

UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

UBE



**La Universidad
para todos**



Maestría en Pedagogía de la Cultura Física

Mención en Educación
Física Inclusiva

Duración: 1 año (2 períodos académicos)

Modalidad: Híbrida

RPC-SO-13-No.208-2022



DESCRIPCIÓN DE LA **MAESTRÍA**

En este programa los componentes de aprendizaje en contacto con el docente, práctico-experimental y aprendizaje autónomo se desarrollan mediante la combinación de actividades presenciales (1 asignatura), semipresenciales (5 asignaturas) y en línea (6 asignaturas). Para ello se cuenta con los recursos didácticos físicos y digitales, tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, que facilitan la interacción de los actores del proceso educativo, de forma sincrónica o asincrónica, a través de plataformas digitales.

OBJETIVO

Formar profesionales de cuarto nivel con competencias para liderar, organizar y desarrollar los procesos pedagógicos e investigativos relacionados con la Educación Física Inclusiva, mediante un enfoque científico y humanístico fundamentado en los principios de la educación inclusiva y de atención a la diversidad que promueva la práctica sistemática de actividades físicas, deportivas y recreativas inclusivas, la mejora de la calidad de vida y la atención a los estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a una discapacidad.



PERFIL DE

INGRESO

Profesionales con título académico de tercer nivel en el campo de la Educación, Actividad Física y otras áreas afines, que acrediten experiencia en el ejercicio de la pedagogía, la gestión y el entrenamiento deportivo, con interés en adquirir nuevas competencias relacionadas con los procesos de inclusión y atención a la diversidad para el mejoramiento de su práctica profesional.

PERFIL DE

EGRESO

- Tener dominio de las bases epistémicas relacionadas con la Pedagogía de la Actividad Física y los Deportes, específicamente las teorías y saberes concernientes a la Educación Física Inclusiva y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes que presentan necesidades educativas asociadas o no a una discapacidad.
- Demostrar competencias pedagógicas y didácticas para la conducción integral desde un enfoque inclusivo y de atención a la diversidad del proceso pedagógico relacionado con la clase de Educación Física y la práctica de actividades físicas deportivas y recreativas con los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad.
- Desarrollar una praxis pedagógica sustentada en la capacidad de análisis, la reflexión, la innovación y la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dirigidas al perfeccionamiento de los procesos pedagógicos y de atención a la diversidad en el contexto de la Educación Física Inclusiva.
- Fomentar la práctica sistemática de actividades físicas deportivas y recreativas basada en estilos de vida saludables y en la mejora constante de la calidad de vida de los estudiantes que presentan discapacidad.
- Aportar soluciones a los disímiles problemas que presenta la inclusión en el contexto de la clase de Educación Física y de la práctica de actividades físicas deportivas y recreativas.
- Demostrar una preparación científica, pedagógica, investigativa y didáctica integral que le permita el manejo adecuado durante la práctica de actividades físicas deportivas y recreativas de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad desde un enfoque inclusivo y de atención a la diversidad y el aporte de soluciones concretas a los problemas actuales en el contexto de la Educación Física Inclusiva.

PÉNSUM ACADÉMICO

ASIGNATURAS

TIEMPO DE DURACIÓN

PERÍODO 1

- Fundamentos Anatomofisiológicos del Cuerpo Humano
- Diagnóstico y Evaluación de las Necesidades Educativas
- Pedagogía y Didáctica de la Educación Física Inclusiva
- Cultura Física Terapéutica y Profiláctica
- Expresión Corporal en procesos educativos inclusivos
- Taller de Titulación I

96 horas

96 horas

144 horas

96 horas

96 horas

192 horas

720 horas

PERÍODO 2

- Fundamentos Psicológicos en la Educación Física Inclusiva
- Prescripción Nutricional en la Educación Física Inclusiva
- Prácticas Deportivas Inclusivas
- Actividad Física, Recreación y Deporte Inclusivo
- Proyectos Deportivos Inclusivos
- Taller de Titulación II

