



UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

La Universidad
para todos



UBE



Número 1 - Edición 1

Año 2022

Director: Ph.D. Víctor Gómez Rodríguez
Coordinación: MSc. Noemí Delgado Álvarez
Ph.D. Luis Alzate Peralta

Diagramación: Esaac Martínez
Diseño de portada y contraportada: MSc. Tania Flores

Fotografía: Equipo de Comunicaciones UBE

No. Páginas: 87

ISSN: En trámite de solicitud



Copyright © 2022 Sello editorial:
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (978-9942-17)

Disponible en versión digital en www.ube.edu.ec

AUTORIDADES INSTITUCIONALES



De izquierda a derecha

Ph.D. Rosangela Caicedo Quiroz
Vicerrectora de Investigación y Vinculación
Social (t)

Ph.D. Roberto Tolozano Benites
Rector (t)

Ph.D. Elena Tolozano Benites
Canciller

Ph.D. Víctor Gómez Rodríguez
Vicerrector Académico

RECTOR Roberto Tolozano Benites, Ph.D.	
VICERRECTOR ACADÉMICO Víctor G. Gómez Rodríguez, Ph.D.	VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL Rosangela Caicedo Quiroz, Ph.D.
SECRETARIA GENERAL Stefanía Zúñiga Delgado, Ph.D.	DIRECTORA DEL CENTRO DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Noemí B. Delgado Álvarez, MSc.
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA Duniesky Alfonso Cabada, Ph.D.	DIRECTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Ricardo Grunaguer Robalino, Ph.D.
DIRECTORA DE POSGRADOS Sonia Guerra Iglesias, Ph.D.	DIRECTOR DEL CENTRO METODOLÓGICO Y DE CARRERA DOCENTE Roger Martínez Isaac, Ph.D.
DIRECTOR DE TALENTO HUMANO Adrián R. Tolozano Barragán, MSc.	DIRECTOR DE INVESTIGACIONES Rafael A. Sorhegui Ortega, Ph.D.
DIRECTOR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES Angel F. Orellana Tolozano, Ing.	DIRECTOR DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Rudy García Cobas, Ph.D.
DIRECTORA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y EDUCACIÓN GLOBAL Silvia P. Bustamante Ruiz, MSc.	DIRECTORA DEL CRAI Irina L. Jiménez Alava, MSc.
COORDINADORA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE PREGRADO Ivonne P. León Espinoza, MBA	COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO Alejandro Reigosa Lara, MBA
COORDINADOR DE VINCULACIÓN SOCIAL José L. Quiroz Llumi, Lic.	COORDINADORA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Peggy D. Ricaurte Ulloa, Lic.
COORDINADOR DE VINCULACIÓN SOCIAL José L. Quiroz Llumi, Lic.	COORDINADORA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Peggy D. Ricaurte Ulloa, Lic.
COORDINADOR DE SOCIALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Julio J. Barzola Montesés, MSc.	COORDINADOR DE SOCIALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

DIRECTORES DE CARRERA

DIRECTORA DE CARRERA DE ODONTOLOGÍA
Andrea D. Ordoñez Balladares, MSc.

DIRECTOR DE LA CARRERA DE DERECHO
Jonathan E. Parra Villacis, MSc.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
Kety Bernardes Carballo, MSc.

DIRECTOR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
Simón A. Illescas Prieto, Ph.D.

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN**
Julia O. Robinson Aguirre, MSc.

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA
ELÉCTRICA**
Wellington I. Maliza Cruz, Ph.D.

**DIRECTORA (e) DE LA CARRERA DE
FISIOTERAPIA**
Cecilia Gaona, MSc.

**DIRECTOR (e) DE LA CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN**
Christian Solorzano Vargas, MBA.

**DIRECTOR (e) DE LA CARRERA DE INGENIERÍA
EN SISTEMAS INTELIGENTES**
Milton Maridueñas Arrollave, MBA.

**DIRECTOR (e) DE LA CARRERA DE AUDITORÍA
Y CONTROL DE GESTIÓN**
Alejandro Reigosa Lara, MBA.

COORDINADORES DE PROGRAMAS DE POSGRADOS

**COORDINADORA DE LA MAESTRÍA
CONSTITUCIONALISMO CONTEMPORÁNEO Y
GOBERNANZA LOCAL**
María J. Alvear Calderón, MSc.

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN
PEDAGOGÍA DEL INGLÉS COMO LENGUA
EXTRANJERA**
Josué R. Bonilla Tenesaca, Ph.D.

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA DE DERECHO
PROCESAL**
Holger G. García Segarra, MSc.

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA DE GESTIÓN
EDUCATIVA**
Cesar R. Castillo Montufar, MSc.

**COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN
PEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN FORMACIÓN
TÉCNICA Y PROFESIONAL**
Ramón Guzmán Hernández, MSc.

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN
PEDAGOGÍA DE LA CULTURA FÍSICA CON
MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA**
Giceya de la C. Maqueira Caraballo, Ph.D.

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN BÁSICA**
Roger Martínez Isaac, Ph.D.

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN DERECHO
DEPORTIVO**
Santiago Zambrano Solano, MSc.

**COORDINADORA (e) DE LA MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN
ENTORNOS DIGITALES**
Tatiana G. Tapia Bastidas, Ph.D.

**COORDINADOR (e) DE LA MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
Alejandro Reigosa Lara, MBA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

MENSAJE DEL RECTOR	7
BASE LEGAL	9
PROPÓSITO INSTITUCIONAL	11
DOMINIOS ACADÉMICOS INSTITUCIONALES	16
MODELO PEDAGÓGICO – CURRICULAR	20
MODELO EFQM -CENTRO DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	23
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	25
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA: (grupos de interés estudiantes y docentes)	28
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA: Percepciones del grupo de interés “estudiantes”	49
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA: Percepciones del grupo de interés “docentes”	54
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. Relacionado a la función de la investigación científica	59
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. Relacionado a la función de vinculación con la sociedad	64
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. Relacionado con la gestión administrativa y financiera	80

MENSAJE DEL RECTOR



La Universidad para todos



MENSAJE DEL RECTOR:

LA RAZÓN POR LA QUE LA UNIVERSIDAD PARA TODOS RINDE CUENTAS A LA SOCIEDAD

Como una sinfonía sobre la democracia, la rendición de cuentas viene siendo la armonía entre los individuos y el equilibrio institucional mediante el cual los ciudadanos y las instituciones sellan el pacto de transparencia y control.

La razón de Universidad Bolivariana del Ecuador para proceder con su primer acto de transparencia de la verdad, la justicia y la equidad en todos nuestros esfuerzos parte de sus postulados para la acción que guían las actividades fundamentales de naturaleza social, que sirven de instrumento lógico para explicar, organizar o fundamentar la generación de nuevos conocimientos y definen el propósito institucional de ser “la universidad para todos”

A través de la Rendición de Cuentas, como concepto inherente a la gobernanza democrática que denota el fortalecimiento y madurez de las políticas institucionales, se pretende que la UBE sea reconocida cada vez más como una universidad auténticamente abierta a toda su comunidad universitaria y al entorno. Se insiste en que los grupos de interés reconozcan a la Universidad Bolivariana del Ecuador es respetuosa con las diferencias; que el acceso, la producción, la transmisión, la distribución y la utilización del conocimiento se da en nuestra alma mater a partir del respeto al otro, de mantener en todo momento una actitud de tolerancia, aceptación, cooperación, diálogo y convivencia.

Cumplo con mi deber de informar y me siento satisfecho de ver lo logrado en este primer año de accionar académico tras un breve período de institucionalización luego de la aprobación de la Ley de Creación en mayo de 2021.

Tengo la seguridad de que “la universidad para todos” transformará ideas y forjará métodos, abrirá espacios nuevos disruptivos, se movilizará con todos y trabajará para el bien de todos.

Sin duda alguna, estamos haciendo historia en Ecuador.

Roberto Tolozano Benites
Rector transitorio

BASE LEGAL

ARTÍCULO 25 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

Las instituciones de Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos publicas recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.

ARTÍCULO 27 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se la realiza ante el Consejo de Educación Superior.

ARTÍCULO 50 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora: presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva

ARTÍCULO 95 DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participaran de manera protagoruca en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonorrua, deliberacion publica, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e mterculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

ARTÍCULO 204 DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación.

ARTÍCULO 11 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONSEJO DE PARTICIPACION CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL

Tienen la obliqación de rendir cuentas las autoridades del Estado electas o de libre emoción, representantes legales de empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, sin perjuicio de la responsabilidad que tienen las y los servidores públicos sobre sus actos u omisiones

ARTÍCULO 88 DE LA LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes

PROPÓSITO INSTITUCIONAL



La Universidad para todos

La Universidad Bolivariana del Ecuador se rige por los principios declarados en su proyecto de creación. A partir de ellos, se delimitan los principios fundacionales de la Universidad como postulados para la acción, los mismos que guían las actividades fundamentales de naturaleza social, que sirven de instrumento lógico para explicar, organizar o fundamentar la generación de nuevos conocimientos y que fueron el punto de partida para definir el propósito institucional de ser “la universidad para todos”. Lo declarado se plasma en los siguientes momentos que delimitan y fortalecen el propósito de la UBE:

PRINCIPIO DE ACCIÓN AFIRMATIVA, RESPETO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Con esto se pretende:

- que la UBE sea reconocida como una universidad auténticamente abierta a toda su comunidad universitaria y al entorno, respetuosa con las diferencias;
- que el acceso, la producción, la transmisión, la distribución y la utilización del conocimiento parta del respeto al otro, de mantener en todo momento una actitud de tolerancia, aceptación, cooperación, diálogo y convivencia, garantizando la atención a personas diferentes para lograr el máximo desarrollo de sus capacidades, rechazando cualquier tipo de exclusión educativa, social, económica, cultural, política, étnica, religiosa, de género;
- que se favorece la participación y el aprendizaje equitativo.

Se concreta mediante:

- programas o planes de ayuda y becas que privilegian el rendimiento académico y/o demás factores que representen barreras de orden económico y social para el acceso a la educación superior;
- la gestión y realización de acciones para procurar un entorno académico y físico adecuado a las necesidades de formación de los estudiantes con discapacidad;
- la oferta de espacios de igualdad de oportunidades para el acceso al empleo excluyendo factores discriminantes relacionados con raza, género, religión, edad, cultura, condición socioeconómica, discapacidad, y cualquier otro que no limite el adecuado desempeño de la actividad laboral;
- el apoyo a los procesos saludables de gestación de las miembros de su comunidad al procurarles condiciones especiales, que faciliten las adaptaciones académicas y/o de infraestructura que solventen inconvenientes de todo tipo asociados al embarazo o a la maternidad en la primera infancia.

PRINCIPIO DE RECONOCIMIENTO DEL SER HUMANO COMO PERSONA, COMO CIUDADANO Y COMO SUJETO DE APRENDIZAJE

Con esto se pretende:

- consolidar en la UBE su carácter humanista y socio crítico reflexivo, característico de una institución donde el reconocimiento del ser humano como persona implica la aceptación de la individualidad, de su identidad propia, de su carácter único e irrepetible, autónomo y al mismo tiempo interdependiente.
- reconocer en cada uno de los miembros de la comunidad universitaria a un creador de su propia cultura y a un hacedor de su huella histórica, en constante evolución y descubrimiento del conocimiento, que preferencia la justicia y la autorrealización, un ser digno, libre y responsable de sus actos y a la vez capaz de transformar su entorno y trascender por sus acciones durante el proceso de modelación de su identidad y de su participación en el compromiso colectivo de construir y preservar una sociedad democrática, justa, inclusiva y equitativa,

Se concreta mediante:

- programas o planes de ayuda y becas que privilegian nacionalidades, razas y etnias históricamente excluidos de manera que se priorice el respeto y reconocimiento a las raíces multiculturales de un país multicultural y multiétnico;
- programa y becas de ayuda dirigidos a grupos geográficamente deslocalizados donde predominan los representantes de la ruralidad y desde cuyos territorios se dificulta el acceso a la educación superior;
- proyectos de vinculación y de investigación que estimulan el desarrollo de una reflexión crítica sobre el uso racional de los recursos, productos y procesos científico - tecnológicos y el monitoreo de su impacto en la calidad de vida de las personas y las comunidades, en el desarrollo endógeno local, en el ambiente, en el entorno cultural y en la reconfiguración de las relaciones socio - laborales, que se deriven de las condiciones generadas por los procesos de la tecnificación y/o de la humanización de la tecnología.

PRINCIPIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

El concepto de responsabilidad social universitaria está en construcción permanente en virtud de la interacción que se establece entre la universidad y la sociedad, con miras a promover la cohesión social como fin primordial.

Con esto se pretende:

- generar un compromiso institucional autónomo y participativo para orientar propósito institucional hacia la pertinencia social y la gestión ética, transparente, de cara a los retos de equidad y desafíos ambientales de la sociedad local y global;
- que la UBE se implique en la formación de ciudadanos responsables con su entorno, generadores de ideas creativas y comprometidos en la solución de problemas sociales y ambientales;
- lograr una influencia significativa en la vida del país

Se concreta mediante:

El logro de una congruencia entre el discurso y sus actos en relación al propósito institucional que se materializa mediante las acciones que se desarrollan encaminadas a:

- la gestión de un campus social y ambientalmente ejemplar;
- promover una participación social para contribuir al desarrollo justo y sostenible;
- generación de espacios de acceso de los estudiantes a las propuestas políticas y económicas que se promuevan por los diferentes actores;
- la generación de espacios para la discusión académica sobre la realidad del país;
- la búsqueda constante de espacios académico para la promoción de buenas prácticas sociales, culturales y económico-financiera;
- la promoción de estudios polivalentes e investigaciones transdisciplinarios que involucren la diversidad social con énfasis en género, tecnología y discapacidad;
- el logro de la articulación de las mallas curriculares, la investigación, la extensión y los métodos de enseñanza-aprendizaje con la solución de los problemas de la sociedad;
- el autodiagnóstico regular de la institución con herramientas apropiadas de medición y comunicación para la rendición de cuentas hacia los grupos de interés.

