los saberes interculturales en el sistema educativo ecuatoriano.

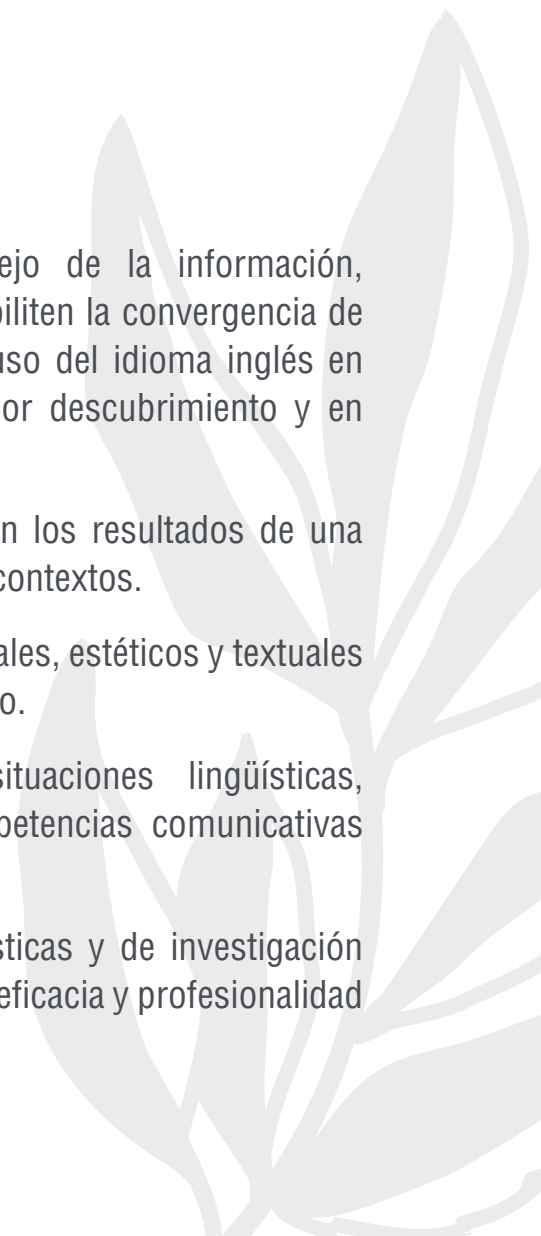
PERFIL DE

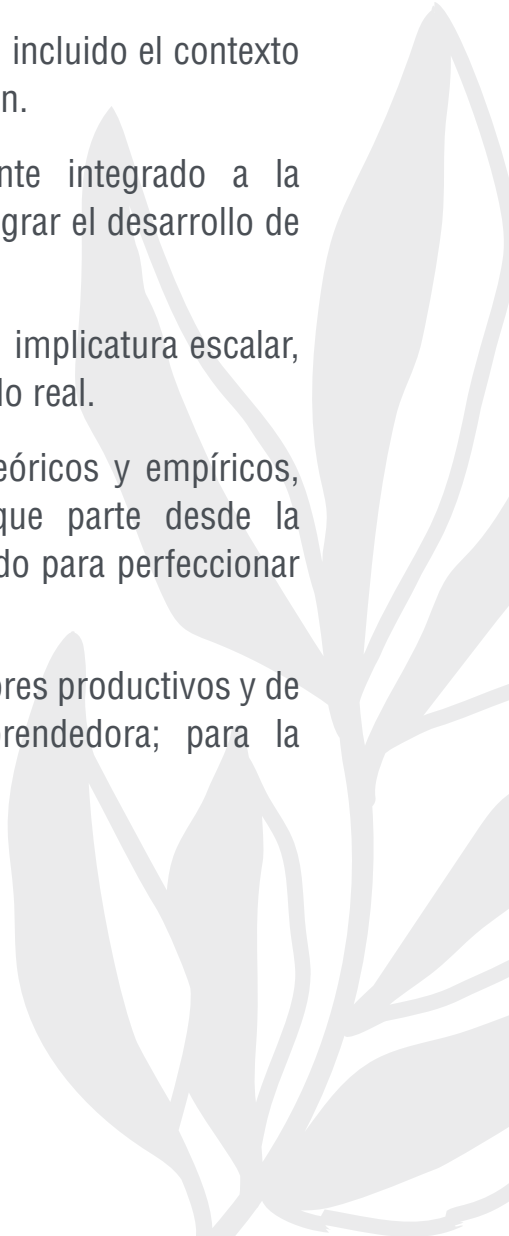
INGRESO

- Poseer título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula.
- En el caso de que el título de tercer nivel de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el programa deberá presentarlo a la IES debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- Ser profesional con título de tercer nivel de grado preferiblemente en el campo específico de los Idiomas.
- Para título de tercer nivel de grado en un campo específico diferente al de idiomas, debe tener certificación de suficiencia de inglés y que demuestre experiencia mínimo de un año en actividades relacionadas a su manejo.

PERFIL DE

EGRESO

- Demuestra habilidades y capacidades para el manejo de la información, investigación y gestión de entornos y ambientes que posibiliten la convergencia de medios, según las distintas situaciones en la práctica y uso del idioma inglés en función de un proceso de formación reflexivo, crítico, por descubrimiento y en contextos de aplicación.
 - Investiga y comunica a partir de un trabajo de titulación los resultados de una problemática de la práctica del idioma inglés en diferentes contextos.
 - Aplica procesos comunicativos simbólicos, corporales, orales, estéticos y textuales que responden al contexto y a las individualidades del sujeto.
 - Comunica eficientemente en la diversidad de situaciones lingüísticas, socio-culturales y pragmáticas coherentes con las competencias comunicativas establecidas internacionalmente.
 - Desarrolla en los participantes las competencias lingüísticas y de investigación pertinentes, que les permitan desempeñarse con eficiencia, eficacia y profesionalidad en el ejercicio de sus funciones.
- 

- Integra propuestas innovadoras para el desarrollo del inglés aplicando los conocimientos adquiridos sobre el concepto de interlengua y la interacción en clase de lengua extranjera.
 - Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integración y comunicación.