96 horas

96 horas

96 horas

96 horas

144 horas

192 horas

720 horas

TOTAL

1440 horas, (1 año)

PERFIL DE DOCENTES



Giceya de la Caridad Maqueira Caraballo 

Doctora en Innovaciones Científicas y Didácticas de la Educación Física Escolar. Mención cum laude por la Universidad de Granada (España). Licenciada en Educación. Especialidad Defectología, especialización Oligofrenopedagogía, por el Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana. Cuba. Profesora Titular. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" (UCCFD) Investigadora acreditada por la Senescyt. Ha dictado cátedra de pregrado y posgrado en universidades nacionales e internacionales. Autora y coautora de varias publicaciones científicas de alto impacto. Editora Ejecutiva, árbitro y miembro del comité editorial de varias revistas científicas. Ha efectuado la tutoría, asesoría, oponentía y revisión de diversas tesis de Doctorado, Maestrías y Licenciatura. Miembro de varias organizaciones científicas, académicas y de equipos de Proyectos de Investigación, así como de Tribunales de Defensa de Doctorado, Maestría y Licenciatura, tanto en Ecuador como en otros países. Destaca su participación en calidad de directora y miembro de proyectos de investigación relacionados con los procesos de inclusión y atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales mediante la práctica de actividades física deportivas. Es Miembro del Grupo de Investigación en Educación Física y Ciencias Aplicadas al Deporte – GREDFICAD, de la Universidad del Atlántico. Colombia. Posee experiencia en el trabajo asistencial, profiláctico, educativo y rehabilitador a poblaciones con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad. Tiene una amplia participación en eventos científicos.



Martha Linares Manrique 

Doctora por la Universidad de Granada, Doctorado en investigación Multidisciplinar e Innovación en Procesos de Discapacidad, Dependencia y Fin de Vida. Docente - Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla. España. Miembro de diferentes grupos de investigación a nivel internacional con participación directa en investigaciones multidisciplinares en distintas universidades de América Latina y del mundo. Coordinadora del programa de investigación de posgrado en la UNJFSC de Huacho (Lima-Perú). Sus líneas de investigación son: Educación para la Salud, Nutrición, Investigación Multidisciplinar, Actividad Física y Aspectos Psicosociales al final de la vida. Ha publicado múltiples artículos científicos indexados en JCR y en Scopus, entre otros. Pertenece a 9 comités de revistas científicas (2 en Scopus). Autora y coautora de 4 libros, uno de ellos premiado por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Directora de tesis de Doctorado, Maestría y Pregrado. Por su labor y resultados investigativos ha sido distinguida con un reconocimiento a la Investigación y Educación a nivel Internacional.



Sonia Guerra Iglesias 

Doctora en Ciencias Pedagógicas (PhD) por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba (ICCP) y Máster en Educación Especial y Licenciada en Educación en la Especialidad de Defectología - Especialización en Oligofrenopedagogía por la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba. Se desempeñó como coordinadora del Doctorado en Ciencias Pedagógicas en el Grupo CELAEE (2010-2014). Posteriormente, se desempeñó como coordinadora de la Maestría en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad en la Facultad de Educación y como Vicerrectora Académica, de Investigación, Grado y Posgrado en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte. Ecuador. Ha sido miembro de la Asociación Mundial de Educación Especial, miembro del Consejo Mundial de Académicos Universitarios COMAU, miembro de la Red Internacional de Inclusión Responsable, miembro de la Comisión de grados científicos del IPLAC y presidenta del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Pedagógicas con la especialidad de Pedagogía Especial del CELAEE y Coordinadora del Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial (CELAEE). Tutora de 15 tesis defendidas en opción a la formación académica de Doctor en Ciencias Pedagógicas, en investigaciones relacionadas con la Educación Especial e Inclusiva y la Psicología, así como de 20 tesis en opción a la formación académica de máster, en Educación Especial en las áreas de Retraso Mental, Orientación Familiar, Didáctica, Dificultades en el Aprendizaje, Integración e inclusión educativa, Superación de docentes, Cultura Física Comunitaria, Historia Local, Historiografía en Educación Especial. Es autora y coautora de varias publicaciones científicas de impacto internacional. Posee una amplia participación en varios eventos científicos de carácter internacional, así como en equipos de evaluación y diagnóstico como psicopedagoga. Ha sido premiada con varios reconocimientos científicos y académicos.