Desde esta perspectiva, el propósito de ser *“la universidad para todos”* demanda de la identificación de los miembros de la comunidad universitaria con los siguientes valores institucionales:

a) El respeto a la diversidad, la inclusión y la interculturalidad:

La UBE como institución que abraza la educación inclusiva en función del desarrollo humanístico de los estudiantes, pone el énfasis en desarrollar el respeto a la diferencia y el reconocimiento de la dignidad, la tolerancia, la solidaridad y la educación para la convivencia y la paz.

b) El humanismo:

Desde esta perspectiva, el proceso de formación permite que los estudiantes aprendan desde las motivaciones, exploraciones, experiencias y proyectos individuales, colaborativos, cooperativos que permitan conseguir aprendizajes vivenciales significativos para el estudiante y que sean útiles para su accionar modificador sobre el entorno profesional y sociocultural en el que participa como ser social.

c) La solidaridad:

En el contexto de la UBE se basa en la percepción de igualdad entre los miembros, manifestado en conductas de ayuda y enlace hacia un bienestar colectivo lo que implica asumir beneficios y riesgos a través de la ejecución de acciones de ayuda, cooperación, colaboración individual y colectiva, de carácter material y moral, realizadas independientemente de la obligación externa de manera que en su condición de necesidad interna se constituya en fuente de vivencias positivas.

d) El desarrollo de pensamiento crítico y creativo:

Pensar crítica y creativamente mente encierra el arte de hacerse cargo de la mente, y al lograrlo, de hacerse cargo de la vida, mejorarla y someterla a criterio y dirección propios. Para esto se requiere que se aprenda a ser autodisciplinados y se examine individualmente las cosas que se van a hacer, lo hecho o las acciones que se van a emprender. Actuar de esta manera conlleva generar interés en cómo trabaja la mente, que es posible dirigirla, afinarla, entonarla y modificar sus operaciones para realizar los empeños cada día mejor. Ello, involucra que se adquiera el hábito de examinar reflexivamente la impulsiva y consuetudinaria manera de pensar y de actuar en todas las dimensiones de las vidas de cada ser humano. El desarrollo del pensamiento crítico y creativo para el universitario es un valor que expresa el proceso que analiza, comprende o evalúa las afirmaciones que se aceptan generalmente en la vida cotidiana o científica o el modo en que se organizan los conocimientos que interpretan la realidad y suelen tomarse como verdaderos.

e) La responsabilidad socioprofesional y ambiental

En la UBE este valor orienta hacia la transformación de la universidad en una comunidad ejemplar de democracia, equidad, transparencia, en un modelo de desarrollo sostenible y el cuidado del entorno. Los estudiantes, profesionales, académicos y otros miembros de los grupos de interés institucionales adoptan, en su práctica, decisiones socialmente útiles, culturalmente aceptables, naturalmente sanas para ellos y sus semejantes y que sean también económicamente sostenibles.

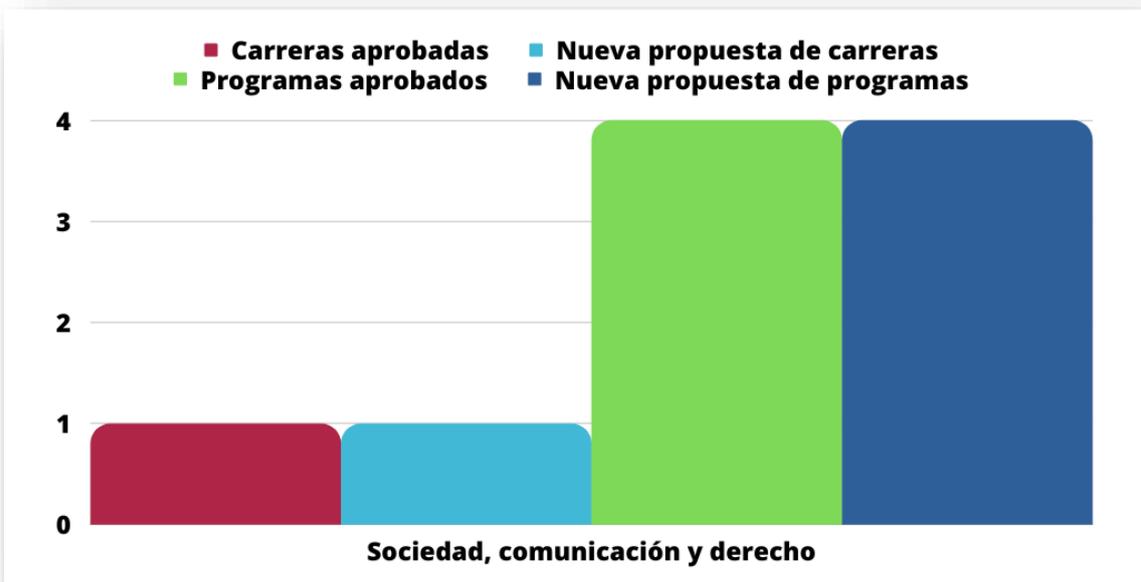
f) La profesionalidad e integridad ética

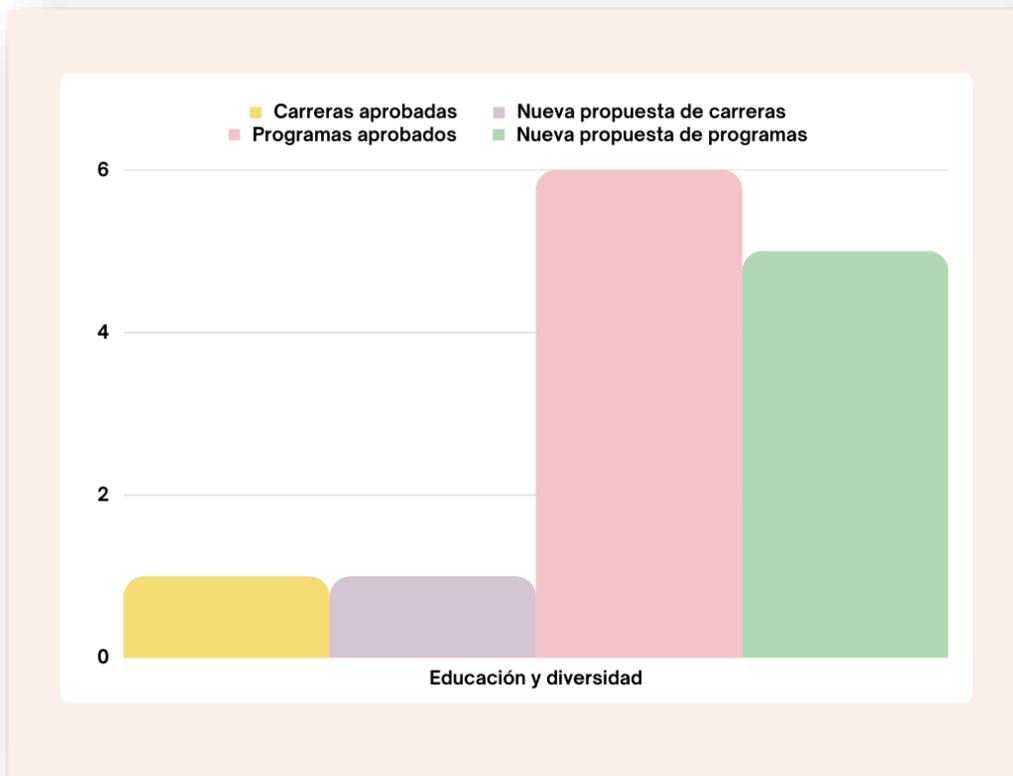
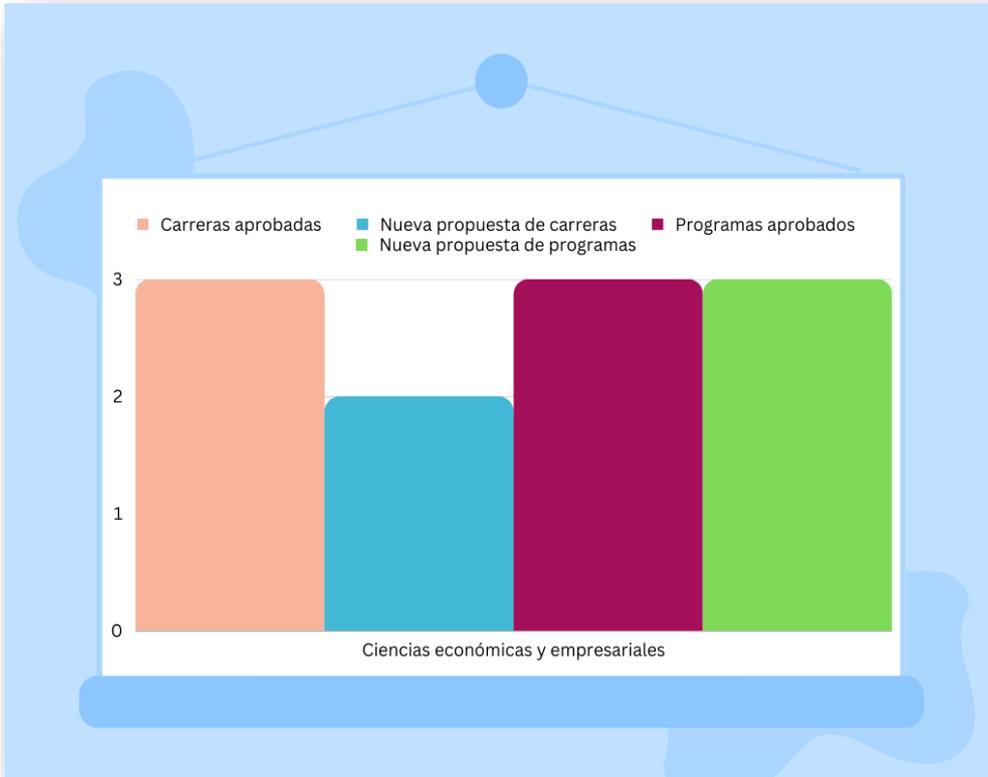
La integridad como principio ético está vinculada con la valoración de la honestidad, el respeto y la transparencia en las interacciones profesionales de todos los miembros de la comunidad educativa hacia los grupos de interés.

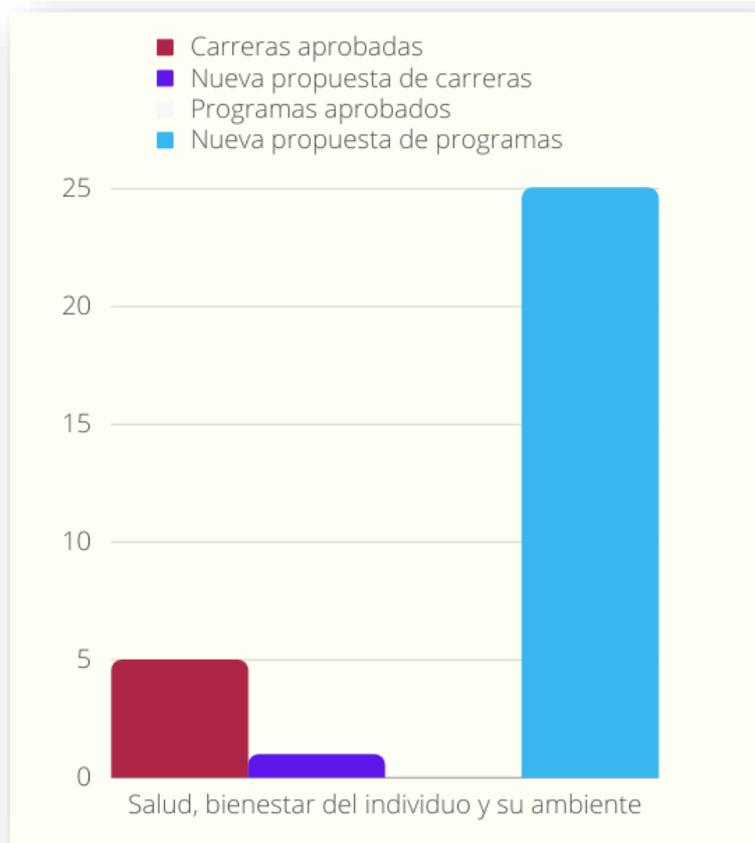
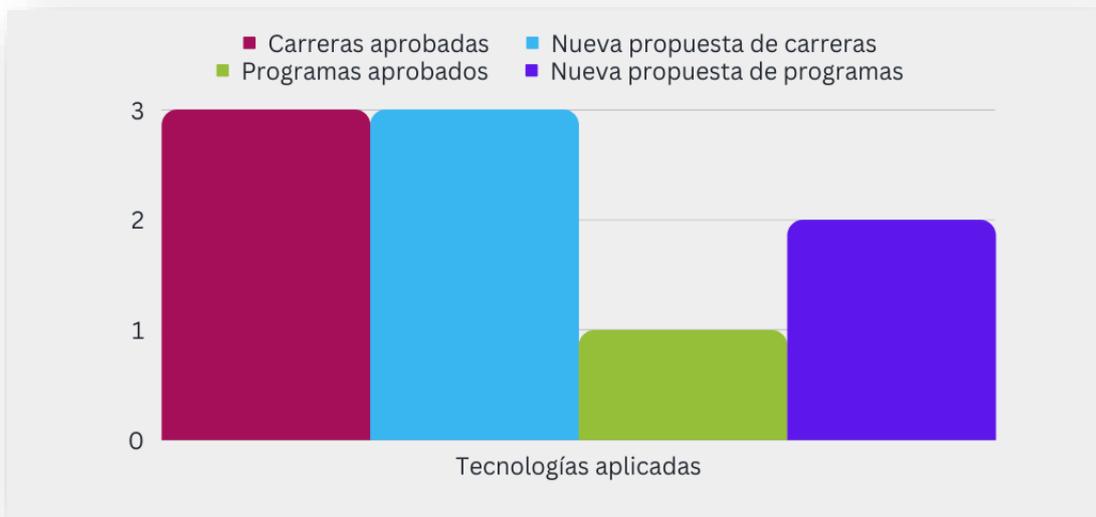
g) La innovación social

Actuar en consonancia con este valor, significa el reconocimiento del significación social y sentido personal que tiene para la comunidad universitaria el desarrollo de un nuevo o significativamente mejorado bien o servicio, cuyo factor fundamental es el uso del conocimiento que se genera a partir de procesos integrados de investigación, desarrollo experimental y tecnológico o procesos creativos con bases científica y el empleo de saberes ancestrales.