 - Dinamiza el análisis del idioma inglés para facilitar el desarrollo de sus habilidades productivas - receptoras y sus procesos de comunicación, sociabilidad, autonomía, creatividad y otros aspectos de formación personal y aprendizaje de grupos de personas diversas, mediante el análisis e interpretación meta cognitivos.
 - Construye conocimiento, mediante el estudio y la experiencia, a partir de la interpretación de teorías, leyes, conceptos y procedimientos en el campo de acción.
 - Desarrolla habilidades para analizar y criticar textos y discursos en contextos sociales, políticos y culturales, con especial énfasis en el poder, la identidad y las relaciones sociales.
 - Compara discursos en diferentes géneros textuales, como discursos políticos, mediáticos, educativos, y de la vida cotidiana.
 - Evalúa cómo el contexto influye en el significado del lenguaje, incluido el contexto lingüístico y extralingüístico, y cómo da forma a la comunicación.
 - Organiza un sistema de habilidades verbales sólidamente integrado a la competencia comunicativa en sus cuatro componentes, para lograr el desarrollo de la capacidad procesal textual.
 - Aplica teorías de implicatura tales como máximas de Grice o implicatura escalar, presuposiciones y teoría de actos de habla a ejemplos del mundo real.
 - Aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación teóricos y empíricos, desde un posicionamiento epistemológico interdisciplinar que parte desde la lingüística aplicada al manejo de lenguas extranjeras, actualizado para perfeccionar procesos integrales coherentes con el contexto socio-cultural.
 - Desarrolla proyectos, con una estrecha relación entre los sectores productivos y de servicios socioculturales con una efectiva formación emprendedora; para la contribución social a los grupos de atención priorizada.
- 

PÉNSUM ACADÉMICO

ASIGNATURAS

TIEMPO DE DURACIÓN

PERÍODO 1

- Introduction to General Linguistics
- Literature I
- English Curriculum and Planning
- Phonology and Phonetics
- Reading and Study Strategies
- Research Project I