Antonio Ricardo Rodríguez Vargas 

Doctor en Ciencias de la Cultura Física (PhD), Máster en Cultura Física. Licenciado en Cultura Física, por la Universidad en Ciencias de la Cultura Física Manuel Fajardo. Cuba. Ostenta la condición de Gloria del Deporte ecuatoriano. Diplomado en Administración Deportiva. Coaching Deportivo Internacional. Se ha desempeñado como Viceministro Técnico Metodológico del Ministerio del Deporte de Ecuador, como Director del Centro de Rehabilitación Física Integral, entrenador de las selecciones juveniles de la provincia del Guayas y Director de Investigaciones de la Facultad de Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil donde es Docente - Investigador de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación actualmente. Ha sido docente de posgrado en varias universidades, autor y coautor de diferentes publicaciones científicas. Es miembro de comités editoriales de varias revistas científicas y de grupos de investigación relacionados con el desarrollo de investigaciones en el contexto de la actividad física inclusiva, la rehabilitación física, la Cultura Física Terapéutica y Profiláctica, la atención a la tercera edad, la selección y detección de talentos deportivos y la caracterización antropométrica de las diferentes poblaciones. Es investigador acreditado por la Senescyt.



Orlando Patricio Romero Ibarra 

Doctor en Ciencias Humanas y Educación. Universidad de Zulia. Venezuela. Magister en Gerencia Educativa. Universidad Estatal de Bolívar. Licenciado de Educación Física Deportes y Recreación. Universidad de Guayaquil. Diplomado en Diseño Curricular por Competencias y es Especialista en Gestión Educativa. Se ha desempeñado como profesor de Educación Física en todos los niveles educativos. Actualmente se desempeña como Docente-investigador de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. Autor y coautor de diferentes publicaciones científicas relacionadas con la actividad física para poblaciones especiales y su influencia en los procesos de inclusión. Tutor de Tesis de Maestría y Licenciatura. Destaca en su trayectoria profesional su desempeño como: Coordinador de seguimiento a graduados y Promotor Académico de proyectos de vinculación en la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Gestor de Transferencia del conocimiento, Gestor de cooperación, desarrollo y emprendimiento, Tutor y Cooperador de proyectos de vinculación en la facultad de Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil.



Wilber Ortiz Aguilar 

Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Centro de Estudios para la Calidad Educativa y la Investigación Científica de México. Máster en Educación mención Educación Preuniversitaria y Licenciado en Educación, Especialidad Matemática – Computación por la Universidad Pedagógica Frank País García de Cuba. Es Director de la colección ciencia e innovación tecnológica de la Editorial Tecnocientífica Americana. Actualmente se desempeña como Docente - Investigador de la Universidad de Guayaquil. Autor y coautor de varias publicaciones científicas. Investigador acreditado Senescyt. Miembro del proyecto de Investigación: "Enseñar aprender - aprender a enseñar: Bases para el desarrollo de competencias profesionales. ENAPAPENPROF de la Facultad de Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil. Asesor de los Proyectos de Vinculación: Escuela Familia y Comunidad y Educación Comunitaria. Docente de Posgrado y Tutor de tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Editor de diferentes revistas científicas. Ponente en eventos nacionales e internacionales, destacándose como capacitador. Ha ocupado diferentes responsabilidades administrativas. Por sus resultados ha recibido varios reconocimientos entre ellos una Mención de Honor al Mérito Investigativo. Es miembro del Grupo Editorial EDACUN de la Universidad de las Tunas.