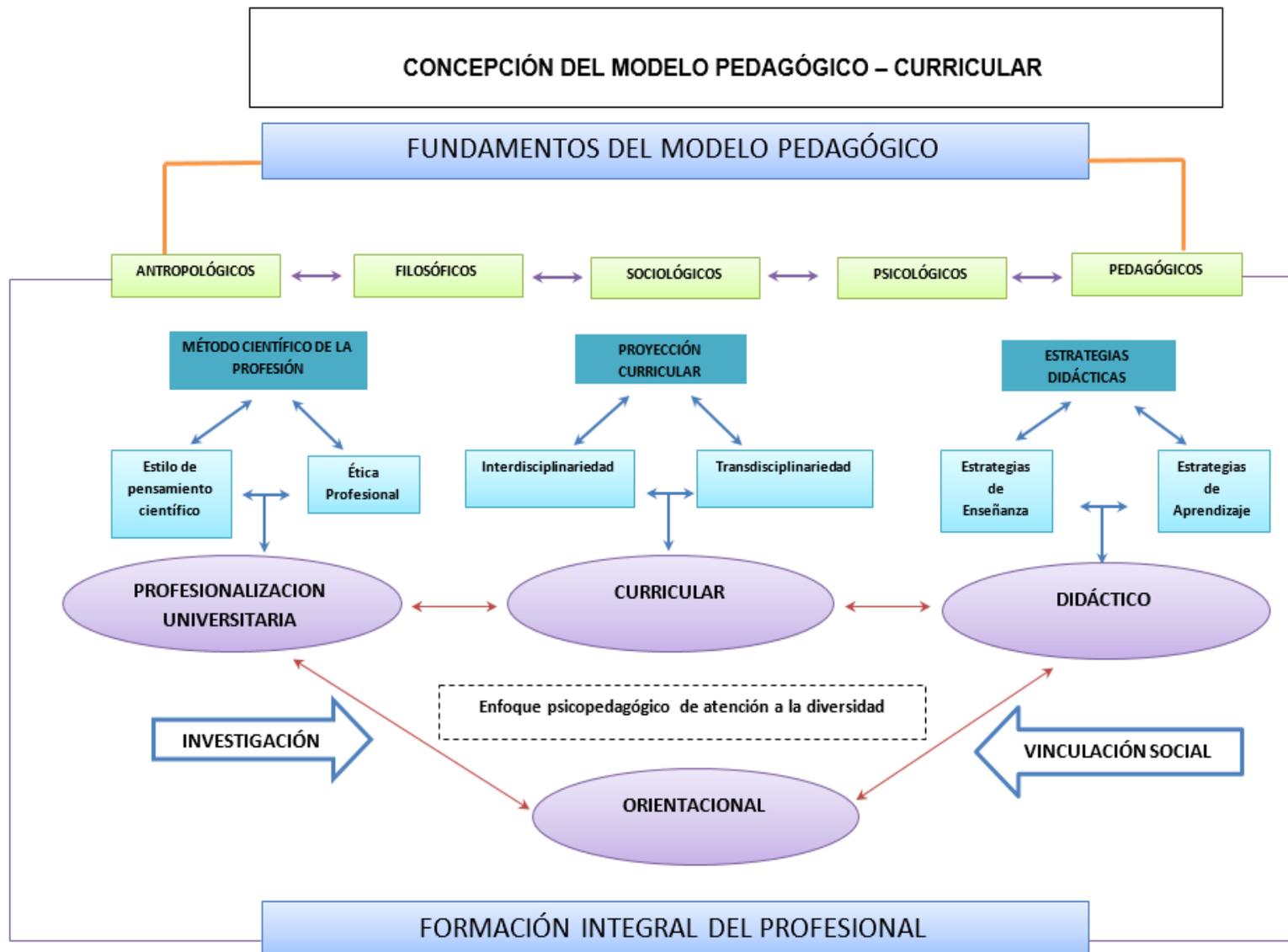
**DOMINIOS
ACADÉMICOS
INSTITUCIONALES**







**MODELO
PEDAGÓGICO -
CURRICULAR**



A través de la ejecución del modelo pedagógico – curricular de la UBE y en función del cumplimiento del propósito institucional de ser **la universidad para todos**, el proceso de formación integral del profesional ha logrado importantes avances con la definición de un tronco común de materias para todas las carreras y de un grupo de materias optativas de libre selección que lo integran.



Algunos videos que demuestran el trabajo desarrollado en las materias optativas pueden ser visualizados desde las siguientes URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=oluobYqWhXY>

<https://youtu.be/jd5lhvsCDR8>

**MODELO EFQM -
CENTRO DE LA
AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL**



El proceso de autoevaluación iniciado a mediados del año 2022 estuvo soportado en el modelo propuesto por la

Autoridades, personal académico, trabajadores administrativos y de servicio de la UBE se reunieron en múltiples ocasiones con miras a la consolidación del proceso de autoevaluación basado en el Modelo EFQM el cual, desde su creación, ha servido de referencia para que las organizaciones europeas y foráneas, desarrollen una cultura de mejora e innovación con la intención de generar planes de mejora que conlleven a la UBE, a acortar los plazos para consolidar el principio institucional de ser la Universidad para todos y convertirse en un reflejo modernizado de lo que supone ser una universidad sobresaliente hoy en día

Para ello, además de los planes de mejora concebidos, se han puesto en marcha varios proyectos de mejora que contribuyen a asegurar su efectividad, direccionar su accionar en función del propósito y cumplir con los objetivos estratégicos institucionales.

Durante el último año se ha trabajado en la definición del propósito y el compromiso institucional con los grupos de interés, el desarrollo de la estrategia comunicacional y los relacionados con la gestión de proyectos y el fortalecimiento de las funciones sustantivas y los procesos creadores de valor.

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

Propósito

“La universidad para todos”

Visión

Ser la universidad humanista, científica-tecnológica y de los saberes, internacionalizada y solidaria, con alta identidad en el ámbito latinoamericano por su responsabilidad social, la democratización cognitiva, formación inter y transdisciplinaria, con compromiso ciudadano, a través de una educación centrada en los sujetos y el desarrollo del contexto.

Misión

Formar profesionales y académicos competentes y humanistas, ciudadanos autónomos, a través de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, guiados por principios universales, generar y difundir conocimiento científico y tecnológico, y diálogo de saberes, fortaleciendo la inclusión, equidad y la interculturalidad, aportando en la resolución de problemas personales, colectivos y ambientales, para alcanzar el desarrollo humano del buen vivir.

www.ube.edu.ec     @ube_ec

La Planificación Estratégica de la UBE, según proyecto de creación, comprendía el período 2018 – 2023 e inició su ejecución oficial a partir de la publicación de la Ley de Creación en el Registro Oficial - Quinto Suplemento N° 452 el día viernes 14 de mayo de 2021.

Durante los meses de junio a diciembre de 2021 se trabajó en la institucionalización y la presentación de carreras al CES.

El inicio de actividades académicas se concreta con el primer periodo del año 2022 y, con ello, la ejecución de la Planificación Operativa del año 2022 así como de las acciones relacionadas al aseguramiento de la calidad como los son: la propuesta y desarrollo de procesos de autoevaluación basados en el Modelo EFQM y la definición de planes de mejora para el logro de los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

Entre los objetivos estratégicos del PEDI se encuentran los siguientes:

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1:

Incrementar progresivamente la calidad de la formación académica y profesional en los niveles de pregrado y posgrado, jerarquizando las dimensiones científica, tecnológica y humanista, coadyuvando a la integración de saberes, el desarrollo de una actitud proactiva y de superación continua, el compromiso con las transformaciones de los entornos sociales y naturales, así como el respeto a la interculturalidad, igualdad de género y demás derechos constitucionales en el Ecuador.

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2:

Incrementar la obtención de resultados provenientes de la investigación científica responsable, del emprendimiento social y solidario, así como de la innovación social, sustentados, esencialmente, por la formación académica de pregrado y posgrado, en su integración con la organización y desarrollo de la actividad científica a través de líneas y proyectos de investigación, con impactos en los sectores productivos y de servicios en el entorno regional, territorial y local del país

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 3:

Incrementar el desarrollo y difusión de los saberes, a través de la generación de programas y proyectos, multi, inter y transdisciplinarios, así como de servicios brindados a la colectividad, destinados a realizarse en función de la solución de conflictos y problemas en el ámbito de desarrollo local y territorial, con alcance nacional y visibilidad internacional, orientados al Buen Vivir, a la responsabilidad y compromiso de la universidad, en beneficio de la sociedad y el colectivo en general

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 4:

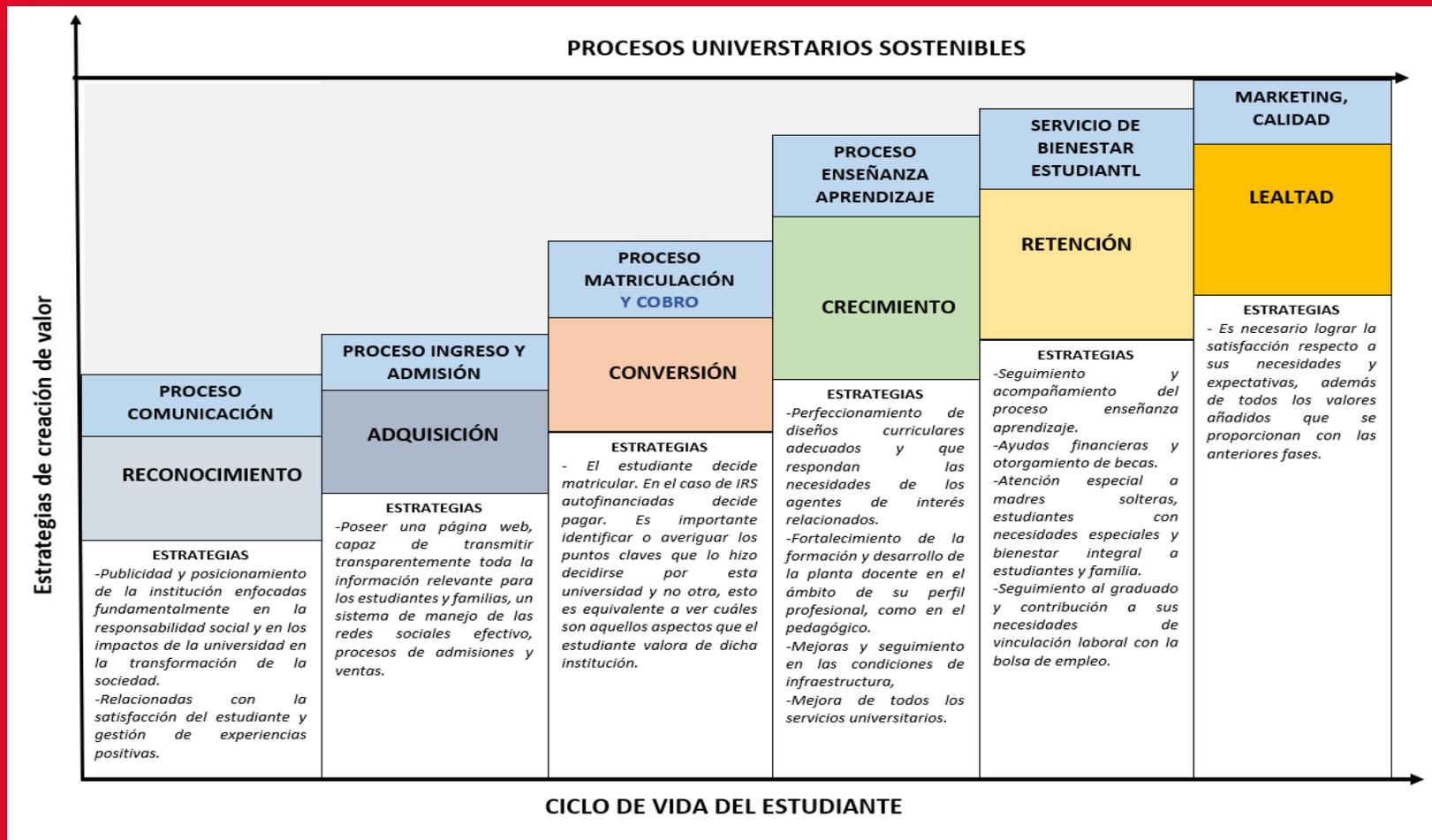
Incrementar la eficiencia y eficacia en la gestión Institucional, comprometidos con alcanzar el desarrollo de la Universidad Bolivariana del Ecuador

Durante esta Rendición de Cuentas se mostrará como la UBE ha ido construyendo posicionamientos y pilares que le permitirán, sosteniblemente, dar respuesta a la planeación estratégica definida como parte de su proyecto de creación.