96 Horas

144 Horas

96 Horas

96 Horas

96 Horas

192 Horas

720 Horas

PERÍODO 2

- Psycholinguistics and Interlanguage
- Classroom Management – Techniques
- Teaching English through Translation
- English Morphology and Syntax
- Literature II
- Research project II

96 Horas

96 Horas

96 Horas

96 Horas

144 Horas

192 Horas

720 Horas

TOTAL

1440 Horas (1 año)

PERFIL DE DOCENTES



PhD. Josué Bonilla Tenesaca



Un destacado académico ecuatoriano con una sólida formación. Doctor en Ciencias Pedagógicas por la Universidad de Oriente en Cuba, cuenta además con dos maestrías: una en Tecnología e Innovación Educativa, y otra en Pedagogía de los Idiomas, ambas por la Universidad Casa Grande. Su experiencia docente incluye años en la Universidad de Guayaquil y la Universidad Bolivariana del Ecuador, donde también ha coordinado y revisado tesis de posgrado. Además, es CEO y director académico del Buckingham English Center, un centro autorizado Cambridge e IELTS. Ha publicado múltiples artículos científicos sobre enseñanza del inglés, tecnología educativa y gamificación, y ha participado como ponente en congresos internacionales. También es editor y coautor de materiales didácticos reconocidos. Entre sus reconocimientos destacan el título de Doctor Honoris Causa International Leaders University, Scientia Potentia, el premio Maestro del Año, y su reciente nombramiento como Mensajero por la Paz Mundial por la ONU en 2025.



Msg. Diana Egas Herrera



Magíster en Pedagogía de los idiomas Nacionales y Extranjeros con énfasis en Enseñanza del inglés. Licenciada en Asistencia Gerencial y Relaciones Públicas. Con más de 15 años de experiencia en la enseñanza del inglés y administradora de la certificación internacional IELTS en Ecuador con código de autorización EC078. Actualmente docente universitaria de programa de posgrado. Consta con diferentes publicaciones de alto impacto mundial relacionadas al tema Pedagogía del Idioma Inglés.



PhD. Rodrigo Guerrero Segura



Docente e investigador ecuatoriano, con experiencia en la enseñanza de lingüística inglesa e inglés como idioma extranjero en los últimos 24 años, a nivel medio y superior. Tutor de proyectos educativos de tercer nivel desde el 2007. Director del departamento de práctica docente en el 2013. Becario del Programa Go Teacher - Senescyt en la Universidad Estatal de Kansas para el mejoramiento de las habilidades docentes y lingüísticas en el 2014, con las certificaciones TKT (Cambridge), B2 (FCE) y C1 (TOEIC). Gestor para la creación del proyecto de maestría en enseñanza del idioma inglés en la carrera de Lenguas y Lingüística desde el 2019. Docente mejor evaluado en 2019 y en el 2022, con reconocimientos entregados por la Facultad de Filosofía. Gestor de Integración Curricular del 2020 al 2022. Tutor de Vinculación desde el 2022. Candidato a doctor en Lingüística y Lenguas en la Universidad del Rosario-Argentina, Docente y tutor de titulación de los programas de maestría en la ULEAM, UBE, Casa Grande.



PhD. Marisela Jiménez Álvarez



Doctora en Ciencias Pedagógicas, tutora de Tesis defendidas en Cuba satisfactoriamente. Miembro del tribunal nacional permanente de la región oriental, participa en diversas defensas de tesis en las universidades de Granma, Guantánamo y Santiago. Miembro de la Planta Académica Nacional del IPLAC para la formación doctoral en la República de Venezuela desde el 2013 hasta 2019. Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba.



PhD. Isabel Batista Medina



PhD en Ciencias de la Educación. Máster en Ciencias de la Educación Superior. Lic. En Lengua Inglesa, Profesora principal de Lengua Francesa en la Universidad del Oriente, preparadora para exámenes de mínimo en idioma Inglés para estudiantes de Doctorado en la República del Ecuador. Tutora de tesis para estudiantes de pregrado y posgrado. Miembro del proyecto: Formación inicial del futuro profesor de inglés, con segunda lengua orientado al diseño curricular. Posee vasta experiencia académica en cuanto a carreras de pregrado y posgrado.