Pabla Vanessa Bermúdez Zea 

Doctora en Ciencias de la Cultura Física, especializada en Psicología del Deporte. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" La Habana - Cuba. Entrenadora de tercer nivel de Patinaje Artístico por la Federazione Italiana Hockey e Pattinaggio de Italia. Licenciada en Cultura Física y Deporte, Instituto Superior de Cultura Física y Deporte "Manuel Fajardo" de La Habana, Cuba. Instructora de Pilates y Psicoprofilaxis. Diplomado en Docencia Universitaria en la Universidad Autónoma del Caribe. Actualmente se desempeña como docente -Investigadora de la Facultad de Cultura Física Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás en Colombia. Ha realizado estancias de trabajo en varias universidades nacionales, en calidad de docente de pregrado, postgrado, tutora de tesis de tercer y cuarto nivel; así como en procesos de Asesoría y capacitación a entrenadores deportivos. Posee una amplia experiencia en el desarrollo de procesos de preparación y acompañamiento psicológico a deportistas en diferentes países y deportes. Autora de varias publicaciones científicas relacionadas con la Actividad Física Deportiva y la Psicología Deportiva. Ponente en eventos científicos nacionales e internacionales.



Damaris Hernández Gallardo 

Doctora en Ciencias por la Universidad de Granada (España) en Programa Doctoral Innovaciones Científicas y Didácticas de la Educación Física Escolar con énfasis en Nutrición del Deportista. Máster en Bioenergética y Medicina Natural. Facultad de Ciencias Médicas "Carlos J Finlay", Camagüey, Cuba. Especialista en Nutrición Humana del Instituto Nacional de Nutrición e Higiene de los Alimentos de Ciudad de la Habana. Cuba. Licenciada en Educación, Especialidad Biología. Actualmente se desempeña como docente de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación y de la carrera de Licenciatura en Idiomas. Mención Inglés de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Directora del proyecto de Investigación: Hábitos alimentarios, actividad física y salud en grupos poblacionales de referencia de la región costa de la República del Ecuador, desarrollado en la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la ULEAM. Participó como Coordinadora de la Línea de Investigación del proyecto de investigación: Transformaciones metabólicas de los nutrientes Metabolitos intermediarios y de coordinación, de la Universidad de Granada España y Docente investigadora en el Proyecto: Determinación de la relación entre hábitos alimentarios y composición corporal de niños en edad escolar de escuelas públicas y privadas de Portoviejo, Ecuador. Posee 8 publicaciones de alto impacto en revistas internacionales y más de 30 artículos en bases regionales y 3 libros relacionados con la nutrición en el contexto de la actividad física deportiva. Activa participante en eventos nacionales e internacionales. Docente de Posgrado y Tutora de tesis de pregrado y posgrado. Miembro del comité editorial de varias revistas científicas. Ha recibido varios reconocimientos científicos destacándose entre estos el premio a la Mejor Publicación Académica otorgado por la ULEAM y Mejor Profesora en la Evaluación Integral del Desempeño está categorizada como Investigadora Agregado I del Senescyt.



Edisón Andrés Castro Pantoja 

Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" La Habana - Cuba. Licenciado en Cultura Física Deportes y Recreación. Escuela Politécnica del Ejército. Se desempeña como docente de pregrado y posgrado de la Universidad Técnica de Ambato. Tutor de tesis de pregrado y posgrado, miembro de claustro de maestría en diferentes universidades. Autor y coautor de publicaciones científicas relacionadas con la actividad física deportiva, la selección de talentos deportivos y el entrenamiento deportivo. Tiene una amplia participación en procesos de preparación y entrenamiento de deportistas en diferentes niveles formativos, resultando reconocido en varias instancias. Capacitador, conferencista y ponente en congresos y eventos nacionales e internacionales. Ha ocupado diferentes responsabilidades académicas y administrativas.