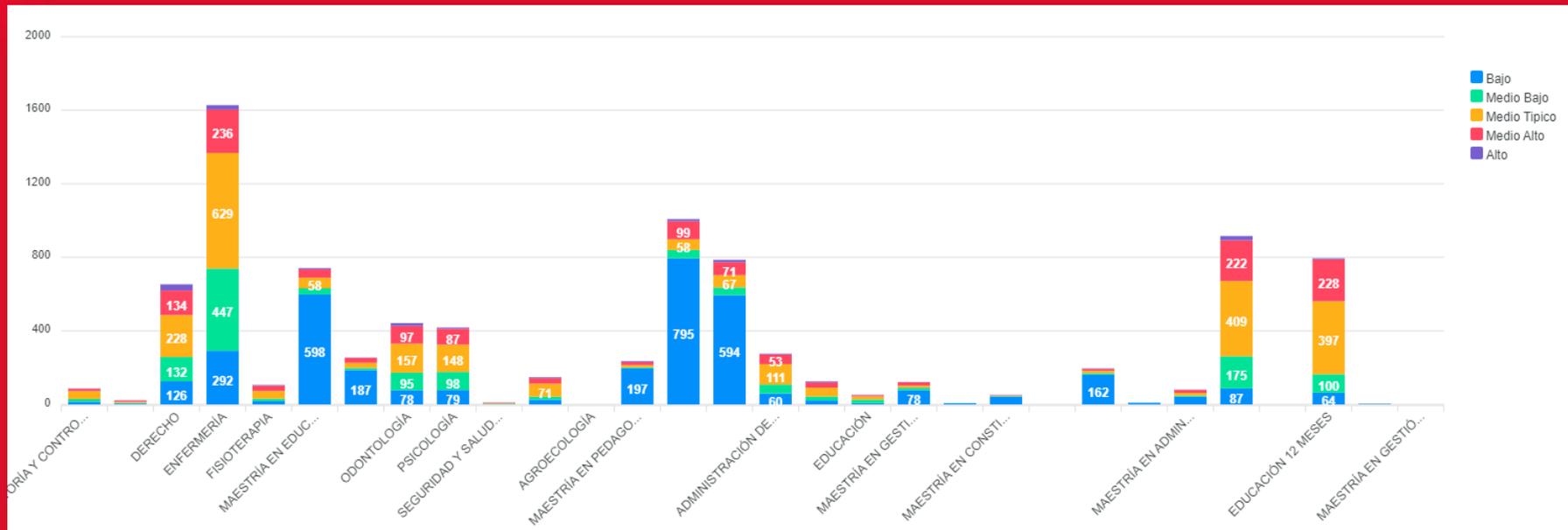


OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

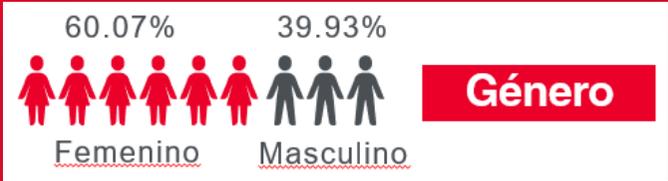
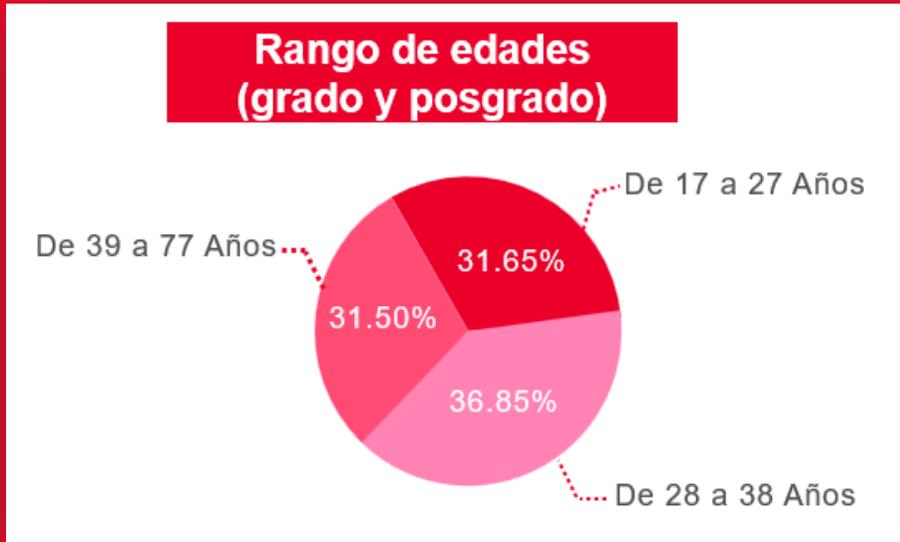
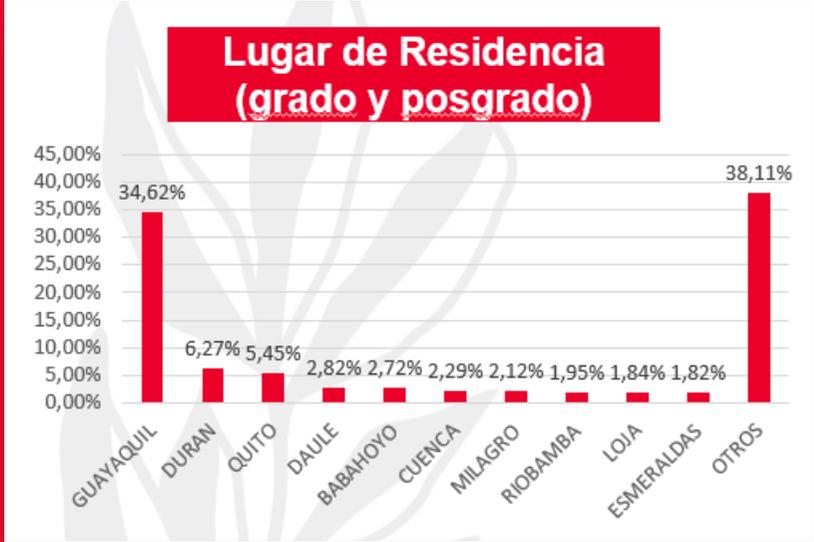
**(grupos de interés
estudiantes y docentes)**



Definición del ciclo de vida del estudiante en relación a los procesos universitarios

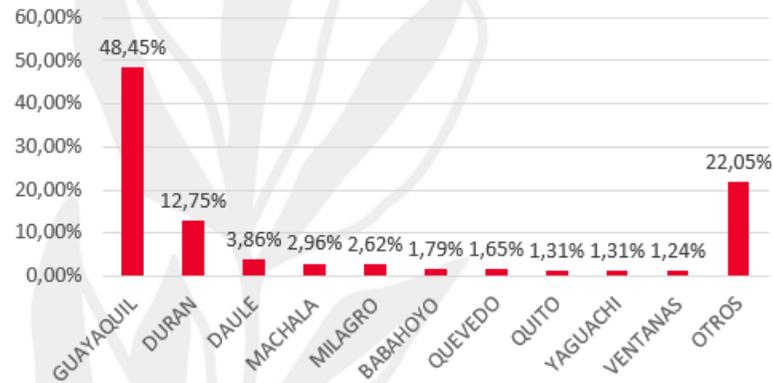


CARACTERIAZACIÓN SOCIOECONÓMICA POR CARRERAS Y PROGRAMAS (grupos de interés estudiantes)

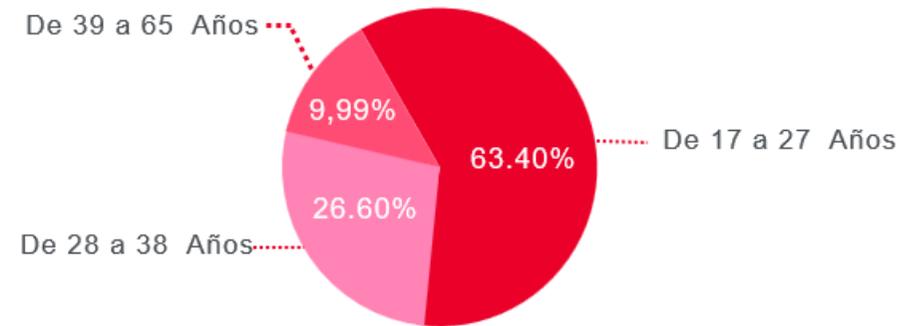


CARACTERIAZACIÓN SOCIOECONÓMICA GENERAL (grupos de interés estudiantes)

Lugar de Residencia

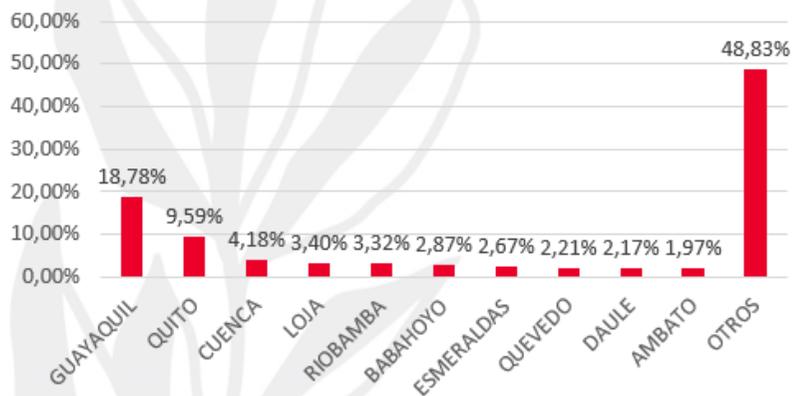


Rango de edades

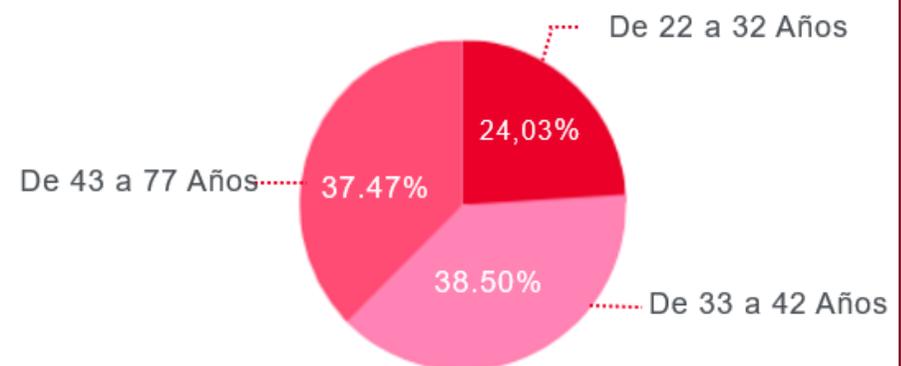


**CARACTERIAZACIÓN SOCIOECONÓMICA POR CARRERAS DE GRADO
(grupos de interés estudiantes)**

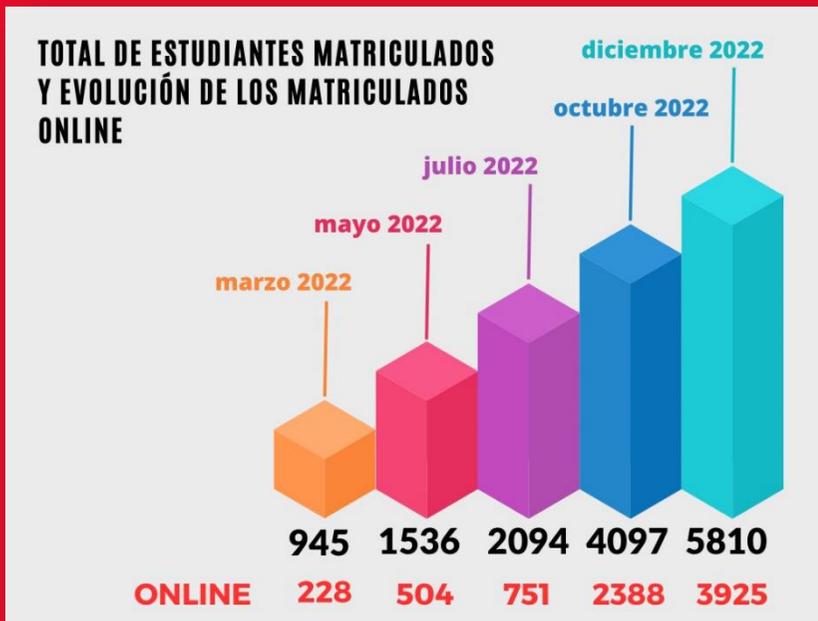
Lugar de Residencia



Rango de edades



**CARACTERIAZACIÓN SOCIOECONÓMICA POR PROGRAMAS DE POSGRADO
(grupos de interés estudiantes)**

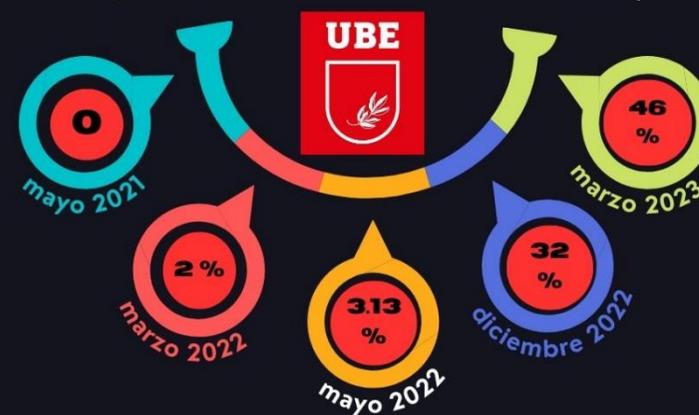


**CARACTERIAZACIÓN EN RELACIÓN A LA MODALIDAD DE ESTUDIOS
(grupos de interés estudiantes)**

EVOLUCIÓN DE LA REPRESENTATIVIDAD DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS



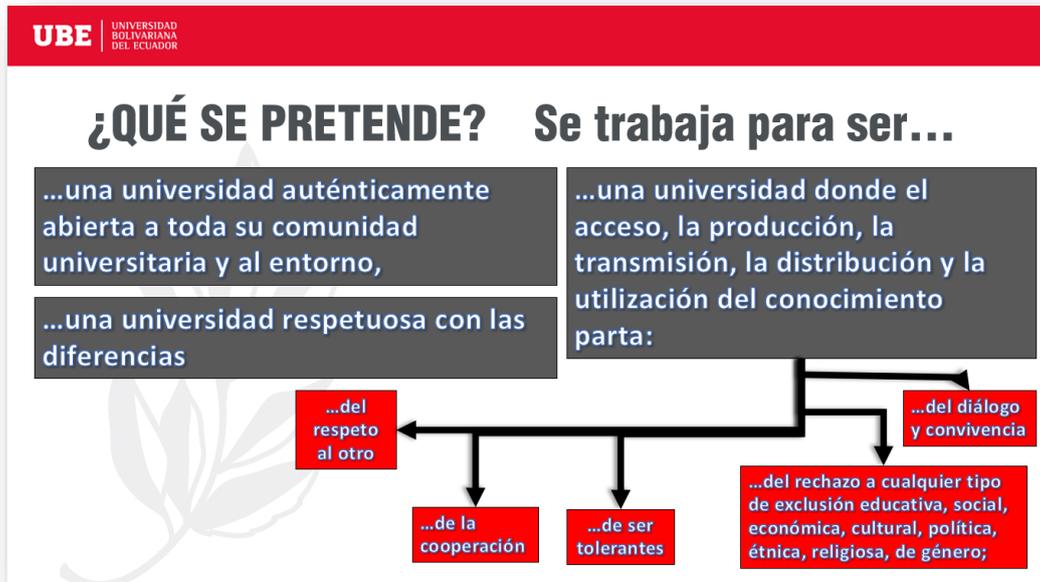
EVOLUCIÓN DE CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON BECA O AYUDA FINANCIERA



EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA Y LA REPRESENTATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LOS PAO DEL AÑO 2022

La UBE, al ser una universidad de un país multicultural y multiétnico trabaja por privilegiar a los miembros de los pueblos y las nacionalidades, razas y etnias y genera programas de becas y ayudas dirigidos a grupos geográficamente deslocalizados donde los representantes de la ruralidad, desde cuyos territorios se dificulta el acceso a la educación superior son una parte considerable de la matrícula de las carreras y programas.

De igual forma, la edad no constituye una barrera para el acceso a estudios de grado y postgrado en la UBE.



Se concreta en la implementación de programas de ayuda financieras y becas que privilegian el rendimiento académico y demás factores que representen barreras (de orden económico y social) que afectan el pleno acceso a la educación superior.





La UBE provee de un entorno académico y físico adecuado a las necesidades de formación de los estudiantes con discapacidad. Un ejemplo de ello lo constituye la eliminación de barreras para el acceso al medio físico y la construcción de un campus universalmente accesible con rampas, señaléticas braille y señalética sensitivas, tecnologías adaptadas a las diferentes necesidades y al alcance de quienes la demanden.

ACCESO INCLUSIVO

- TECLADOS PARA DÉBILES VISUALES
- TECLADOS CON SISTEMA BRAILLE
- TECLADOS PARA PERSONAS ZURDAS
- APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA PERSONAS NO VIDENTES

La Universidad Bolivariana del Ecuador, su comunidad interna y sus aliados, prefieren la justicia y la autorrealización y reconoce que, sin distinción de credos, raza, sexo, etc. los ciudadanos son seres dignos, libres y responsables de sus actos y, a la vez, capaces de transformar su entorno y trascender por sus acciones.



Señalética Baraille para información en el CRAI

Teclado para personas zurdas





Mesa adaptable en altura para personas en sillas de ruedas



Maestría en Pedagogía de la Cultura Física mención Educación Física Inclusiva



El CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) es un espacio físico y virtual que reúne diversos recursos y servicios para apoyar el proceso de aprendizaje, investigación y la consulta en la Universidad Bolivariana del Ecuador. Desde la web o directamente en el espacio físico que ocupa se accede a un grupo importante de recursos de suscripción a disposición de los usuarios.