PhD. Carlos Álvarez LLerena



Doctor en Educación con especialización en Pedagogía de Lenguas por la Universidad Eötvös Loránd (ELTE) de Hungría. Desde 2009, ha impartido clases de inglés y español como lenguas extranjeras en los niveles de primaria, secundaria y universidad en diversos contextos internacionales. Su trabajo académico se centra en la adquisición de segundas lenguas, el diseño curricular, la metodología de la enseñanza de lenguas y la lingüística aplicada. El Dr. Álvarez ha publicado más de veinte artículos con revisión por pares en revistas de alto impacto a nivel mundial, contribuyendo así al debate actual sobre la educación y la pedagogía de lenguas. Además de su investigación y docencia, participa activamente en la comunidad académica como revisor por pares y miembro del consejo editorial de varias revistas nacionales e internacionales con sede en Hungría, Turquía, India, Perú, Ecuador y el Reino Unido. A través de esta labor, promueve el avance de la calidad académica y la difusión de investigaciones innovadoras en los campos de la lingüística y la educación de lenguas.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Título académico de tercer nivel reconocido por la SENESCYT.
- Solicitud de ingreso dirigida a la Dirección de postgrado de la UBE de acuerdo a las normas establecidas.
- Hoja de vida profesional.
- Entrevista con el coordinador académico del programa.
- Copia de la cédula de ciudadanía / pasaporte a color.
- Copia de certificado de votación a color actualizado.
- 1 foto tamaño pasaporte actualizada.
- Título de Bachiller o Certificado en línea MINEDUC.
- Declaración de Veracidad de Documentos.
- Suficiencia B2 MCER. Este requisito podrá ser omitido con la presentación de alguno de los siguientes certificados obtenidos en los últimos tres años: FCE, ECCE, CAE, CPE, ECPE o IELTS mínimo 6.5, con no menos de 6.00 en cualquier habilidad).
- En caso de tener un título en un campo diferente, deberá certificar dos años de experiencia en la enseñanza de EFL a tiempo completo o, cuatro años de experiencia a tiempo parcial. En este caso, también se requerirá uno de los siguientes certificados internacionales de enseñanza del idioma inglés:

TKT (Módulos 1, 2 y 3)
TKT CLIL.
CELTA.
DELTA.
Certificado / Diploma TESOL.

INVERSIÓN

Valor de inversión para público en general

	Valor Normal	Valor Promocional
MATRÍCULA	\$300	\$150
Inversión del programa	\$4.500	\$2.400
Mensualidades (12 cuotas)	\$375	\$200
INVERSIÓN TOTAL DEL PROGRAMA (Matrícula + inversión neta del programa)	\$4.800	\$2.550

DURACIÓN
ESTIMADA

2 períodos académicos

Cantidad de horas totales:

1440

Cantidad de semanas por período académico:

40 semanas

Cantidad de materias:

12

Cantidad de horas dedicadas al componente de titulación:

384



CONTACTOS

CAMPUS DURÁN

☎ Telf: 1800-UBE-ECU | 0989758382 | 0984034329 | 0984490567

✉ admisiones@ube.edu.ec / info@ube.edu.ec

📍 km 5 1/2 Vía Durán - Yaguachi

🌐 www.ube.edu.ec

OFICINA QUITO

📍 Matriz: Av. 6 de Diciembre y Portete, edificio San Fermín oficina #1.

☎ PBX: (02) 4754851 | 0967788810 | 0963022300

OFICINA RIOBAMBA

📍 10 de Agosto entre Larrea y Colón, edificio Altamirano, segundo piso, oficina #15.

☎ Telf: 0962808062 | 0995080036

● ● ● **UBE Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA CORRIENTE

RUC **0993341169001**

Banco Pacífico Cta. Cte. **8123004**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA DE AHORROS

RUC **0993341169001**

Banco Pichincha Cte. Aho. **2207874881**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**