Germán Rafael Rojas Valdés 

Máster en Entrenamiento Deportivo por el Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo" de La Habana. Cuba. Licenciado en Cultura Física por la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza de Pinar del Río, Cuba. Ha dictado cátedra en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil y en la Escuela Politécnica Nacional. Miembro de proyectos de Investigación en la Facultad de Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil. Autor y coautor de varias publicaciones científicas relacionadas con la actividad física deportiva y recreativa, el entrenamiento deportivo y las actividades físico-recreativas para la ocupación del tiempo libre en niños discapacitados físico motores. Tutor de tesis de pregrado y posgrado. Ponente en varios eventos científicos. Ha ocupado diferentes responsabilidades académicas.



Noel Batista Hernández 

Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Cuba. Master en Administración Pública. Universidad de la Habana. Cuba. Licenciado en Derecho. Universidad de Holguín Cuba. Ha dictado cátedra en la Universidad de Guayaquil, en la Universidad Técnica de Babahoyo y en la Universidad de la Habana. Se desempeñó como Director del Proyecto FCI: La violencia de género, su Influencia en el aprendizaje de estudiantes de la Universidad Técnica De Babahoyo, así como del proyecto: Estrategia pedagógica para el desarrollo de la Competencia Emprender y su contribución a la formación integral de los estudiantes de la educación preuniversitaria en el Municipio Diez de Octubre. Miembro del equipo de investigadores del proyecto: El Sistema De Gestión De La Educación Superior, Pertinencia e Impacto En La FCJSE, UTB. Docente y director de tesis de posgrado en diferentes programas de maestría. Tiene una amplia obra científica avalada por más de 9 publicaciones en bases de datos de alto impacto y varias publicaciones en revistas de base regionales relacionadas con las diferentes líneas de investigación que desarrolla. Investigador acreditado por la Senescyt. Se ha destacado por su participación en eventos nacionales e internacionales, siendo reconocido en la Universidad de Guayaquil por aportes de investigación científica.



Lenin Esteban Loaiza Dávila 

Doctor (PhD) en Ciencias de la Educación Física y Deporte Universidad Nacional de Cultura Física y Deportes P. F. Lesgaff San Petersburgo – Rusia. Especialista en Cultura Física y Deportes. Universidad Nacional de Cultura Física y Deportes P. F. Lesgaff San Petersburgo – Rusia. Docente-Investigador de la Universidad Técnica de Ambato. Par Evaluador Externo del CES. Coordinador de la Comisión Académica de la Red Nacional de Ciencias de la Actividad Física y Deporte del Ecuador. Presidente de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. Segundo Vocal Principal de la Federación Ecuatoriana de Levantamiento de Pesas. Ha dictado cátedra de pregrado y posgrado en diferentes universidades. Director de tesis de Maestría y Licenciatura. Tiene una amplia labor científica y académica destacándose en su calidad de director y miembro de varios proyectos de investigación relacionados con la actividad física deportiva y recreativa. Es investigador acreditado por la Senescyt. Autor y coautor de varias publicaciones científicas de alto impacto. Ha participado en varios eventos científicos de carácter nacional e internacional.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Solicitud de ingreso del posible estudiante dirigido a la Dirección de posgrado de la UBE de acuerdo a las normas establecidas.
- Hoja de vida profesional que cuente con la experiencia profesional de acuerdo al programa.
- Profesionales con el título académico de tercer nivel de grado de acuerdo al perfil de ingreso y previamente registrado en la SENESCYT. Los profesionales con títulos de grado obtenidos en el exterior de tercer nivel en áreas afines deberán estar debidamente apostillado o legalizado por vía consular, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES y reconocidos por el SENESCYT.
- Copia de cédula de ciudadanía/pasaporte a color.
- Copia de certificado de votación a color actualizado.
- 2 fotografías tamaño pasaporte actualizada.
- Prueba de admisión sobre conocimiento.
- Entrevista personal con el coordinador/a académico del programa.
- Presentación de la propuesta preliminar del tema de investigación, estructurado en un anteproyecto que responda a las líneas de investigación del programa, destacando el tema de investigación, el problema científico, los objetivos de investigación y los posibles resultados esperados.