Recursos Bases de Suscripción

 <p>Lexis facilita la investigación de la normativa legal ecuatoriana publicada en el Periódico Oficial del Estado. Accede a bases de datos actualizadas de legislación vigente, derogada e internacional, además...</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER</p>	 <p>EBSCO es el proveedor líder de bases de datos de investigación, revistas electrónicas, suscripciones a revistas, libros electrónicos y servicios de búsqueda</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER</p>	 <p>E-Libro ofrece textos completos, textos de cátedra, libros, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas.</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER</p>	 <p>Contiene más de 700 títulos en áreas como Administración, Economía, Finanzas, Derecho, Ciencias Básicas, Ingeniería, Ciencias Ambientales y Humanidades.</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER</p>	 <p>Eureka, la plataforma de libros electrónicos de la Editorial Médica Panamericana. Ofrece a los estudiantes de Ciencias de la Salud, el contenido, en formato electrónico, más actualizado en castellano.</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER</p>	 <p>Digitalia Hispánica es una base de datos multidisciplinaria de libros electrónicos en español. Ofrecemos nuestros servicios a bibliotecas, instituciones y empresas de todo el mundo.</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER Tutoriales</p>	 <p>Manual Moderno cuenta con la adhesión a la carta de la edición accesible del consorcio de - Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.</p> <p style="text-align: center;">ACCEDER</p>
---	---	---	---	---	---	---

CRAI como Centro de recursos y servicios para apoyar el proceso de aprendizaje y la investigación



Es un proyecto hermano de Wikipedia cuyo objetivo es crear una biblioteca de textos originales y libros que hayan sido publicados con una licencia GFDL, Creative Commons o que sean de dominio público;...

ACCEDER



El Libro Total es una biblioteca en streaming especializada en obras clásicas en dominio público y obras contemporáneas autorizadas para la difusión sin fines de lucro.

ACCEDER



Biblioteca Nacional de Francia tiene como misión recopilar, preservar, enriquecer y comunicar el patrimonio documental nacional.

ACCEDER



Biblioteca especializada en Literatura, y mas precisamente en el género Cuentos, con clásicos universales. Adicionalmente se ofrecen diversas secciones: Cuentos, Poemas, Teatro y otros textos ensayísticos.

ACCEDER



El Proyecto Gutenberg fue desarrollado por Michael Hart en 1971 con el fin de crear una biblioteca de libros electrónicos gratuitos a partir de libros que ya existen físicamente.

ACCEDER



Freeditorial.com es una editorial y una biblioteca online, que reúne a lectores y escritores de todo el mundo, proporcionando libros de su sitio web con descargas totalmente gratuitas, sin registro alguno...

ACCEDER



Es una gigantesca biblioteca multimedia con millones de contenidos como películas, música, libros, programas, juegos, fotografías... libres de derechos bien porque son Creative Commons o porque transcurrió...

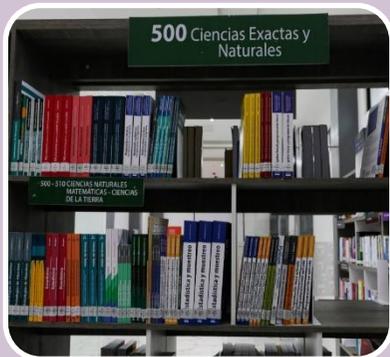
ACCEDER



MedOne - Multimedia platforms for e-learning and clinical medicine MedOne is a state-of-the-art multimedia platform, perfect for students, residents and experienced specialists alike.

ACCEDER

CRAI como Centro de recursos y servicios para apoyar el proceso de aprendizaje y la investigación



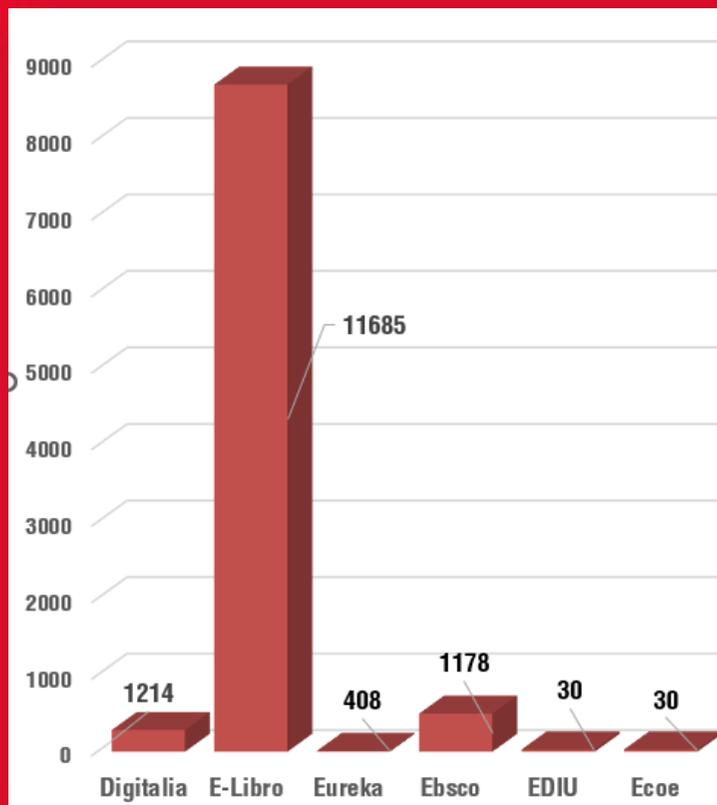
4.137

30.729

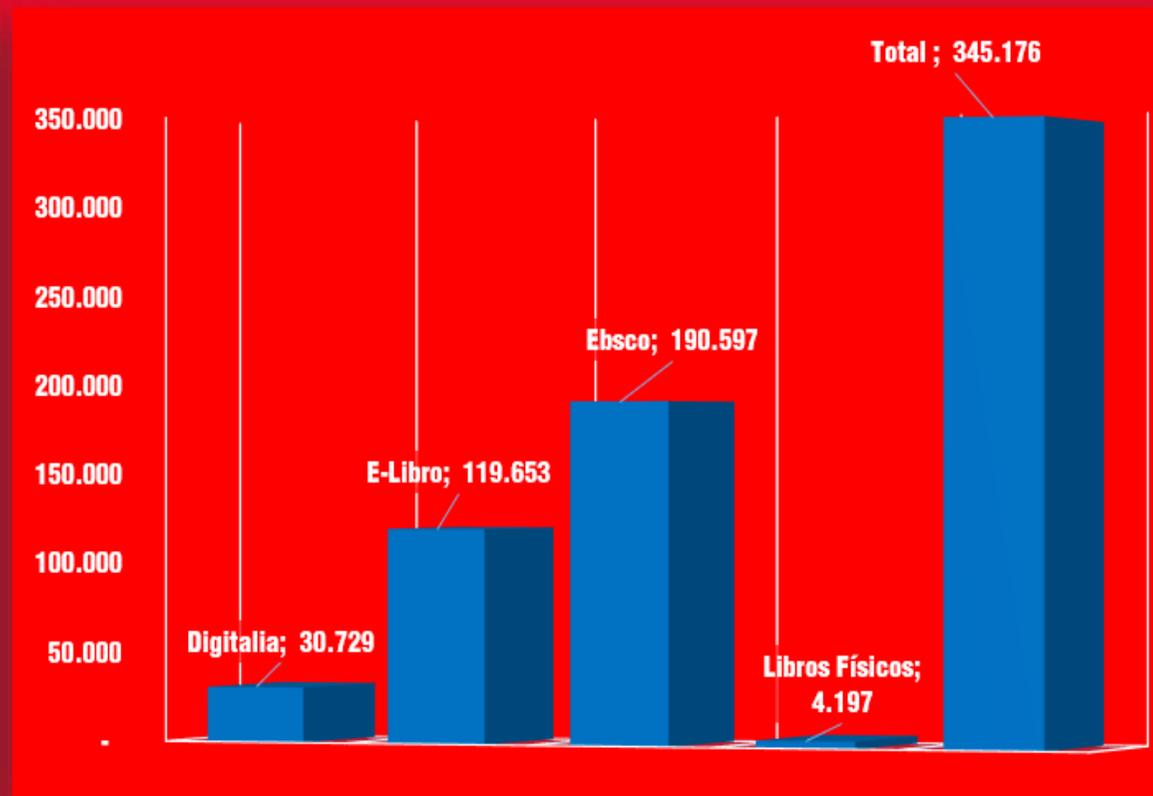
190.597

119.653

Fondo bibliográfico con el que cuenta el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) para ofrecer el servicio de biblioteca



Cantidad de consultas en el año 2022 por componente del fondo bibliográfico con el que cuenta el CRAI



Tamaño del fondo bibliográfico con el que cuenta el CRAI



**CRAI
inclusivo**





SEÑALÉTICAS EN BRAILLE

CRAI
inclusivo



SSHH DISCAPACITADOS



TECLADO BRAILLE



TECLADO PARA ZURDOS



TECLADO PARA
VISION REDUCIDA

El CRAI establece y gestiona alianzas interbibliotecarias

Estas alianzas posibilitan localizar y obtener en otras bibliotecas del país y del extranjero, cualquier tipo de documento que no formen parte del fondo bibliográfico de la UBE



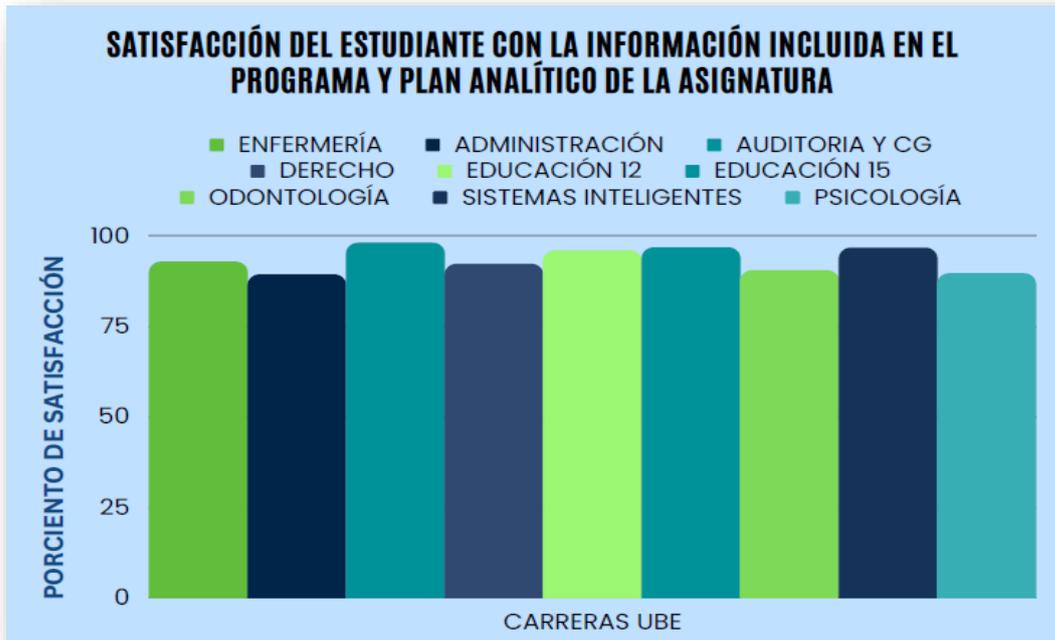
Incorporación a redes interbibliotecarias mediante mecanismos de alianzas estratégicas



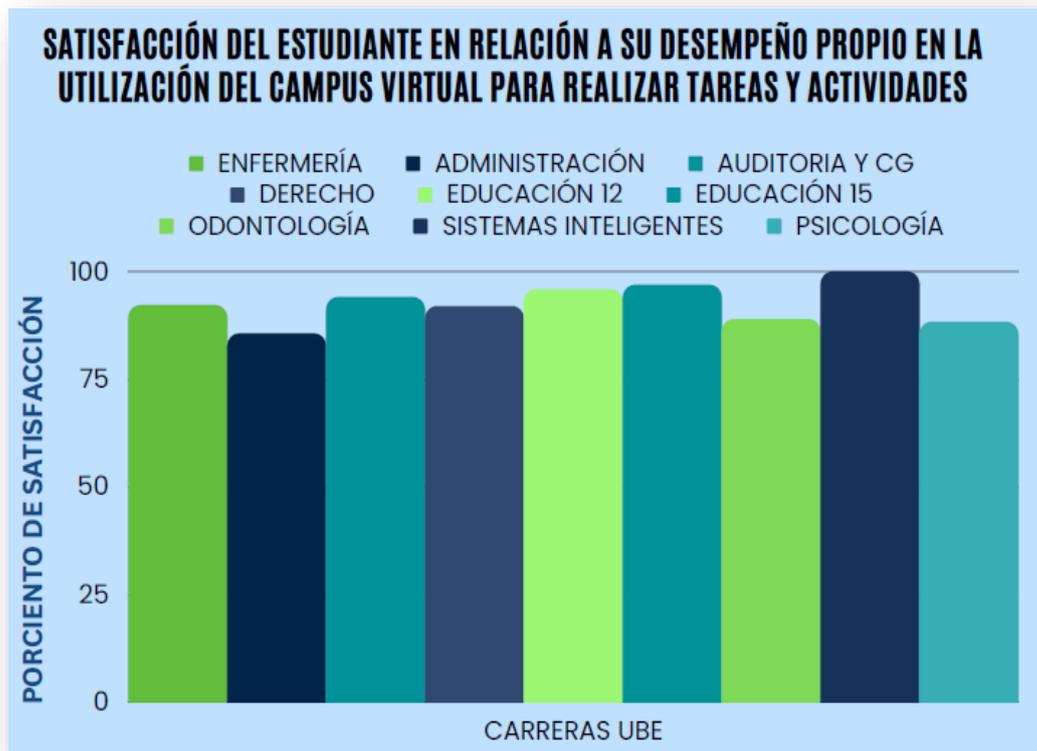
Espacios de trabajo en una sección de la biblioteca del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) Dr. Gabriel Galarza López.



**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.
DOCENCIA:
Percepciones del grupo de
interés “estudiantes”**



Las carreras de Auditoría y control de gestión (96.73%), la de Ciencias de la Educación en su programa especial de 15 meses (97.35%) y la de Sistemas Inteligentes (97.12%) muestran los más altos resultados de satisfacción. Administración y Psicología son las carreras que evidencian los valores más bajos (89%).

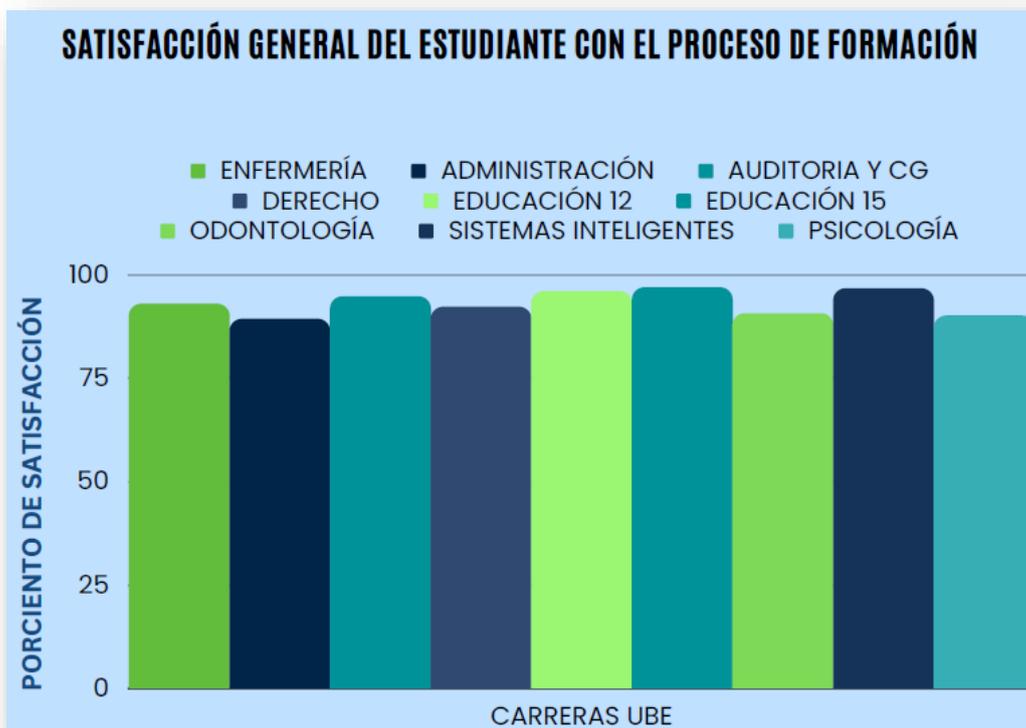


Los estudiantes de la carrera de Sistemas Inteligentes coinciden en una alta satisfacción en relación a su desempeño dentro del Entorno Virtual para el Aprendizaje (EVA). Las carreras de Administración y Psicología coinciden en los valores más bajos (80% y 85%, respectivamente) en relación al desempeño propio dentro del campus virtual para realizar tareas y completar actividades.

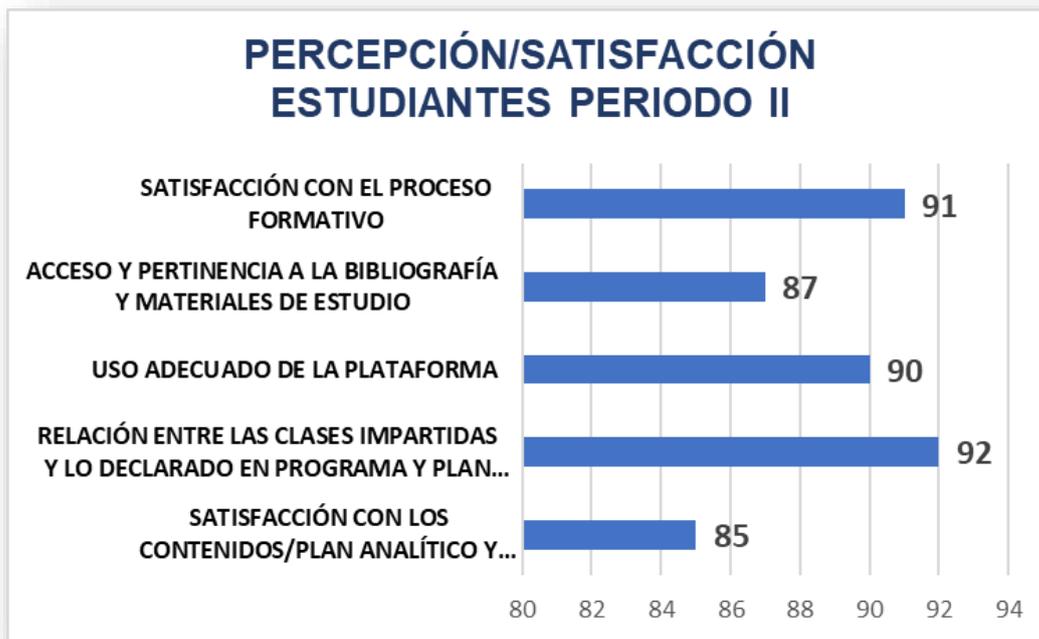
Por otra parte, los estudiantes de la carrera de Auditoría y Control de Gestión y los de la carrera de Ciencias de la Educación (programas especiales de validación de experiencia profesional de 12 y 15) muestran los mayores niveles de satisfacción (+95%) en relación a la disponibilidad de materiales y bibliografía básica y complementaria recomendada por el(la) docente.

De manera general, los estudiantes de las carreras de Enfermería, Auditoría y Control de Gestión, Ciencias de la Educación (programas especiales de validación de experiencia profesional de 12 y 15) y los de la carrera de Sistemas Inteligentes muestran los mayores niveles de satisfacción con su formación (+94%).

Las carreras de Administración y Psicología muestran los niveles más bajos (90%).



En resumen, según las encuestas de satisfacción aplicadas a los estudiantes de pregrado al finalizar el II Período Académico de 2022, la mayor parte de los indicadores de percepción relativos a la calidad del proceso formativo fueron evaluados por encima del 85% de satisfacción.



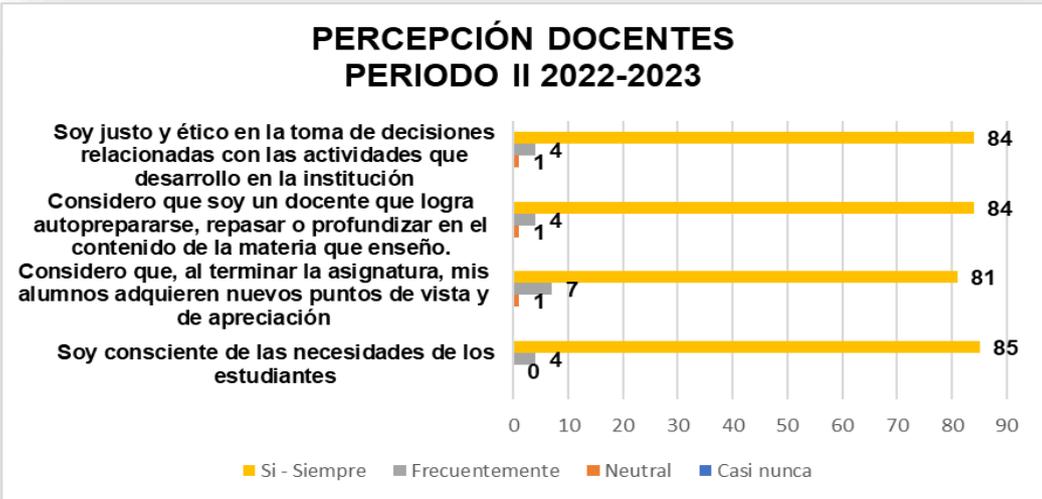
Teniendo en cuentas estos resultados, los planes de mejora que se desarrollan incluyen los siguientes momentos:

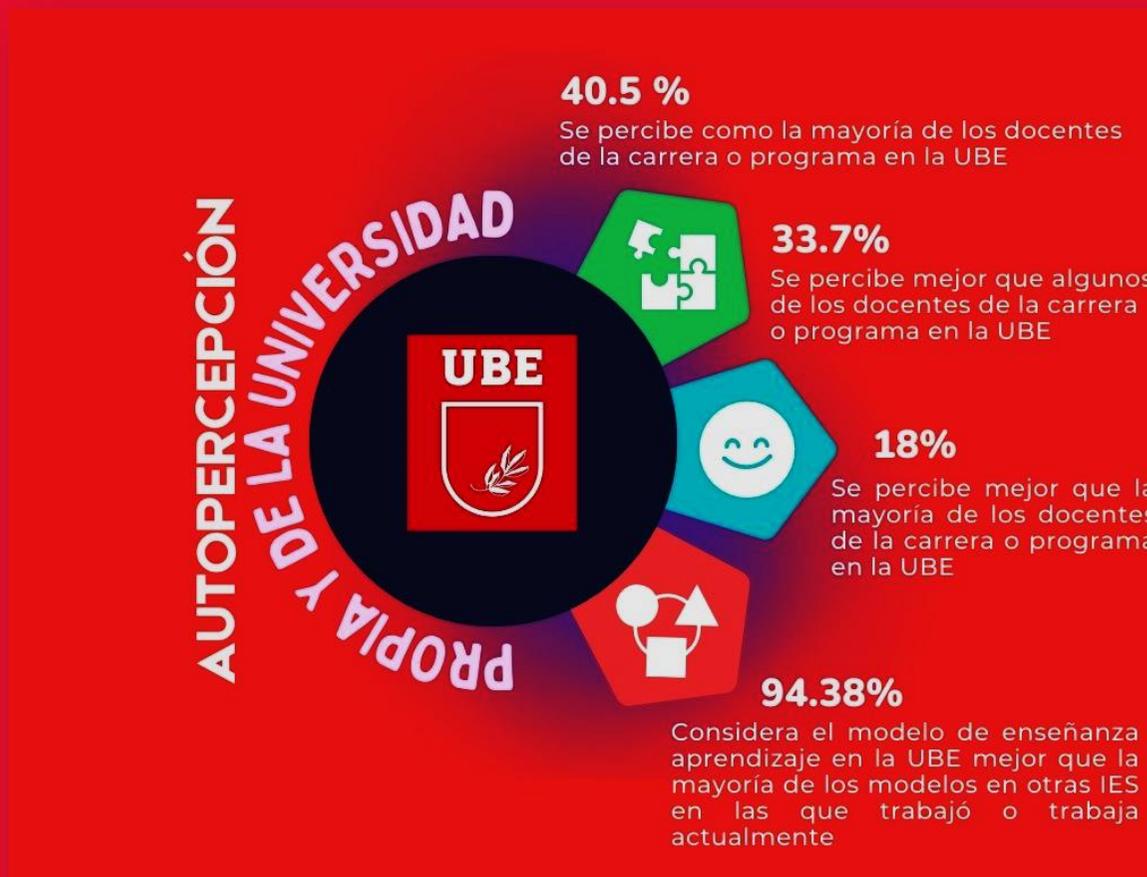
- Continuar evaluando el nivel de satisfacción con su formación (motivación, compromiso, fidelización);
- Desarrollar acciones correctivas de carácter metodológico-pedagógico al interior de cada una de las carreras;

Los resultados obtenidos ofrecen una idea del logro de los resultados de aprendizaje en función de indicadores de calidad definidos como: satisfacción del estudiante, promoción por carrera y calidad de la promoción por carrera. Ello contribuye a visualizar el grado de cumplimiento progresivo del perfil de egreso.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.
DOCENCIA:
Percepciones del grupo de
interés “docentes”

En el PERIODO II: OCTUBRE 2022 – MARZO 2023 en la UBE trabajaron un total de 89 docentes. Al finalizar se realizó el proceso de evaluación del desempeño mediante el cual se efectuó la evaluación del desempeño de parte de los estudiantes, el proceso de autoevaluación y se finalizó con el juicio de valor emitido por los directivos de carreras y programas a cargo de cada docente. Se realizó la evaluación del desempeño de la totalidad de los docentes planificados. Entre los resultados logrados se pueden inferir varios resultados que apuntan a las percepciones del claustro en relación a las actividades que realizan como parte de su desempeño.





Percepción de los docentes en relación al desempeño propio y a la UBE como institución de educación superior

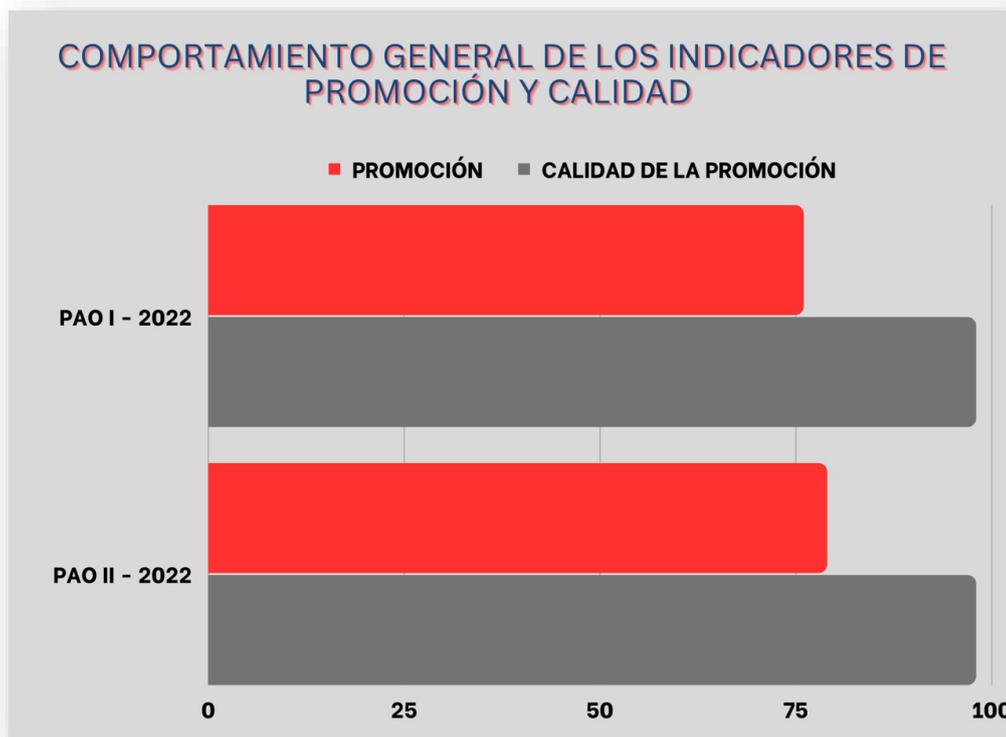
Teniendo en cuentas estos resultados, los planes de mejora que se desarrollan incluyen los siguientes momentos en relación a los docentes:

- Medir el nivel de satisfacción con respecto a la UBE (motivación, compromiso, fidelización);
- Desarrollar acciones correctivas metodológicas, pedagógicas y profesionales en el ámbito de la capacitación y profesionalización docente.

Los resultados obtenidos posibilitan visualizar el proceso gradual de superación de los docentes y brinda percepciones sobre el docente como ejemplo/modelo positivo/negativo para los estudiantes y tomar las decisiones correspondientes.

Finalmente, la oferta académica de la UBE ha evolucionado significativamente durante el año 2022.