INVERSIÓN

Valor de inversión para público en general

	Pago mensual (12meses)	Un solo pago
MATRÍCULA	\$300	\$300
Inversión del programa	\$3.000	\$3.000
(-) descuento por pago anticipado	-	\$150
INVERSIÓN NETO DEL PROGRAMA	\$3.000 (*)	\$2.850
INVERSIÓN TOTAL DEL PROGRAMA (Matrícula + inversión neta del programa)	\$3.300	\$3.150

*Pago mensual de la inversión neta del programa (12 meses) \$250.

DURACIÓN
ESTIMADA

1 año (2 períodos académicos)

Cantidad de horas totales:

1440

Cantidad de semanas por período académico:

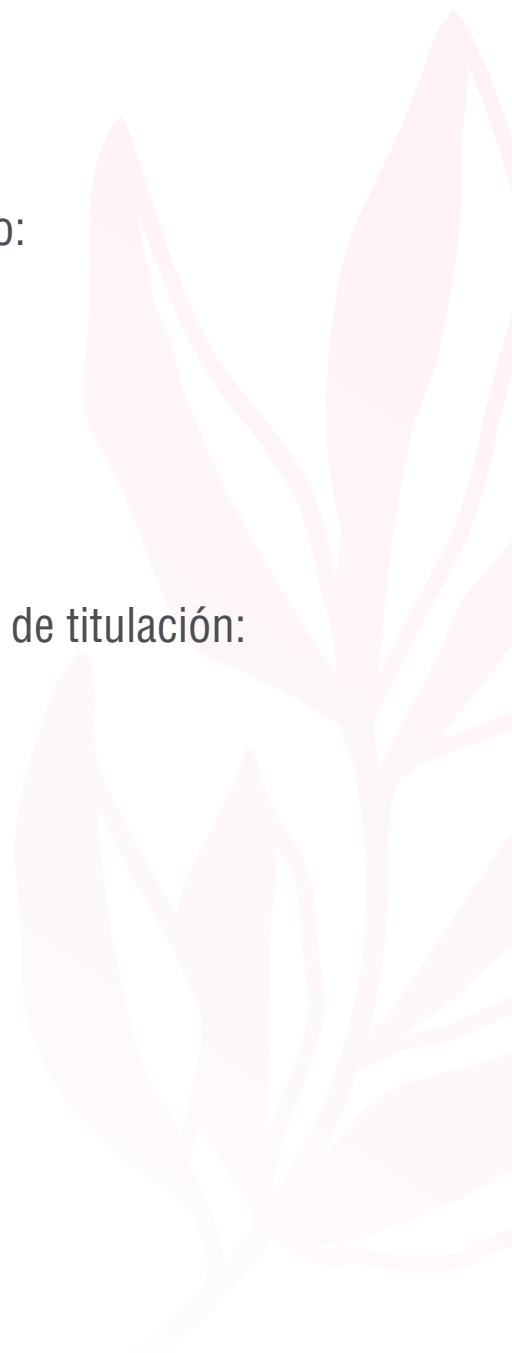
20 semanas

Cantidad de materias:

12

Cantidad de horas dedicadas al componente de titulación:

384



CONTACTOS

☎ Telf: 1800-UBE-ECU

☎ 0984490567 - 0984034329 - (04) 5010125

✉ admisiones@ube.edu.ec / info@ube.edu.ec

📍 km 5 1/2 Vía Durán Yaguachi

🌐 www.ube.edu.ec

📱 📺 📺 **UBE Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA CORRIENTE

RUC **0993341169001**

Banco Pacífico Cta. Cte. **8123004**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**

CUENTA DE AHORROS

RUC **0993341169001**

Banco Pichincha Cta. Aho. **2207874881**

A nombre de: **Universidad Bolivariana del Ecuador**