Por último, el comportamiento general de los indicadores de promoción, entendida como la cantidad de estudiantes que aprobaron todas las materias en el semestre y el indicador de calidad de la promoción, entendida como la cantidad de estudiantes que obtuvieron calificaciones de “Bien”, “Muy Bien” y “Excelente” muestran que más del 75% de los estudiantes promovieron en el II período académico del 2022 y de ellos cerca del 97% promueven con una calidad entre buena y excelente.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.
Relacionado a la función de
la investigación científica

Con este objetivo se pretende incrementar la obtención de resultados provenientes de la investigación científica responsable, del emprendimiento social y solidario, así como de la innovación social, sustentados, esencialmente, por la formación académica de pregrado y posgrado, en su integración con la organización y desarrollo de la actividad científica a través de líneas y proyectos de investigación, con impactos en los sectores productivos y de servicios en el entorno regional, territorial y local del país.

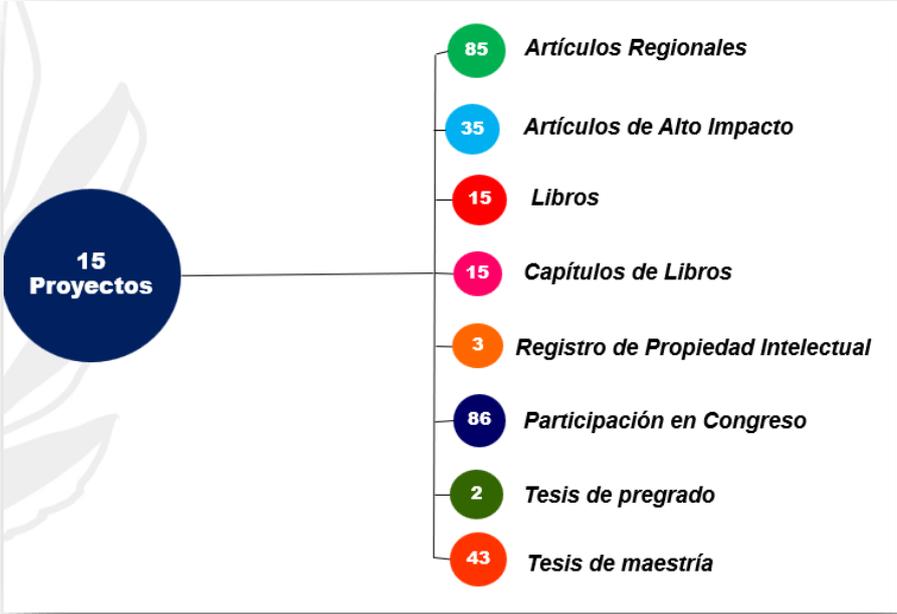
En el mes de octubre se realiza la primera convocatoria para fortalecer la investigación a través de la generación de proyectos de impacto con enfoque inter, multi y transdisciplinario que respondan a proyecciones institucionales y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030, al Plan Nacional de Desarrollo (2021-2025) y a lo planteado por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales.

Actividades	Plazo
Difusión y Promoción de la Convocatoria de Proyectos.	Desde el 3 hasta el 28 de octubre de 2022
Recepción de Propuestas	Desde el 31 de octubre hasta el 8 de noviembre de 2022
Sesiones Científicas de Evaluación Interna	Desde el 8 de noviembre hasta el 15 de noviembre de 2022
Sesiones Científicas de Evaluación Externa	Desde el 16 de noviembre hasta el 9 de diciembre 2022
Dictamen de la Comisión de la Investigación y Vinculación con la Sociedad	12 de diciembre 2022
Dictamen del Consejo Superior para su aprobación	14 de diciembre 2022
Notificación de los Resultados	16 de diciembre 2022

De los proyectos presentados a la convocatoria, 15 fueron aprobados. Los seleccionados se relacionan con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



La transferencia de conocimiento relacionados con los proyectos de investigación aprobados en la convocatoria se garantizará a partir de los resultados proyectados de la siguiente forma:



En la UBE se instalaron en el año 2022 un total de 360 paneles fotovoltaicos lo que es equivalente a aproximadamente 50 toneladas de CO₂ no emitidos al ambiente. Con ello se aporta a 4 ODS. La universidad promueve la reflexión crítica sobre el uso racional de los recursos, productos y procesos científico - tecnológicos y el monitoreo de su impacto en la calidad de vida de las personas y las comunidades, en el desarrollo endógeno local, en el ambiente, en el entorno cultural y en la reconfiguración de las relaciones socio - laborales, que se deriven de las condiciones generadas por los procesos de la tecnificación y/o de la humanización de la tecnología.





De la misma manera se procedió a la instalación de servicios higiénicos eficientes en todo el campus. La asimilación de esta tecnología genera la disminución de la tercera parte del ruido comparado con los sanitarios convencionales y de un 80% del ahorro en el gasto de agua (1 litro máximo en cada descarga) lo que hace de la UBE una institución responsable medioambientalmente y sostenible y amigable en relación al entorno. Ello se maximiza si se tiene en cuenta que uno de los problemas de mayor gravedad en el cantón Durán es el abastecimiento deficiente de agua a la población en gran parte del municipio.

UBE UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

Servicios higiénicos eficientes

48 servicios instalados y en funcionamiento

Edificio CRAI: 23 equipos instalados

- 1 baño en rectorado
- 11 baños de mujeres
- 9 baños de hombres
- 2 baños para uso de personas con discapacidad.

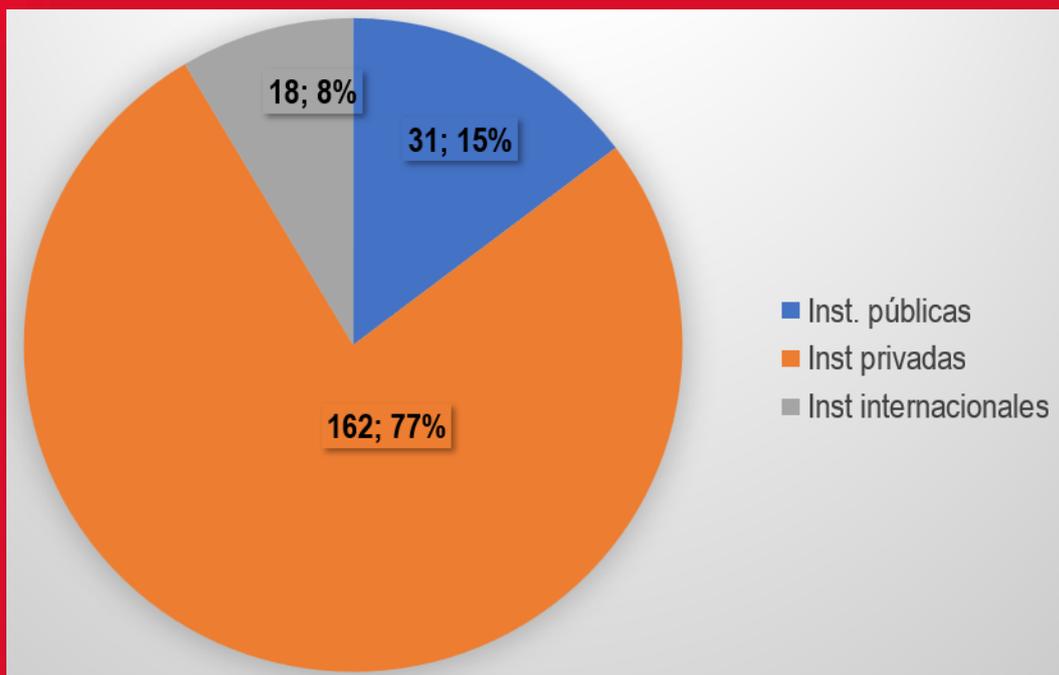
Edificio Aulas: 25 equipos instalados

- 12 baños de mujeres
- 11 baños de hombres
- 2 baños para uso de personas con discapacidad.





OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.
Relacionado a la función de
vinculación con la sociedad



TIPOS DE CONVENIO SEGÚN ALIADOS ESTRATÉGICOS (211)



PRINCIPALES ALIADOS ESTRATÉGICOS



OTROS ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA UBE

PROYECTO

ATENCIÓN PRIMARIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE SALUD ODONTOLÓGICA PERIODO 2022-2024

OBJETIVO

Mejorar la salud bucal de la comunidad y promoviendo prácticas de prevención y promoción de la salud odontológica.

ALCANCE

Brindar servicios básicos de atención dental, como exámenes, limpiezas y tratamientos preventivos, así como educación sobre la higiene oral adecuada y la promoción de prácticas saludables





Unidad Educativa **Benjamin Bloom**

Beneficiarios directos

73 pacientes atendidos de 1ero, 2do y 3ero de Bachillerato

Beneficiarios indirectos:

Directivos de la unidad educativa, profesores, familiares directos e indirectos de los alumnos beneficiados



OBJETIVO

Realizar estrategias de socialización y sensibilización dirigidas a la comunidad para fortalecer la resiliencia y generar mecanismo para enfrentar situaciones difíciles relacionadas a las vulnerabilidades en temas de salud mental

ACCIONES

Actividades de sensibilización

Entrenamiento para respuesta ante crisis.
Simulacro de Amenaza Suicida

Evento de sensibilización por el Día Mundial de la Prevención del Suicidio: Charlas informativas, juegos dinámicos.

Actividades de sensibilización e información por el Día Mundial de la Lucha contra la Depresión.

Conversatorio

Conversatorio: "El impacto en la salud emocional de la violencia contra la mujer"



Beneficiarios directos

400 Estudiantes

1350 miembros de comunidades intervenidas

41 Docentes

Beneficiarios indirectos:

Otros profesores, trabajadores de la UBE, familiares directos e indirectos de los estudiantes y miembros de la comunidad participantes



UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

El **Diario Expreso** resaltó la labor de la UBE en la formación de sus estudiantes de la carrera de **Psicología**, a través de una obra teatral que trató temas relacionados al **manejo de las emociones**.

Expresiones 16 jun. 2022

UBE COLABORA CON EL MANEJO DE EMOCIONES DE SUS ESTUDIANTES

Con el fin de afianzar la seguridad y el correcto manejo de emociones en la comunidad universitaria; la Universidad Bolivariana del Ecuador auspició la obra de teatro Los Invisibles, en donde los asistentes no solo pudieron disfrutar de su arte escénico, también charlaron sobre los patrones culturales que



impone la sociedad. Estudiantes de la carrera de Psicología disfrutaron la obra que fue dirigida por Víctor Acebedo. En la foto, Aida Romero; la actriz Ivonne Morales; Jonathan Toala, de Producción; Víctor Acebedo, director de la obra; Jean Carlos Añazco, dramaturgo y actor; Noemí Delgado, directora de la carrera de Seguridad y Salud Ocupacional; Víctor Gómez, vicerrector de la UBE; Diana Carrillo, música; Elena Tolozano, canciller de la UBE; y María José Morales, de la logística del evento.

Beneficiarios directos

400 Estudiantes

1350 miembros de comunidades
intervenidas

41 Docentes

Beneficiarios indirectos:

Otros profesores, trabajadores de la UBE, familiares directos e indirectos de los estudiantes y miembros de la comunidad participantes



UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

El **Diario Expreso** resaltó la labor de la UBE en la formación de sus estudiantes de la carrera de **Psicología**, a través de una obra teatral que trató temas relacionados al **manejo de las emociones**.

Expresiones 16 jun. 2022

UBE COLABORA CON EL MANEJO DE EMOCIONES DE SUS ESTUDIANTES

Con el fin de afianzar la seguridad y el correcto manejo de emociones en la comunidad universitaria; la Universidad Bolivariana del Ecuador auspició la obra de teatro *Los Invisibles*, en donde los asistentes no solo pudieron disfrutar de su arte escénico, también charlaron sobre los patrones culturales que



impone la sociedad. Estudiantes de la carrera de Psicología disfrutaron la obra que fue dirigida por Víctor Acebedo. En la foto, Aida Romero; la actriz Ivonne Morales; Jonathan Toala, de Producción; Víctor Acebedo, director de la obra; Jean Carlos Añazco, dramaturgo y actor; Noemí Delgado, directora de la carrera de Seguridad y Salud Ocupacional; Víctor Gómez, vicerrector de la UBE; Diana Carrillo, música; Elena Tolozano, canciller de la UBE; y María José Morales, de la logística del evento.



El Dr. Ernesto Kahan, escritor y autor de 18 libros de medicina y literatura, con una trayectoria extraordinaria y Premio Nobel de la Paz, realizó un conversatorio sobre la Salud Mental en el Mundo Post Pandémico, donde asistieron autoridades académicas de la UBE, docentes, psicólogos de la provincia y estudiantes de psicología y de otras carreras de otras IES de la provincia.

CONMEMOREMOS EL
**DÍA MUNDIAL DE LA
 PREVENCIÓN DEL SUICIDIO**

Nos alineamos al tema mundial de este año para llevar esperanza a través de la acción con la desmitificación del suicidio con el fortalecimiento del vínculo familiar
"Vínculos saludables en familias guayaquileñas"

Malecón 2000.
 Plaza de los Presidentes

Sábado
10 de septiembre
10h00 a 13h00

¡LOS ESPERAMOS!
#GuayaquilTeAbraza

Alcaldía Guayaquil U.S.E.M. UBE Dirección de Salud Universidad Estatal Bolivariana de Tecnología

En conmemoración al Día Mundial de la Prevención del Suicidio, se socializaron algunas estrategias a utilizar con alguien que tiene la intención de atentar contra su vida.

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

3 formas para prevenir un suicidio
 De acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud (OPS)



El **100%** de participantes reconocen como importantes los conocimientos impartidos en las actividades.

Al menos el 70% de los participantes se sensibilizan sobre la importancia del cuidado de la salud emocional.

El **30%** de los participantes reconocen al menos 3 condiciones de alerta de depresión y suicidio.

Más del **50%** de los participantes manifiestan interés en participar de otras actividades de información y sensibilización.

Más del **73%** de los encuestados manifiesta tener al menos una persona de su círculo familiar o de amistad que ha presentado condiciones de depresión.

RESULTADOS PRELIMINALES

LUZ ROSA

CAMPAÑA DE
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



más de 200 mil de impresiones en redes sociales
30 minutos de tiempo aire de televisión
9 minutos en TV para mostrar el autoexamen de
mamas
más de \$700K en "Free Press"



'LUZ ROSA': 30 segundos que pueden salvarte



roja a luz rosa como parte de la campaña de prevención. / AGENCIA

FECHA

5

De octubre la luz roja de los semáforos de la Av. Amazonas de Durán se cambió a rosa como parte de la campaña.

La Universidad Bolivariana del Ecuador (UBE) ha encontrado una forma de crear conciencia en torno a la prevención del cáncer de mama, con la campaña 'Luz Rosa' que está activa.

La Ph.D. Rosangela Caicedo, Vicerrectora de Investigación de la UBE, comparte que desde hace años la UBE ha apoyado a varias campañas de prevención del cáncer de mama. "Este año tenemos una iniciativa diferente con 'Luz rosa'", señala.

Partiendo de que en Ecuador, según la Agencia Nacional de Tránsito, las estadísticas son altas con relación al porcentaje de mujeres que conducen un vehículo, superan el 30%, es decir 3 de cada 10 mujeres manejan, además, si a esa cifra le sumamos el número de mujeres que van en calidad de copiloto, más el de aquellas que todos los días toman un medio de transporte un número de féminas que viajan en carro y que en el camino deben esperar el cambio de color del semáforo.

"La idea es que en el semáforo la luz roja cambie a rosa y que, por supuesto, eso genere un impacto en las personas, y que concienciamos que ese tiempo, en que se tarda el cambio de color de un semáforo (30 segundos), es precisamente el tiempo que nos toma hacernos la autoexploración manual en aras de prevenir la aparición del cáncer de mama", explica Caicedo.

Comparte que la campaña 'Luz Rosa' inició hace dos semanas con el tema de voluntarios y "a muchas personas les ha parecido interesante, los comentarios han sido muy positivos. Y por toda la semana hasta hoy logramos que en algunas calles el color rojo del semáforo cambie a rosa".

Como parte de la iniciativa, el 5 de octubre en los semáforos de la avenida Amazonas del cantón Durán se cambió el color de la luz roja a una luz rosa, como recordatorio de que el tiempo que pasan en el tráfico es el mismo que pueden destinar al autoexamen para prevenir el cáncer de mama.

"Además, entre las organizaciones que se han sumado a esta iniciativa está el Centro Médico de Especialidades Asomi, donde nos brindan la posibilidad de, a través de sus especialistas, atender de manera gratuita a todas las personas de la población en general que decidan acercarse; primero, para enseñarles a realizarse el examen de autoexploración mamaria, y a las personas que se les detecta alguna anomalía estamos orientándolas a realizarse exámenes más especializados como una ecografía de mamas o una mamografía, y por supuesto van a obtener descuentos", señala Caicedo.

Hay en la sede de la UBE de Durán se realizará el conversatorio 'Creando paradigmas sobre el Cáncer de Mama'. "Coordestemos con la presencia de un ginecólogo mastólogo que trabaja en Solca, vamos a contar también con Escobar y Ursula Strengre y también con sobrevivientes de cáncer de mama", agrega.

Los interesados se pueden registrar por redes sociales:
Facebook: www.facebook.com/ube.edu.ec.

“ EL CÁNCER DE MAMA ES UNA PATOLOGÍA QUE TIENE FACTORES DE RIESGO QUE SE PUEDEN PREVENIR Y QUE NOSOTROS ESTAMOS EN CAPACIDAD DE HACERLO ROSANGELA CAICEDO, VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN UBE ”

12

UBE UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

#LUZROSA
CAMBIANDO UN COLOR,
PODEMOS CAMBIAR VIDAS.

El tiempo que esperas el cambio de luz en el semáforo, es el mismo tiempo que lleva hacerse un autoexamen de mama.

¡AUTOEXPLÓRATE!

CON EL APOYO DE

asomi, Durán, ATD



Acto. Agentes muestran una pancarta con un mensaje de prevención. / AGENCIA

LUZ ROSA

El proyecto LUZ ROSA, otro de los *proyectos emblemáticos* del 2022 en la UBE, tuvo un alcance de *más de 250.000 personas* y su objetivo fue conmemorar el día internacional de la lucha contra el cáncer de mama llegando con estudiantes de las carreras de salud de la UBE, el Departamento de Comunicación y varios aliados estratégicos a miles de mujeres y hombres del mundo con el mensaje:

«El mismo tiempo que se espera un cambio de luz en el semáforo, es el que se necesita para realizarse un autoexamen de mama y salvar una vida»

LUZ ROSA



Medios impresos destacaron la iniciativa de la **campaña Luz Rosa** que tiene como finalidad concientizar sobre la importancia que tiene realizarse un autoexamen para así evitar el Cáncer de Mama.



Diario Qué!



Diario El Universo



Diario El Comercio



Diario The News

Entre los principales programas y proyectos impulsados en la UBE con resultados parciales logrados en el año 2022 y que proyectan la continuidad a los años 2023-2025 se encuentran los siguientes:

PROGRAMA: REDUCCION BRECHA DIGITAL CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DESARROLLO DE COMUNIDADES DIGITALES

Resultados:

- Participación en el Festival Latinoamericano de Software Libre;
- De la carrera de Ingeniería en Sistemas Inteligentes se cuenta con 20 estudiantes incorporados al proyecto;
- Ponencia UBE: *LEARNING ANALITICS. Desafío de las IES.*
- En el proyecto *Reduciendo brecha digital en mujeres adolescentes* se intervienen 12 Unidades Educativas y organizaciones sociales y juveniles, se realiza capacitación a docentes, alfabetización a familias, entre otras acciones;
- Proyecto de *Incorporación de la ciberseguridad en el entorno educativo* en el que se desarrolla una materia optativa, se planifican bootcamp dirigidos a estudiantes, docentes y organizaciones sociales;
- Proyecto de *Fomento de mujeres en la programación*: se desarrolla el Django Girls que es una campaña de fomento de la participación de mujeres en la programación.

PROGRAMA: BIODIVERSIDAD, RESILIENCIA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Proyecto: Mitigación y reducción de las concentraciones de cadmio en zonas de cultivo de cacao y parcelas agroforestales

Resultado:

- Alianza Interinstitucional desarrollo pilotaje - FONDOS FIASA (postulando)
- Integración entre partners (grupo de interés aliados estratégicos) UBE, UNOCACE Y BIOELITTE

Proyecto: Desarrollo tecnológico para trazabilidad en la producción cacaotera basada en blockchain.

Resultado: Pilotaje UBE, UNOCACE

PROGRAMA: ECONOMIA CIRCULAR y DESARROLLO LOCAL

Proyecto: Gestión sostenible de residuos y nuevos materiales:

Resultados:

- Alianza estratégica entre la UTPL – Universidad Central – UBE
- Investigación aplicada y transferencia: trazabilidad, nuevos materiales, aprovechamiento.
- Servicios especializados para la eficiencia energética dirigido al sector productivo.
- Políticas públicas y normativas de manejo de residuos - GAD Durán.
- Educación Ambiental y promoción de buenas prácticas.

- Mejoramiento de medios de vida y emprendimientos alternativos para recicladores y recicladoras de base, PYMES y otros actores de la cadena de valor en la gestión de residuos.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA INNOVACION Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

RESULTADO:

- Curso de transferencia de conocimientos en salud pública. Fondos avante
- Alianza estratégica INSPI – UBE

PROGRAMA INTERCULTURALIDAD Y DIALOGO DE SABERES

Proyecto: Incorporación Saberes ancestrales de hombres y mujeres del campo para carreras y programas relacionados con la Agroecología. Alianza estratégica UBE - UNOCACE.

Resultados:

- Propuesta de programa especial de formación reglada para el reconocimiento de experiencia con 25 centros de apoyo y espacios para prácticas en 10 provincias.
- Mesa técnica de fortalecimiento de innovación y transferencia - bio y fitoremediación de los suelos.



**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.
Relacionado con la gestión
administrativa y financiera**

Estado de Situación Financiera UBE



La UBE cuenta con un nivel de solvencia patrimonial de un 67%, lo cual permite ingreso de nuevo financiamiento potencial para acelerar el crecimiento en infraestructura y poder generar nueva oferta académica que se encuentra en proceso nuevas carreras y programas de postgrado que se sumaran a las 27 que actualmente oferta.

Estado de Resultados Integrales



El desempeño de la UBE en el 2022 permitió generar un beneficio neto del 32% siendo el gasto en personal el rubro principal, las becas en el primer periodo de análisis representan un 5% del nivel de ingresos en tanto que para el segundo periodo el 12%, esto permite llegar con el beneficio al 46% del estudiantado, consolidando el propósito de ser la Universidad para todos

Indicadores Financieros

Razones Financieras	2022 Dic
Ratio de Liquidez Corriente	0,641
Rotación de Activos	0,44
Rotación de Activos Fijos	0,49
Endeudamiento Sobre PN	48%
Endeudamiento Sobre Activo Total	33%
Margen Neto	31,6%
ROA	13,8%
ROE	20,4%

La UBE cuenta con la capacidad para cubrir sus obligaciones de corto plazo, aprovecha adecuadamente el uso de sus activos traduciéndolos a ingresos, administra adecuadamente sus gastos operativos logrando así un rendimiento sobre el patrimonio por encima del 20% en los periodos evaluados.

Cumplimiento Presupuestario

	Año 2022		
	Presupuestado	Ejecutado	%
Ingresos	\$2.955.040,00	\$4.148.100,45	140%
Investigación	\$ 177.302,40	\$ 77.688,45	44%
Docentes	\$ 722.800,00	\$ 881.972,63	122%
Formación y Capacitación	\$ 59.100,80	\$ 117.211,66	198%
Administrativos	\$ 143.000,00	\$ 368.177,53	257%
Becas y Ayudas Financieras	\$ 44.325,60	\$ 192.622,89	435%

El cumplimiento presupuestario se da en la mayoría de las líneas programadas; existen factores como la ejecución de los programas de investigación lo que se dio porque la convocatoria lanzada fue en el último cuatrimestre del año 2020, no obstante se han llevado a cabo ejecuciones presupuestarias en becas y ayudas financieras del 435%

Indicadores de gestión financiera - 2022

Reglamento de Vinculación del profesorado

Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del docente investigador

Reglamento de Admisión y Nivelación.

Reglamento Institucional para la organización, planificación y evaluación de las tutorías

Reglamento de Postgrado

Reglamento para el proceso de titulación (estudiantes)

Reglamento de organización, planificación y evaluación de tutorías

Reglamento de Investigación

Reglamento de Vinculación con la Sociedad

Reglamento del Centro de Recursos para Aprendizaje y la Investigación

Reglamento de Aseguramiento de la Calidad.

Reglamento para la gestión documental y archivística

Reglamento de Bienestar Universitario

Reglamento para la regulación de las políticas y medidas de acción afirmativa

Reglamento de Higiene y Seguridad

Reglamento de Relaciones Interinstitucionales Nacionales e Internacionales

Reglamento para la representación y participación estudiantil en el cogobierno universitario.

**Reglamento aprobados o rediseñados durante
2022**

POLÍTICAS

Política de Integridad Académica

Política Institucional en relación al consumo de drogas y otras sustancias en el entorno universitario.

Política institucional sobre la discriminación, el acoso, las conductas sexuales inapropiadas y las represalias en el entorno universitario.

INSTRUCTIVOS

Instructivo para el reconocimiento al profesorado y al estudiantado por sus resultados de investigación científica y/o tecnológica.

Para garantizar la igualdad de oportunidades en la selección y ejercicio de la docencia, investigación y vinculación del profesorado, así como designación y contratación de empleados y trabajadores.

Para la coordinación de la planificación, seguimiento y evaluación de la gestión académica global de las funciones sustantivas.

Para el incentivo de la innovación y el registro de la propiedad intelectual.

Políticas e Instructivos aprobados o rediseñados durante 2022

UBE UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

ALUMNO

Inicio > Evaluación Docente > Evaluación Docente

BIENVENIDO AL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UBE
MIREYA STEFANIA ZUÑIGA DELGADO (mszunigad_a@ube.edu.ec)

Mapa del Sitio

- ALUMNO
 - Ayuda Financiera
 - Ficha Socioeconómica
 - Mi cronograma
 - Pago en Línea
- Bandejas de Atención
- Biblioteca
- Caja de Ahorro
- Consultas Factura Alumno
- Cursos de Inglés
- Ficha Socioeconómica
- Horarios Alumno
- Manuales
- Materias
 - Materias
 - Matrícula Online
 - Mesa de Ayuda
 - Mi cronograma
 - Mi Ficha Médica
 - Mi Mail
 - Mi Documento
 - Mis Finanzas
 - Mis Materias
 - Pago en Línea
 - Record Académico
 - Recurso Alumno
 - Requerimiento Inglés
 - Solicitud de Becas
- Manuales
- Mi Mail
- Mi Documento
- Mis Finanzas
- Mis Materias
- Pago en Línea
- Record Académico
- Recurso Alumno
- Requerimiento Inglés
- Solicitud de Becas

Registrar Nueva Solicitud

Nueva Solicitud

Tipo de Solicitud (*): Seleccionar un Tipo de Solicitud

DETALLE SU RE... se divide de ac... sa, no

Seleccionar un Tipo de Solicitud

Observación (*):

- PAGO DE RUBROS
- Precio: \$10.0 - CERTIFICADO DE MATRICULA
- Precio: \$10.0 - CERTIFICADO DE INSCRIPCION
- SOLICITUD A SECRETARIA
- REQUERIMIENTOS AJUNTORIA

COMPLETAR LA INFORMACIÓN

Correo Personal (*): Teléfono Celular (*):

Cancelar Guardar

Pago de rubros
Cambio de carrera
Cambio de programación
Certificado de inscripción
Certificado de matrícula
Certificado de notas
Especie de arrastre
Especie de homologación
Especie proforma de carrera
Examen atrasado
Examen de mejoramiento
Examen recuperación
Justificación de faltas
Novedades EVA
Requerimiento a asuntos estudiantiles
Requerimiento CARRERA
Solicitud a secretaría
Aprobación tema tutoría
Asentamiento de notas parciales

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA UBE

Dentro de su modelo de gestión integral, la UBE asume la comunicación y la incorporación de las TICs como un componente estratégico de las relaciones humanas y de su responsabilidad social. Se ha trabajado para garantizar que la función de comunicación de la información cuente con capacidad ejecutiva, suficientemente autónoma, como para accionar y agilizar la toma de decisiones.



**Comunicación responsable
del propósito institucional
(Proyecto del modelo EFQM)**

CANALES DE COMUNICACIÓN EFECTIVA



ESTUDIANTES

¿QUÉ SE COMUNICA?

- ❑ Anuncios y eventos.
- ❑ Recursos y servicios.
- ❑ Orientación académica y profesional.
- ❑ Anuncios de cursos y programas.
- ❑ Noticias relevantes relacionadas con el campo de estudio de los estudiantes.



PRODUCTOS COMUNICACIONALES

- PERICIAS
- PODCAST UBE
- CUÉNTAME ALGO QUE APRENDISTE
- MÁS INVESTIGACIÓN UBE
- TESTIMONIALES UBE
- UBE EN MEDIOS



CAMPAÑAS COMUNICACIONALES



SMART EDUCATION TREE



LUZ ROSA

UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR

UBE



CAMPUS EN DURÁN

Tel: 04 5010125 | 0984490567 | 0984034329

info@ube.edu.ec

Km. 5 1/2 Vía Durán - Yaguachi

OFICINAS EN QUITO

Tel: 02 4754851 | 0963022300 | 0979384124

Av. 6 de Diciembre y Portete edificio San Fermín oficina #1

www.ube.edu.ec